

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 3. razred Etike za školsku godinu 2021./2022.

*Preporuka je da se prva tri tjedna nastave radi ponavljanje gradiva 2. razreda

TJEDAN	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1.		Uvod u učenje i poučavanje Etike u 3. razredu i ponavljanje gradiva 2. razreda		
2.				
3.	Etička pitanja u vezi s pravima pacijenata	Odnos prema zdravlju i problem ovisnosti	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, kladenja i igara na sreću zdr C.5.3.C Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava
4.				
5.		Zdravstveni sustav i prava pacijenata	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	
6.				
7.				
8.		Doniranje organa	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	
9.		Etička pitanja u vezi s nastankom života	Medicinski potpomognuta oplodnja i surogatno majčinstvo	
10.				

11.		Posvojenje i udomljavanje	B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine	
12.				
13.		Prekid trudnoće	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	
14.				
15.	Etička pitanja u vezi s umiranjem i smrću	Distanzija, eutanazija i palijativna skrb	A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje C.5.2. Volontira u zajednici
16.				
17.		Mentalno zdravlje i samoubojstvo	B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici A.3.1. Određuje temeljne etičke pojmove vezane uz moralne i etičke probleme u području biomedicine	
18.				
19.	Društvene posljedice neoliberalnoga kapitalizma	Utjecaj multinacionalnih korporacija	B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika A.3.3. Prosuduje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja	C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo
20.				

21.		Sukob interesa, korupcija i nepotizam		odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti
22.				
23.	Etički kodeksi odabranih profesija	Etički problemi u struci	A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici zdr C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja
24.				
25.		Etički kodeksi		
26.				
27.	Odnos poslodavca i zaposlenika	Prava zaposlenika i prava poslodavca	A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava pod C.5.2. i 5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se finansijskim uslugama
28.				
29.		Diskriminacija pri zapošljavanju i na radom mjestu		
30.				

31.	Poslovanje i odgovornost za zajednicu	Društveno odgovorno poslovanje	A.3.2. Određuje temeljne pojmove profesionalnih etika A.3.3. Prosuđuje moralne i etičke probleme u zanimanjima i poslovanju B.3.2. Doprinosi rješavanju problema odabranog zanimanja/ područja poslovanja B.3.1. Širi etički i bioetički senzibilitet B.3.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici goo C.5.2. Volontira u zajednici odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti odr C.5.1. Objasnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
32.				
33.		Socijalno poduzetništvo		
34.				
35.	Zaključenje učenja i poučavanja Etike u 3. razredu			

Napomene:

a) Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.**

b)* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta

ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju

ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja