

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 4. razred Etike za školsku godinu 2021./2022.

*Preporuka je da se prva tri tjedna nastave radi ponavljanje gradiva 3. razreda

MJESEC	TJEDAN	TEMATSKA CJELINA	NASTAVNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Čovjek i priroda	Uvod u učenje i poučavanje Etike u 4. razredu Ponavljanje gradiva 3. razreda	SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	osr B.5.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.
	2.				
	3.				
	4.				
LISTOPAD	5.		Posljedice ekonomije fosilnih goriva i zelena ekonomija	SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva SŠ ETK A.4.4.	

	6.			<p>Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba</p> <p>SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice</p> <p>SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici</p> <p>SŠ ETK A.4.4.</p> <p>Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba</p>		
	7.	Čovjek i druga živa bića	Prava životinja	<p>SŠ ETK A.4.2. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području ekologije</p> <p>SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva</p> <p>SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice</p>	<p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
	8.					
STUDENI	9.	Čovjek i druga živa bića	Vegetarijanstvo i veganstvo	<p>SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije</p> <p>SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva</p> <p>SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba</p>		
	10.					
	11.	Tehnološki napredak i moralna odgovornost	Genetički modificirani organizmi i zdravlje	<p>SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije</p> <p>SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva</p> <p>SŠ ETK A.4.4.</p> <p>Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba</p>		
PROSINAC	12.				Kloniranje	<p>SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije</p> <p>SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva</p>
	13.					
	14.					

	15.			SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
SIJEČANJ	16.		Umjetna inteligencija		
	17.	Tehnološko poboljšanje čovjeka	Koristi i prijetnje (bio)tehnologije	SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.3 Promiče kvalitetu života u zajednici. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
18.					
VELJAČA	19.		Eugenika	SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice	
	20.				
	21.		Transhumanizam	SŠ ETK A.4.1. Određuje temeljne etičke pojmove povezane s moralnim i etičkim problemima u području (bio)tehnologije SŠ ETK A.4.3. Prosuduje probleme čovječanstva SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.2. Doprinosi rješavanju bioetičkoga problema svakidašnjice	
OŽUJAK	22.				
	23.	Osobne odluke pred izazovima	Oblici suvremene moralnosti i stilovi života	SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

	24.	Planiranje budućnosti – vrijednosti, ciljevi i dvojbe	SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
	25.		SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju	
	26.		SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju	
TRAVANJ	27.	Sloboda mišljenja u javnome prostoru i pitanje odgovornosti	Položaj društveno ugroženih skupina	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
	28.		SŠ ETK A.4.4. Prosuduje moralne i etičke probleme čovjeka suvremenoga doba SŠ ETK B.4.1. Zagovara etičke različitosti i promiče toleranciju SŠ ETK B.4.3. Stvara pozitivne promjene u zajednici	
	29.		Odgovornost vlade za stanje društva i dobrobit građana	
SVIBANJ	30.			
	31.	Zaključenje učenja i poučavanja Etike u 4. razredu		

	32.				
--	-----	--	--	--	--

Napomene:

a) Kontinuirano se tijekom cijele godine provodi **vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.**

b)* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja

ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta

ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju

ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a

ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja

c)* Za izvođenje nastave etike preporuka je naglasak staviti na samostalni rad učenika, rad u paru/grupni rad/timski rad, projektne zadatke, istraživačke zadatke čime se u svim odgojno-obrazovnim ishodima Etike kontinuirano ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti:**

Učiti kako učiti

uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje

Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje

Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. 1. Planiranje

Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. 2. Praćenje

Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja

Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4/5.3. 3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4/5.4. 4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja

Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.