

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Grčki jezik u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

PREDMET: Grčki jezik

RAZRED: 7.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.	OŠ GJ C.7.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom			Upoznavanje, kriteriji i elementi vrednovanja Uvod u grčki jezik i civilizaciju
13. rujna – 17. rujna 2021.	OŠ GJ C.7.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom		OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.	Grčke pokrajine i dijalekti / Grčki alfabet; Osnove čitanja i pisanja
20. rujna – 24. rujna 2021.	OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.		OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.	Kozmogonija i teogonija / Glasovni sustav u grčkom jeziku; Naglašavanje riječi u grčkom jeziku
27. rujna – 1. listopada 2021	OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon. OŠ GJ C.7.2.	OŠ GJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu	OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. OŠ GJ A.7.2.	Olimpski bogovi – obiteljske veze / 2. deklinacija m.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova		Prepozna je, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	
4. listopada – 8. listopada 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepozna je, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepozna je, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	Olimpski bogovi – Zeus / Ind.prez.akt.
11. listopada – 15. listopada 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepozna je, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepozna je, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	Olimpski bogovi – Hera / Ind.prez. glagola biti
18. listopada – 22. listopada 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepozna je, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepozna je, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije</p>	Olimpski bogovi – Afrodita / Ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	odnosa na temelju grčkih mitova.		gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	
25. listopada – 29. listopada 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaže, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaže, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	Olimpski bogovi – Atena / 1. dekl. – dugo alfa
1. studenog – 5. studenog 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaže, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaže, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	Olimpski bogovi – Ares / 1.dekl. – kratko alfa
8. studenog – 12. studenog 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaže, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaže, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	Olimpski bogovi – Posejdon / 2.dekl. n.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

15. studenog – 19. studenog 2021.	OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon. OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.	OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst	OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Olimpski bogovi – Had / 1.dekl. m.
22. studenog – 26. studenog 2021.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
29. studenog – 3. prosinca 2021.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
6. prosinca – 10. prosinca 2021.		OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst	OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Grecizmi i koliko ih razumijemo

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

13. prosinca – 17. prosinca 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Biblijске priče na grčkom
20. prosinca – 23. prosinca 2021.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Biblijске priče na grčkom

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

10. siječnja – 14. siječnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
17. siječnja – 21. siječnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Olimpski bogovi –Hefest i Hestija / Pridjevi 1.i 2.dekl.
24. siječnja – 28. siječnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih</p>	Olimpski bogovi – Hermo / Ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
31. siječnja – 4. veljače 2022.	OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon. OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.	OŠ GJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.	OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. OŠ GJ A.7.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ GJ A.7.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Olimpski bogovi – Demetra / inf. I iimp.prez.akt.
7. veljače – 11. veljače 2022.	OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon. OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.	OŠ GJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.	OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. OŠ GJ A.7.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ GJ A.7.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Olimpski bogovi – Apolon/ Augment; ind.impf.akt.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
14. veljače – 18. veljače 2022	OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon. OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.	OŠ GJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.	OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja. OŠ GJ A.7.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ GJ A.7.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Olimpski bogovi – Artemida / Augment; ind.impf.akt.
21. veljače – 25. veljače 2022.				
28. veljače – 4. ožujka 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
7. ožujka – 11. ožujka 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>14. ožujka – 18. ožujka 2022.</p>	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Mitovi – Pandora / Glagolska stanja, ind.prez.mp.</p>
<p>21. ožujka – 25. ožujka 2022.</p>	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Mitovi – Tezej i Minotaur / Inf. i imp.prez.mp.</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

28. ožujka – 1. travnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Mitovi – Dedal i Ikar / Ponavljanje jezičnih sadržaja
4. travnja – 8. travnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaće, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaće, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaće, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Mitovi – Argonauti / Impf.mp.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

11. travnja – 13. travnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaže, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaže, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepoznaže, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Mitovi – Heraklo / Osobne zamjenice
18. travnja – 22. travnja 2022.				
25. travnja – 29. travnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepoznaže, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepoznaže, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3.</p>	Mitovi – Kadmo / Posvojne zamjenice

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepozna je, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	
2. svibnja – 6. svibnja 2022.	<p>OŠ GJ C.7.1. Imenuje pojmove vezane uz grčki panteon.</p> <p>OŠ GJ C.7.2. Komentira, diskutira i zaključuje o osnovnim etičkim vrijednostima međuljudskih odnosa na temelju grčkih mitova.</p> <p>OŠ GJ C.7.3. Opisuje događaje i područja u Hrvatskoj povezane s grčkom civilizacijom i mitologijom.</p>	<p>OŠ GJ B.7.1. Prepozna je, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ GJ B.7.2. Razumije i objašnjava prilagođeni grčki tekst.</p>	<p>OŠ GJ A.7.1. Vlada pravilima čitanja, pisanja i naglašavanja.</p> <p>OŠ GJ A.7.2. Prepozna je, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ GJ A.7.3. Prepozna je, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Mitovi / Atrejevići Zamjenica αυτος
9. svibnja – 13. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
16. svibnja – 20. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

23. svibnja – 27. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
30. svibnja – 3. lipnja 2022.				Izborigranih i dokumentarnih filmova o antičkoj Grčkoj
6. lipnja – 10. lipnja 2022.				Izborigranih i dokumentarnih filmova o antičkoj Grčkoj
13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljanje
20. lipnja – 21. lipnja 2022.				Evaluacija i zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.
- uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Gradanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
- goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
- goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
- goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
- goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
- A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 - A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
 - A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).
 - B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
 - B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 - B.3.3. Prepoznaže važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
-
- C.3.1., C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
 - C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaže tijek novca.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturene različitosti.
- ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
- ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.
- ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
- odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svjetom)

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.