

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za
Informatiku

u 2. razredu osnovne škole
za nastavnu godinu 2021./2022.

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	Moje računalo i moji podaci		<p>OŠ INF A. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p>	<p>12</p> <p>Rujan, listopad, 2021.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>MPT Zdravlje zdr A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr C.2.1 / C. Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.</p>
1.	1.-2.	U potrazi za blagom – ponovimo			
2.	3.-4.	Moje računalo - ponovimo			
3.	5.-6.	Vrijeme za računalom			
4.	7.-8	Programi na računalu – 1. dio			
5.	9.-10.	Programi na računalu – 2. dio			
6.	11.-12.	Mape i datoteke na računalu			
	Rješavam probleme i programiram		<p>OŠ INF B. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode</p>	<p>18</p>	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim</p>
7.	13.-14.	Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje – 1. dio			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
			jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.		
8.	15.-16.	Obilježavanje europskog tjedna programiranja Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje – 2. dio	<p>OŠ INF B. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>OŠ INF A. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p>	Listopad, studeni, Prosinac, 2021.	<p>strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>MPT Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
9.	17.-18.	Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja			
10.	19.-20.	Moj prvi program			
11.	21.-22.	Zabavno programiranje			
12.	23-24.	Korak po korak – slijed (Scratch)			
13.	25-26.	Ponavljam naredbe (Scratch)			
14.	27.-28.	Pričam priču u Scratchu			
15.	29.– 30.	Crtam u Scratchu			
	Budimo Internet genijalci				
16.	31-32.	Pretraži i nauči			
17.	33.-34.	Je li to istina? Obilježavanje Dana			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
		sigurnijeg interneta – 9.2.2021.	<p>OŠ INF D. 2. 4. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>OŠ INF D. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p>		u slučaju opasnosti.
18.	35.-36.	Čuvaj sebe i druge			<p>MPT Uporaba IKT-a ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>MPT Zdravlje B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p>
19.	37.–38.	Nisam tako mislio/mislila			
20.	39.–40.	Kako smisliti sigurnu lozinku?			
21.	41.–42.	Nasilnici na mreži (Pet za net)			
Stvaram digitalne radove			<p>OŠ INF C. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni</p>	16	
22.	43.-44.	Izrada tekstualnog dokumenta – 1. dio			
23.	45.-46.	Izrada tekstualnog dokumenta – 2. Dio			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
24.	47.-48.	Pišem i crtam – uz Svjetski dan voda	digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.		odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om. MPT Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. MPT Održivi razvoj odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
25.	49.-50.	Pišem i crtam – stvaram svoje mozgalice			
26.	51.-52.	Stvaram 3D crteže			
27.	53.-54.	Snimam zvuk i video			
28.	55.-56.	I računalo može čuvati okoliš (Pet za net) Obilježavanje Dana planete Zemlje			
29.	57.-58.	Poštujem tuđi rad (Pet za net)			
	Suradujemo i komuniciramo		OŠ INF D. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. OŠ INF D. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.	8 Svibanj, lipanj, 2022.	MPT Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. MPT Uporaba IKT-a ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna
	59.-60.	E-usluge za mene – Kako odabrati pravu jabuku (pet za net)			
	61.-62.	Dobra elektronička poruka – šaljem prvi e-mail – 1. dio			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	63.-64.	Dobra elektronička poruka – šaljem prvi e-mail – 2. dio	<p>OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>OŠ INF A. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p>		<p>komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>MPT Zdravlje B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p>
	65.-66.	Zanimanja s IKT-om			
	67.-68.	Suradnički rad u sigurnom online okruženju			
	69-70.	Lov na lava – ponavljanje			

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).