

**„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 2. razredu srednje škole za školsku godinu
2021./2022.“**

Redni broj tjedna	Tema	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
1.	VJERA U ALLAHA, DŽ.Š.	Allah	SŠ IV A.2.1.	uku A.4/5.4.
2.		Dokazi vjere u Allaha	SŠ IV A.2.1.	uku A.4/5.4.
3.	ALLAH, DŽ. Š., U ŽIVOTU ČOVJEKA	Allah se obraća čovjeku	SŠ IV A.2.1.	uku A.4/5.4.
4.		Vahj	SŠ IV A.2.1. SŠ IV B.2.2.	uku A.4/5.4.
5.	DUHOVNA DIMENZIJA ČOVJEKA	Ruh i nefis	SŠ IV A.2.1.	uku A.4/5.4.
6.		Tjelesna dimenzija čovjeka	SŠ IV A.2.1.	osr A.4.2. pod B.4.2.

7.		Suvremena islamska pitanja odnosa prema tijelu	SŠ IV B.2.1. SŠ IV C.2.2.	goo A.4.3.
8.		Transplantacija organa	SŠ IV B.2.1. SŠ IV C.2.2. SŠ IV D.2.2.	goo A.4.3.
9.		Pobačaj	SŠ IV B.2.1. SŠ IV C.2.2.	goo A.4.3.
10.		Transfuzija krvi	SŠ IV B.2.1. SŠ IV C.2.2. SŠ IV D.2.2.	goo A.4.3.
11.	VJERA: SPOJ DUHOVNE I TJELESNE DIMENZIJE	Vjera u suvremenom svijetu	SŠ IV A.2.1. SŠ IV C.2.1.	goo A.4.3.
12.		Ponašanje Muhammeda, a. s.	SŠ IV B.2.2. SŠ IV C.2.1.	osr A.4.2.
13.		Muhammed, a. s., prema suprugama	SŠ IV B.2.1. SŠ IV C.2.1.	osr A.4.2. goo A.4.3.
14.		Muhammed, a. s., prema djeci	SŠ IV B.2.1. SŠ IV C.2.1.	osr A.4.2. goo A.4.3.
15.	POST U PRAKSI	Propisi fidje i kefareta	SŠ IV A.2.2. SŠ IV C.2.1.	goo A.4.3.
16.		Fidja	SŠ IV A.2.2.	goo A.4.3.
17.		Post kroz povijest - zanimljivosti	SŠ IV A.2.2.	A.4.2.D
18.		Post kroz religije	SŠ IV D.2.1.	A.4.2.D
19.	RAZUMIJEVANJE ZEKATA	Koristi zekata	SŠ IV A.2.2.	goo A.4.3. pod B.4.2.

				odr C.4.3.
20.	ISKUSTVO HADŽA	Hadž ruhom i nefsom	SŠ IV A.2.2. SŠ IV B.2.2.	osr A.4.2. ikt A.4.2.
21.		Hadž kao slika života	SŠ IV A.2.2. SŠ IV B.2.2.	osr A.4.2. pod B.4.2. ikt A.4.2.
22.	ŠERIJATSKO BRAČNO PRAVO		SŠ IV A.2.1. SŠ IV C.2.1.	goo A.4.4.
23.	KUR'ANSKE EMOCIJE	Kako ih razumjeti i živjeti?	SŠ IV B.2.2. SŠ IV D.2.1.	osr A.4.2.
24.	MUHAMMED, A.S.	Kur'anski prikaz	SŠ IV B.2.2. SŠ IV C.2.1. SŠ IV D.2.1.	osr A.4.2. goo A.4.3.

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u **2021-2022.** koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. **Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija.**
- **Prva tri tjedna planirati ponavljanje.**
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.