



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Islamski vjeronauk u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.“

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
 - Prva 3 tjedna ponavljanje.
- (35 sati)

BR. SATI	MJESEC	TEMA I PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME
3	RUJAN	PONAVLJAMO NAUČENO <ul style="list-style-type: none">• Što smo naučili u 3. razredu?	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
1		VJERA I ŽIVOT <ul style="list-style-type: none">• Dokazi Božje egzistencije• Potreba vjere danas	SŠ IV A.4.1. <p>Učenik objašnjava pojam i značenje vjere, iznosi čvrste dokaze o potrebi vjere, urođenosti vjere i dokaze Božje egzistencije, potvrđuje univerzalnost Božje objave, Božje poruke i pouke, analizira i potvrđuje temeljne postulate islamskog vjerovanja i manifesta vjere; upoznaje se s tefsirskom i hadiskom naukom</p> SŠ IV B.4.2. <p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine</p>	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.A Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.



			sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.	
5	LISTOPAD	VJERSKA PRAKSA <ul style="list-style-type: none">• Univerzalnost objava• A Kur'an je, doista, cijelom svijetu opomena• Objava ispred znanosti• Sjevremenost Kur'ana• Kur'an i mladi	SŠ IV B.4.1. <p>Učenik uspoređuje Kur'an i znanstvena dostignuća. Uočava da je Kur'an prije više od 1400 godina najavio određene pojave. U Kur'anu pronalazi brojne primjere najavljivanja određenih znanstvenih dostignuća.</p> SŠ IV B.4.2. <p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p>	Učiti kako učiti Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.



8	STUDENI I PROSINAC	MORAL <ul style="list-style-type: none">• Suvremeni pristup tumačenju Kur'ana i kur'anski aspekt morala• Moralne norme u islamu• Dimenzije duhovnog odgoja• Suvremeni nasrtaji na moral mladih• Uzajamni odgoj duše i tijela• Ponovimo što smo naučili u 1. polugodištu (izraditi kvizove)	SŠ IV C.4.2. <p>Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha.</p> SŠ IV B.4.2. <p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
4+2	SIJEČANJ I VELJAČA	SUSRET S DRUGIMA <ul style="list-style-type: none">• Debata, snimka debate na teme iz 1. polug. (ponavljanje)• Islam kroz prizmu tefsira i sunneta	SŠ IV C.4.1. <p>Učenik razlikuje i razdvaja islamske odgovore na izazove suvremenosti (zaštita zdravlja - prevencija ovisnosti, nasilje, nepravda, rat i terorizam) i procjenjuje njihov utjecaj na razvoj moralne osobe.</p> SŠ IV B.4.2. <p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i</p>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.



			ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.	
4	OŽUJAK	SUVREMENI IZAZOVI <ul style="list-style-type: none">• Poroci i izazovi mladih• Islamski principi o ratu i nasilju• Vježbanje prezentacijskih vještina (teme ranije obrađene)	SŠ IV C.4.2. <p>Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha.</p> SŠ IV B.4.2. <p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.
4	TRAVANJ	SUSRET S DRUGIMA <ul style="list-style-type: none">• Lijep, a ne ružan govor	SŠ IV D.4.1.	



		<ul style="list-style-type: none">• Islam kao poticaj međuvjerske tolerancije• Islam poziva na dijalog• Konzultiranje u islamu	<p>Učenik razvija svijest o nužnosti savjetovanja i kontakta s narodom pri donošenju odluka te potiče na odgovornost za izgovorenu riječ.</p> <p>SŠ IV D.4.2. Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p> <p>SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcent je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p> <p>SŠ IV D.4.2. Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.
4	SVIBANJ	<p>PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none">• Islam i muslimani u Europi• Potreba vjere, anketa• Kur'an i mladi, soc. eksperiment• Moral, reklama	<p>SŠ IV A.4.2. Učenik analizira i propituje pitanje političkog sustava islama koji je zasnovan na sustavu zajedništva (islam daje prednost ustaljenom životu, zahtijeva zajednički namaz s okretanjem</p>	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.A



	<p>IZBORNE TEME</p> <ul style="list-style-type: none">• Suvremeni načini komunikacije, istraživanje (govor na društvenim mrežama)• Borba protiv poroka, film• Ponavljanje putem aplikacija i digitalnih alata (učenici sami izrađuju sadržaje uz upute vjeroučitelja)	<p>prema zajedničkom mjestu (Kabi), traži izvršavanje posta i blagdana u istom momentu za vjernike u svim krajevima svijeta; stavlja naglasak na strogo osobnu odgovornost i ne zaboravlja razvoj individualnosti, organizira pojedince u jednu monolitnu cjelinu, muslimansku zajednicu, u kojoj isti zakon vrijedi za sve, ma o kojoj društvenoj klasi se radilo.</p> <p>SŠ IV A.4.1. Učenik objašnjava pojam i značenje vjere, iznosi čvrste dokaze o potrebi vjere, urođenosti vjere i dokaze Božje egzistencije, potvrđuje univerzalnost Božje objave, Božje poruke i pouke, analizira i potvrđuje temeljne postulate islamskog vjerovanja i manifesta vjere; upoznaje se s tefsirskom i hadiskom naukom.</p> <p>SŠ IV A.4.2. Učenik analizira i propituje pitanje političkog sustava islama koji je zasnovan na sustavu zajedništva (islam daje prednost ustaljenom životu, zahtijeva zajednički namaz s okretanjem prema zajedničkom mjestu (Kabi), traži izvršavanje posta i blagdana u istom momentu za vjernike u svim krajevima svijeta; stavlja naglasak na strogo osobnu odgovornost i ne zaboravlja razvoj individualnosti, organizira pojedince u jednu monolitnu cjelinu, muslimansku zajednicu, u kojoj isti zakon vrijedi za sve, ma o kojoj društvenoj klasi se radilo.</p>	<p>Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti Uku A.4/5.1.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.</p>
--	--	--	--



		<p>SŠ IV B.4.1. Učenik uspoređuje Kur'an i znanstvena dostignuća. Uočava da je Kur'an prije više od 1400 godina najavio određene pojave. U Kur'anu pronalazi brojne primjere najavljivanja određenih znanstvenih dostignuća.</p> <p>SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcent je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p> <p>SŠ IV C.4.1. Učenik razlikuje i razdvaja islamske odgovore na izazove suvremenosti (zaštita zdravlja - prevencija ovisnosti, nasilje, nepravda, rat i terorizam) i procjenjuje njihov utjecaj na razvoj moralne osobe.</p> <p>SŠ IV C.4.2. Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha.</p>	
--	--	--	--



			<p>SŠ IV D.4.1. Učenik razvija svijest o nužnosti savjetovanja i kontakta s narodom pri donošenju odluka te potiče na odgovornost za izgovorenu riječ.</p> <p>SŠ IV D.4.2. Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p>	
--	--	--	---	--