



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Islamski vjeronauk u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.“

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2021-2022. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.
- Ishod B.8.3. nije obavezan: *Na kraju obrazovnog razdoblja 6-8 godine učenja i poučavanja predmeta Islamski vjeronauk u domeni VJERSKA PRAKSA, poddomena Kur'an, učenik čita originalan kur'anski tekst, usavršava MAHREDŽ (pravilno izgovaranje) i TEDŽVID (povezivanje i pravilno učenje). Predviđene ajete i sure uči izvorno, bez transkripcije.*
- Prva 3 tjedna predviđena su za ponavljanje.

BR. SAT I	MJESEC	TEMA I PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME		
6+2	RUJAN	PONAVLJAMO NAUČENO <ul style="list-style-type: none">• Što smo naučili u 7. razredu?• Objava - Vahj	OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s. OŠ IV A.8.1. Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu.	Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.		



8	LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none">• Adem a.s., prvi čovjek i prvi Božji poslanik• Idris a.s.• Nuh a.s. i sveopći potop• Ponavljanje putem aplikacija i digitalnih alata (učenici sami izrađuju sadržaje uz upute vjeroučitelja)	<p>OŠ IV B.8.1.</p> <p>Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.</p>	<p>Informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt B.3.2.</p> <p>Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>	
8	STUDENI	<ul style="list-style-type: none">• Ibrahim, a.s., rođenje i poslanstvo• Ismail, a.s.• Musa, a.s. i Tevrat• Mudžize Musa, a.s.	<p>OŠ IV B.8.1.</p> <p>Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.</p>	<p>Osobni i soc. razvoj</p> <p>Osr A.3.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p>	
8	PROSINAC	<ul style="list-style-type: none">• Davud, a.s., i Zebur• Sulejman, a.s.• Isa, a.s., i Indžil	<p>OŠ IV B.8.1.</p> <p>Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu</p>	<p>Osobni i soc. razvoj</p> <p>Osr A.3.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p>	



		<ul style="list-style-type: none">Ponavljjanje naučenog u 1. polug. putem kvizova koje uč. izrađuju uz pomoć vjerouč.	pojedinaica iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.	ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.		
6	SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none">Božja objava Kur'anIslamMuslimani	OŠ IV A.8.1. Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu.	Osobni i soc. razvoj Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.		
8	VELJAČA	OBVEZE MUSLIMANA <ul style="list-style-type: none">Odnos prema roditeljima i rodbini	OŠ IV D.8.1.	Osobni i soc. razvoj Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.		



		<ul style="list-style-type: none">• Odnosi između muškarca i žene• Odnos prema djeci• Međuljudski odnosi u islamu	<p>Učenik implementira usvojena znanja o odnosu prema roditeljima i rodbini.</p> <p>OŠ IV B.8.1.</p> <p>Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.</p> <p>Navodi obveze i zadaće muslimana prema onome što / tko ga okružuje. Daje konkretne primjere, primjenjuje (practicira) islamsko učenje.</p> <p>OŠ IV B.8.2.</p> <p>Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.</p> <p>OŠ IV C.8.1.</p> <p>Učenik percipira, razlikuje i pojašnjava najvažnije dužnosti vjernika prema Bogu, sebi, roditeljima, rodbini, djeci, bračnom drugu i svim ostalim ljudima.</p>		
8	OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none">• Ljudska prava i slobode u islamu• Islam i znanost	<p>OŠ IV A. 8.2. Učenik opisuje odnos muslimana prema prirodi, znanosti i kulturi.</p> <p>OŠ IV D.8.2</p>	Osobni i soc. razvoj Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	



		<ul style="list-style-type: none">• Islam i ekologija• Islam i umjetnost	Učenik ističe i demonstrira kakav je odnos islama prema ljudskim pravima i pitanje slobode u islamu.		
6	TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none">• Sufizam i misticizam u islami• Smak svijeta i Sudnji dan• Život nakon smrti	OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.	Osobni i soc. razvoj Osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.	
10	SVIBANJ I LIPANJ	<ul style="list-style-type: none">• Povijest islama za vrijeme pravednih halifa• Emevije• Abasije• Islam i muslimani u Hrvatskoj	OŠ IV B.8.2. Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur'anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur'ana i izrekama Muhammeda a.s.	Učiti kako učiti uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	