

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Matematiku u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022. – 70 sati

MJESEC	TJE-DAN	TEMA (broj sati)	LEKCIJA (broj sati)	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	(6)	Uvodni sat, Ponavljanje (2)	NAPOMENA: Ako je u nekom razrednom odjelu potrebno, preporuča se prva tri tjedna nastave ponavljati i uvježbavati sadržaje prethodnih godina učenja.	
	2.		Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene (2)		
	3.		Ponavljanje (2)		
	4.	Potencije racionalnog eksponenta (2)	MAT SŠ A.3.1. MAT SŠ B.3.1.		
LISTOPAD	5.	Korijeni i veza s potencijama racionalnog eksponenta (2)	Računa s potencijama racionalnog eksponenta.		
	6.	Računanje s korijenima i potencijama racionalnog eksponenta (2)			
STUDENI	7.	Eksponencijalna i logaritamska funkcija (18)	Eksponencijalna funkcija i graf (2)	MAT SŠ B.3.2. Primjenjuje eksponencijalnu i logaritamsku funkciju. MAT SŠ B.3.3. Rješava eksponencijalne i logaritamske jednadžbe. MAT SŠ A.3.1. MAT SŠ B.3.1.	Napomena *2
	8.		Svojstva eksponencijalne funkcije (2)		
	9.		Pojam logaritma (2)		
	10.		Logaritamska funkcija i graf (2)		
PROSINAC	11.	Eksponencijalne jednadžbe (2)	Svojstva logaritamske funkcije i svojstva logaritama (2)	Računa s potencijama racionalnog eksponenta.	
	12.		Logaritamske jednadžbe (2)		
	13.		Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije (2)		
	14.		Usustavljanje teme (2)		
	15.				
SIJEČANJ	16.	Trigonometrijske funkcije (18)	Brojeva kružnica (2)	MAT SŠ B.3.4. MAT SŠ C.3.1. Primjenjuje svojstva i crta graf trigonometrijske funkcije. MAT SŠ C.3.2. MAT SŠ D.3.1. Primjenjuje koordinatni sustav.	Napomena *2
	17.		Definicije trigonometrijskih funkcija (2)		
	18.		Definicije trigonometrijskih funkcija, Osnovni trigonometrijski identitet (2)		
VELJAČA	19.	Grafovi trigonometrijskih funkcija (2)	Svojstva trigonometrijskih funkcija (2)		
	20.		Svojstva trigonometrijskih funkcija (2)		
	21.		Grafovi trigonometrijskih funkcija (2)		
OŽUJAK	22.	Primjena trigonometrijskih funkcija (2)	Grafovi trigonometrijskih funkcija (2)		
	23.		Primjena trigonometrijskih funkcija (2)		
	24.		Usustavljanje teme (2)		

	25.	Koordinatni sustav (8)	Koordinatni sustav (2)	MAT SŠ C.3.2. MAT SŠ D.3.1. Primjenjuje koordinatni sustav.	Napomena *2
	26.		Udaljenost točaka (2)		
TRAVANJ	27.		Polovište dužine (2)		
	28.		Usustavljanje teme (2)		
	29.	Vektori (12)	Opis vektora (2)	MAT SŠ C.3.3. MAT SŠ D.3.2. Računa s vektorima. MAT SŠ C.3.2. MAT SŠ D.3.1. Primjenjuje koordinatni sustav.	Napomena *2
SVIBANJ	30.		Množenje vektora skalarom, zbrajanje i oduzimanje vektora (2)		
	31.		Prikaz vektora u koordinatnom sustavu (2)		
	32.		Duljina vektora (2)		
	33.		Skalarni umnožak vektora (2)		
LIPANJ	34.		Usustavljanje teme (2)		
	35.	(2)	Završni sat (2)		
		70			

Napomene:

*1 Vrednovanje

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom cijele školske godine pisanim provjerama znanja, a u pojedinim temama preporuča se vrednovanje projektnih zadataka rubrikom (npr. Eksponencijalna i logaritamska funkcija, Trigonometrijske funkcije).

Za vrednovanje naučenog mogu se koristiti neki od nastavnih sati planiranih za usustavljanje odgovarajuće teme.

*2 Međupredmetne teme

U svakoj se nastavnoj temi planira ostvarivanje sljedećih očekivanja međupredmetnih tema 5. ciklusa:

UČITI KAKO UČITI:

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.

ZDRAVLJE

B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.

U nastavnim temama u kojima se planira realizacija projektnog zadatka dodatno se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetnih tema 4. ciklusa:

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

PODUZETNIŠTVO

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa)

pod C.5.2. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.

ODRŽIVI RAZVOJ

odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje

odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

ZDRAVLJE

zdr B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.