

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

**Francuski jezik
6. razred osnovne škole, 3. godina učenja**

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA
<p>A. Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>OŠ FJ (2) A.6.1. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru.</p> <p>OŠ FJ (2) A.6.2. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.</p> <p>OŠ FJ (2) A.6.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.</p> <p>OŠ FJ (2) A.6.4. Učenik govori kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.</p> <p>OŠ FJ (2) A.6.5. Učenik sudjeluje u kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p>
<p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>OŠ FJ (2) B.6.1. Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.</p> <p>OŠ FJ (2) B.6.2. Učenik uočava obrasce ponašanja i ophođenja tipične za frankofonsku kulturu.</p> <p>OŠ FJ (2) B.6.3. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međuljudskih i međukulturnih odnosa.</p>
<p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> <p>OŠ FJ (2) C.6.1. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje primjerene različitim potrebama.</p> <p>OŠ FJ (2) C.6.2. Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama.</p> <p>OŠ FJ (2) C.6.3. Učenik organizira informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku.</p>
<p>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA <i>Prijedlog</i></p>

Učiti kako učiti

uku A.3.2.

2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3.

3. Kreativno mišljenje

Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku B.3.2.

2. Praćenje

Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.4.

4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.4.

4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

Građanski odgoj

goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

Održivi razvoj

odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

Zdravlje

C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti.

A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.regulacije tjelesne mase.

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.

PREDMETNE TEME <i>prijedlog</i>	OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI <i>prijedlog</i>	
Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 5. razreda)	6	
Moji prijatelji	8	
Moja škola i školsko okruženje	8	
Moj grad	8	
Moj dom	8	
Svakodnevna prehrana	8	
Svijet prirode	8	
Praznici i blagdani	6	
Projektne teme	8	

DULJINA TEKSTA

Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	kratki i jednostavni	80-160
Čitanje s razumijevanjem	kratki i jednostavni	80-160
Pisanje	kratki i vrlo jednostavni	60-100
Govorenje - monolog	kratki i vrlo jednostavni	1-2 min.
Govorenje - međudjelovanje	kratki i vrlo jednostavni	1½-2½ min.

POVEZNICE NA PREDMETNE KURIKULUME

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Geografija OŠ/GM](#)

[Grčki jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](#)

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](#)

[Latinski jezik OŠ/GM](#)

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](#)

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](#)

[Njemački jezik OŠ/GM](#)

[Povijest OŠ/GM](#)

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](#)

Priroda OŠ

Talijanski jezik OŠ/GM

Tehnička kultura OŠ

Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM