

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Francuski jezi u 8.
razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

**Francuski jezik
8. razred osnovne škole, 5. godina učenja**

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA
<p>A. Komunikacijska jezična kompetencija Učenik razumije kratki i jednostavni govoreni tekst. Učenik razumije srednje dugi i jednostavni pisani tekst. Učenik piše kratki i jednostavni tekst. Učenik govori kratki i jednostavni tekst. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru.</p>
<p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija Učenik uočava vrijednosti vlastite kulture i frankofonskih kultura. Učenik prilagođava svoje obrasce ponašanja i ophođenja u međukulturnim susretima. Učenik poštuje razlike između vlastite i frankofonskih kultura u međukulturnim susretima.</p>
<p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom Učenik vrednuje korištene strategije za slušanje i čitanje. Učenik vrednuje korištene strategije za pisanje i govorenje. Učenik vrednuje različite informacije iz izvora na ciljnome jeziku.</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA <i>Prijedlog</i>
<p>Učiti kako učiti uku A.3.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p>

uku B.3.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku D.3.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj

goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.

goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

Održivi razvoj

odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.

Zdravlje

zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okruženja.

ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti

PREDMETNE TEME

prijedlog

OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI

prijedlog

Povratak u školu	6
Ja u digitalnom svijetu	10
Moji prijatelji i slobodno vrijeme	10
Ekologija	10
Život u prošlosti	10
Moji planovi za budućnost	10
Praznici i blagdani	5
Projektne teme	9

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST

prijedlog

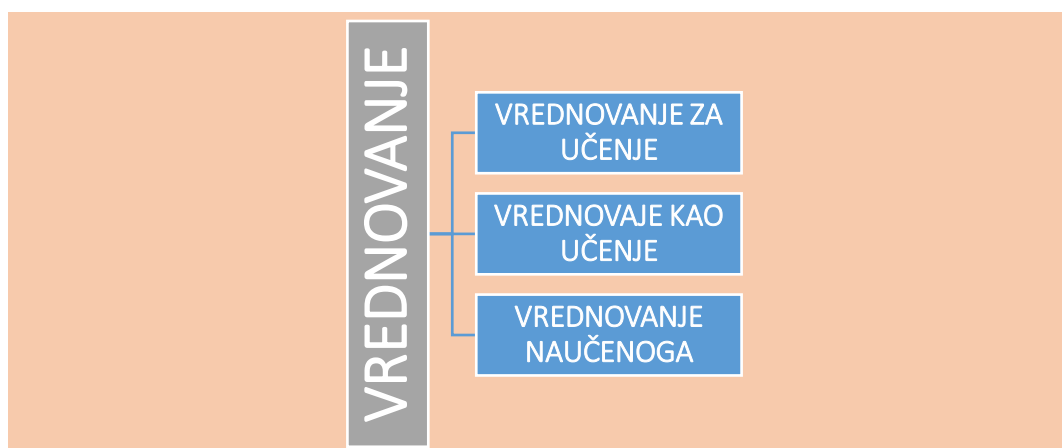
(poveznica na predmetni kurikulum)

<u>Engleski jezik</u>
<u>Njemački jezik</u>
<u>Talijanski jezik</u>
<u>Matematika</u>
<u>Biologija</u>
<u>Fizika</u>
<u>Kemija</u>
<u>Geografija</u>
<u>Povijest</u>
<u>Tehnička kultura</u>
<u>Informatika</u>
<u>Glazbena kultura</u>
<u>Likovna kultura</u>
<u>Tjelesna i zdravstvena kultura</u>
<u>Katolički vjeronauk</u>
<u>Pravoslavni vjeronauk</u>
<u>Islamski vjeronauk</u>

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa** poučavanja.



Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.



PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA –prijedlog :

MJESEC	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
TJEDAN	1./4.	5./8.	9./12.	13./15.	16./18.	19./22.	23./26.	27./29.	30./33.	34./35.
TEMA										
Povratak u školu (utvrđivanje jezičnih sadržaja 7. razreda)										
Ja u digitalnom svijetu										
Moji prijatelji i slobodno vrijeme										
Ekologija										
Život u prošlosti										
Moji planovi za budućnost										
Praznici i blagdani										
Projektne teme										

DULJINA TEKSTA

Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	kratki jednostavni tekst	80-160
Čitanje s razumijevanjem	srednje dugi i jednostavni tekst	160-300
Pisanje	kratki i jednostavni tekst	60-100
Govorenje - monolog	kratki i jednostavni	1-2 min.

Govorenje - međudjelovanje	kratki i jednostavni	1½-2½ min.
-----------------------------------	----------------------	------------

Kurikulumi međupredmetnih tema:

1. Učiti kako učiti:

Izvor : https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/UKU_kurikulum.pdf

2. Građanski odgoj i obrazovanje

Izvor: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/GOO_kurikulum.pdf

3. Održivi razvoj

Izvor: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ODR_kurikulum.pdf

4. Osobni i socijalni razvoj

Izvor: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/OSR_kurikulum.pdf

5. Uporaba IKT-a

Izvor: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/IKT_kurikulum.pdf

6. Zdravlje

Izvor: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/ZDR_kurikulum.pdf

7. Poduzetništvo

Izvor: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/POD_kurikulum.pdf