

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Geografiju u 4. razredu srednje škole
za školsku godinu 2020./2021.

TJEDAN	TEMA	PODTEMA	BROJ SATI	ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI (Nastavni program za gimnazije, 1994., Zadaće i Sadržaji)	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
1./2.	Geografija u 4.r. (uvodni sat); osnovni prirodno-geografski i društveno-geografski sadržaji (ponavljanje)		2+2	<ul style="list-style-type: none"> Sadržaji i zadaće iz 3. razreda koji su povezani sa sadržajima i zadaćama u 4.r. 	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
3.	Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju	Geografski smještaj, položaj i geoprometni položaj Hrvatske	2	<ul style="list-style-type: none"> Objasne složenost geografskoga položaja Hrvatske na dodiru različitih prirodnih, etničkih, kulturnih i gospodarsko-političkih europskih regionalnih cjelina 	<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava važnost Gorskoga praga Hrvatske kao najpovoljnijeg prometnog koridora između panonsko-podunavskoga i sredozemno-jadranskoga prostora • Objašnjava prometnu valorizaciju Hrvatske i navodi važnije prometne pravce 	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
4.	Veličina, granice i oblik teritorija	Historijsko-geografski razvoj teritorija Hrvatske	2	<ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava promjenu površine i oblika teritorija Hrvatske u pojedinim povijesnim razdobljima • Opisuje recentna obilježja državnoga teritorija (oblik, površinu, granice) Republike Hrvatske 	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
5.		Veličina, granice i oblik teritorija Republike Hrvatske	2		
6.		Uloga geografskog položaja u gospodarskom razvoju te veličina, granice i oblik teritorija (ponavljanje)	2		
7.	Reljefna i geomorfološka obilježja kao čimbenik prostornoga uređenja i gospodarskoga razvoja	Reljef panonsko-peripanonskog prostora	2	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazlaže povezanost reljefnih obilježja panonskog i dinarskog prostora s mogućnostima gospodarske valorizacije te njenim odrazom na uređenje prostora 	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
8.		Reljef dinarskoga prostora Hrvatske	2		

9.	Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao čimbenik gospodarskoga razvoja	Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja panonsko-peripanonskoga prostora Hrvatske	2	<ul style="list-style-type: none"> • Uspoređuje klimatska i vegetacijska obilježja prirodnih regija Hrvatske i obrazlaže njihov utjecaj na razvoj gospodarskih djelatnosti • Vrednuje najvažnije vrste tla u Hrvatskoj i povezuje ih s gospodarskim iskorištavanjem. • Objašnjava važnost očuvanja šumskoga fonda i organiziranu skrb o šumama • Objašnjava važnost organizirane zaštite prirode i navodi najvažnije zaštićene prirodne lokalitete 	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p>
10.		Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja gorskoga prostora Hrvatske	2		
11.		Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja primorskoga prostora Hrvatske	2		
12.		Zaštićeni prirodni lokaliteti Hrvatske	2		
13.		Klimatska, pedološka i vegetacijska obilježja kao čimbenik gospodarskoga razvoja (ponavljanje)	2		
14.	Jadransko more kao prirodna sredina i čimbenik povezivanja sa svijetom	Prirodno geografska obilježja i valorizacija Jadranskoga mora	2	<ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava prirodno-geografske osobitosti Jadranskoga mora • Uspoređuje intenzitet procesa litoralizacije u Hrvatskoj u odnosu na svijet • Opisuje najčešće ekološke probleme u Jadranskom moru 	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p>

15.	Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje	Hrvatske rijeke i njihova zaštita	2	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazlaže važnost voda na kopnu u opskrbi stanovništva, razvoju industrije, prometnoj povezanosti, energetskom iskorištavanju i navodnjavanju • Opisuje posebnosti jezera u Hrvatskoj i mogućnosti njihove valorizacije • Objašnjava problematiku zaštite voda na kopnu i navodi najvažnije zaštićene hidrografske lokalitete 	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p>
16.		Jezera, močvare i podzemne vode i njihova zaštita u Hrvatskoj	2		
17.		Vode na kopnu i njihovo gospodarsko značenje (ponavljanje)	2		
18.	Stanovništvo kao čimbenik gospodarskoga razvoja i prostornoga uređenja	Razvoj naseljenosti, brojnost i razmještaj stanovništva Hrvatske	2	<ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva u Hrvatskoj • Navodi opća obilježja prirodnoga kretanja u Hrvatskoj i ilustrira ih primjerima • Analizira pomoću statističkih podataka strukture stanovništva Hrvatske • Opisuje povijesni kontinuitet migracija u Hrvatskoj s posebnim osvrtom na hrvatsko stanovništvo u Bosni i Hercegovini i drugim susjednim državama • Obrazlaže gospodarske i društvene posljedice depopulacije sela u Hrvatskoj i 	<p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p>
19.		Prirodno kretanje stanovništva Hrvatske	2		
20.		Prostorno kretanje stanovništva	2		
21.		Strukture stanovništva	2		
22.		Teritorijalno-političko uređenje Hrvatske	2		
23.		Stanovništvo kao čimbenik gospodarskoga razvoja i prostornoga uređenja (ponavljanje)	2		

				<p>problematiku prevelike koncentracije stanovništva u manjem broju gradskih naselja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objašnjava teritorijalno-političko uređenje kao odraz povijesnoga razvoja i nacionalnog sastava 	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
24.	Naselja i oblici naseljenosti	Seoska naselja i ruralni pejzaži	2	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje seoska naselja i ruralne pejzaže te objašnjava proces njihove transformacije • Objašnjava važnost razvoja urbane mreže kao nositelja gospodarskoga, kulturnoga i političkoga života • Opisuje nodalno-funkcionalnu regionalizaciju te navodi geografske pretpostavke razvoja i funkcioniranja vodećih makroregionalnih središta • Objašnjava važnost prostornoga planiranja kao bitne pretpostavke vrednovanja razvojnih inicijativa pojedinih regija i prostora u cjelini te racionalnoga uređenja prostora s obzirom na suvremene potrebe rada, stanovanja i rekreacije 	ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
25.		Urbana naselja Hrvatske	2		
26.		Prostorno planiranje	2		
27.		Naselja i oblici naseljenosti (ponavljanje)	2		
28.	Gospodarska obilježja Hrvatske	Razvoj hrvatskoga gospodarstva	2	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje stupanj i dinamiku gospodarskoga razvoja cjeline i 	
29.		Specifičnosti razvoja primarnih djelatnosti	2		

30.		Specifičnosti razvoja sekundarnih djelatnosti	2	<p>pojedinih dijelova Hrvatske po vremenskim razdobljima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uspoređuje suvremena 	
31.		Specifičnosti razvoja tercijarnih djelatnosti	2	<p>gospodarska obilježja Hrvatske i komplementarno značenje gospodarskih mogućnosti panonskoga, jadranskoga i gorskog područja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodi glavne energetske izvore, njihov prostorni razmještaj i mogućnosti iskorištavanja • Opisuje razvoj, razmještaj i značenje rudarske i industrijske proizvodnje • Opisuje poljoprivredne grane i dinamiku njihove proizvodnje te navodi njihova proizvodna područja • Objašnjava prometnu povezanost unutar zemlje te povezanost sa svijetom • Objašnjava preduvjete i mogućnosti razvoja turizma te navodi glavna turistička područja i središta • Objašnjava važnost gospodarske i političke povezanosti s Europom i svijetom 	

32.	Analiza ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (sadržaja i zadaća) iz Geografije u 4.r. gimnazije i zaključivanje ocjena	2		
-----	---	---	--	--

Napomene:

- Učitelj kontinuirano tijekom nastavne godine provodi vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. S terminima pisanog vrednovanja naučenoga potrebno je unaprijed upoznati učenike.
- Provedba istraživačkog i terenskog rada u autonomiji je nastavnika te ovisi o mogućnostima uzrokovanim epidemiološkom situacijom.