

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.**

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	<b>Upoznajmo računalo</b>		<p>A. 1. 1. Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.</p>	<p><b>14</b></p> <p>Rujan, listopad, 2020.</p>	<p><b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p><b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt B. 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okruženju.</p> <p><b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p><b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt B. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p>
1.	1.-2.	Uvodni sat			
2.	3.-4.	Digitalni uređaji			
3.	5.-6.	Uključivanje i isključivanje računala			
4.	7.-8.	Uporaba miša i tipkovnice			
5.	9.-10.	Uporaba miša i tipkovnice			
6.	11.-12.	Pokretanje programa			
7.	13.-14.	Digitalni programi			
	<b>Računalo i zdravlje</b>		<p>A. 1. 2 Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt B. 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome</p>
8.	15.-16.	Vrijeme za računalom			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
9.	17.-18.	Zdravlje je najvažnije	D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.	Studeni, prosinac 2020.,	okružju.  <b>MPT Zdravlje</b> zdr A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.
10.	19.-20.	Igrajmo se školice			
11.	21-22.	Ponavljjanje	C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje		
	<b>Rješavam probleme</b>		B. 1. 1. Učenik rješava jednostavan logički zadatak.	<b>16</b>  Siječanj, veljača 2021.	<b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  <b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A. 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  <b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt C. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
12.	23.-24.	Logički zadaci			
13.	25.– 26.	Tangrami			
14.	27-28.	Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje	B. 1. 2. Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.		
15.	29.-30.	Mozgalice s rječima			
16.	31.-32.	Matematičke mozgalice			
17.	33–34.	Scratch za najmlađe			
18.	35.–36.	Moj prvi program			
19.	37.-38.	Moj prvi program			
	<b>Koristim se Internetom</b>		A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih	<b>14</b>	

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgovno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
20.	39.–40.	Komunikacija uz pomoć računala	sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.	Ožujak, travanj 2021.	<b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  <b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A. 1. 3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
21.	41.–42.	Poruke na internetu Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021.	C. 1. 1. Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima		
22.	43-44.	Ponašanje na internetu	D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.		
23.	45-46.	Osobni podaci			
24.	47-48.	Alati za komunikaciju na internetu			
25.	49-50.	Moj digitalni trag			
26.	51-52.	Istražuj sigurno – Čuvaj svoje tajne – kako smisliti sigurnu lozinku?			
	<b>Crtam, pišem, snimam</b>		A. 1. 2. Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.	<b>18</b> Svibanj, lipanj 2021.	<b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  <b>MPT Upotreba IKT-a</b> ikt A. 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  <b>MPT Zdravlje</b> zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
27.	53-54.	Crtam i uživam 1.dio			
28.	55-56.	Crtam i uživam 2.dio	C. 1. 2. Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje		
29.	57-58.	Crtam i uživam 3.dio	D. 1. 1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi		

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
30.	59-60.	Pišem i brišem	opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.		
31.	61.-62.	Pišem i brišem 2			
32.	63.-64.	Uređujem digitalni crtež Pišem i brišem 3			
33.	65.-68.	U potrazi za blagom			
34.	69-70.	Sistematizacija gradiva			

## VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).