

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	Moje računalo i moji podaci				
1.	1.-2.	U potrazi za blagom – ponovimo	OŠ INF A. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.	12 Rujan, listopad, 2020.	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>MPT Zdravlje zdr A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. zdr C.2.1 / C. Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.</p>
2.	3.-4.	Moje računalo - ponovimo	OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.		
3.	5.-6.	Programi na računalu – 1. dio	OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.		
4.	7.-8	Programi na računalu – 2. dio			
5.	9.-10.	Mape i datoteke na računalu			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
6.	11.-12.	Vrijeme za računalom (provedena prošle godine u 1. razredu, može se iskoristiti za one koji nisu imali nastavu informatike u 1. razredu)			
	Rješavam probleme i programiram		<p>OŠ INF B. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.</p> <p>OŠ INF B. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni računalno razmišljanje i programiranje učenik stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>OŠ INF A. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik objašnjava ulogu programa u uporabi računala.</p>	18 Listopad, studeni, Prosinac, 2020.	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>MPT Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
7.	13.-14.	Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje – 1. dio			
8.	15.-16.	Obilježavanje europskog tjedna programiranja Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje – 2. dio			
9.	17.-18.	Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja			
10.	19.-20.	Moj prvi program			
11.	21.-22.	Zabavno programiranje			
12.	23-24.	Korak po korak – slijed (Scratch)			
13.	25-26.	Ponavljam naredbe (Scratch)			
14.	27.-28.	Pričam priču u Scratchu			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
15.	29.– 30.	Crtam u Scratchu			
	Budimo Internet genijalci		<p>OŠ INF A. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>OŠ INF D. 2. 4. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se odgovorno ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>OŠ INF D. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p>	12 Siječanj, veljača, 2021.	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D 1. 4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>MPT Zdravlje B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p>
16.	31-32.	Pretraži i nauči			
17.	33.-34.	Je li to istina? Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021.			
18.	35.-36.	Čuvaj sebe i druge			
19.	37.–38.	Nisam tako mislio/mislila			
20.	39.–40.	Kako smisliti sigurnu lozinku?			
		Nasilnici na mreži (Pet za net)			
21.	41.–42.				

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	Stvaram digitalne radove		<p>OŠ INF C. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.</p> <p>OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p>	<p style="text-align: center;">16</p> <p>Ožujak, travanj 2021.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt D 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. ikt D 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>MPT Održivi razvoj odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
22.	43.-44.	Izrada tekstualnog dokumenta – 1. dio			
23.	45.-46.	Izrada tekstualnog dokumenta – 2. Dio			
24.	47.-48.	Pišem i crtam – uz Svjetski dan voda			
25.	49.-50.	Pišem i crtam – stvaram svoje mozgalice			
26.	51.-52.	Stvaram 3D crteže			
27.	53.-54.	Snimam zvuk i video			
28.	55.-56.	I računalo može čuvati okoliš (Pet za net) Obilježavanje Dana planete Zemlje			
29.	57.-58.	Poštujem tuđi rad (Pet za net)			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	Surađujemo i komuniciramo		<p>OŠ INF D. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>OŠ INF D. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni e-društvo učenik prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.</p> <p>OŠ INF C. 2. 3. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>OŠ INF C. 2. 1. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni digitalna pismenost i komunikacija učenik prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.</p> <p>OŠ INF A. 2. 2. Nakon druge godine učenja predmeta informatika u domeni informacije i digitalna tehnologija učenik uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene</p>	<p>8</p> <p>Svibanj, lipanj, 2021.</p>	<p>MPT Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj osr A 1.4. Učenik razvija radne navike. osr C 1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>MPT Uporaba IKT-a ikt B 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>MPT Zdravlje B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.</p>
	59.-60.	E-usluge za mene – Kako odabrati pravu jabuku (pet za net)			
	61.-62.	Dobra elektronička poruka – šaljem prvi e-mail – 1. dio			
	63.-64.	Dobra elektronička poruka – šaljem prvi e-mail – 2. dio			
	65.-66.	Zanimanja s IKT-om			
	67.-68.	Suradnički rad u sigurnom online okruženju			
	69-70.	Lov na lava – ponavljanje Videolekcija			

Tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
			sadržaje.		

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).