

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
		<b>Računalo i ja</b>	<b>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</b> <b>A.3.1.</b> Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka <b>A.3.2.</b> Učenik objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe	<b>8</b>  Rujan, 2020.	<b>Učiti kako učiti</b> <b>uku A.1.3.</b> Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. <b>uku A.1.4.</b> Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.  <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>osr A 1.4.</b> Učenik razvija radne navike.  <b>Uporaba IKT-a</b> <b>ikt A 1. 2.</b> Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. <b>ikt A 1. 3.</b> Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
1.	1.-2.	Simbolom do podatka			
2.	3.-4.	Moj digitalni uređaj je bolestan			
3.	5.-6.	Vrijeme ON, vrijeme OFF			
4.	7.-8	Zabavljamo se virtualno	<b>E-DRUŠTVO</b> <b>D.3.1.</b> Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike		
		<b>Rješavam probleme i programiram</b>	<b>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</b> <b>A.3.1.</b> Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka	<b>10</b>  Listopad, studeni, 2020.	<b>Učiti kako učiti</b> <b>uku A.1.2.</b> Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. <b>uku A.1.3.</b> Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.
5.	9.-10.	Naš tajni jezik 1.dio			
6.	11.-12.	Naš tajni jezik 2.dio			

tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
7.	13.-14.	Mislim, dakle znam!	<b>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</b> <b>B.3.2.</b> Učenik slaže podatke na koristan način		<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>osr A 1.4.</b> Učenik razvija radne navike.  <b>Uporaba IKT-a</b> <b>ikt D 1. 2.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
8.	15.-16.	Mozgalice Obilježavanje europskog tjedna programiranja			
9.	17.-18.	Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja			
		<b>Internet oko nas</b>	<b>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</b> <b>C.3.2.</b> Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	<b>12</b>  Studeni, prosinac 2020., siječanj 2021.	<b>Učiti kako učiti</b> <b>uku A.1.4.</b> Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>osr A 1.4.</b> Učenik razvija radne navike. <b>osr C 1.1.</b> Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  <b>Uporaba IKT-a</b> <b>ikt B 1. 3.</b> Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. <b>ikt C 1. 2.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. <b>ikt D 1. 4.</b> Učenik prepoznaje oznake
10.	19.-20.	Uzmi štit, zaštiti se			
11.	21.-22.	Bon i Ton			
12.	23.-24.	Sigurno je sigurno Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021.			
13.	25.-26.	Kad smo online surađujemo stalno			
14.	27.-28.	Razredni leksikon			
15.	29.-30.	...ali reci to na lijep način!			

tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
					vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.
	<b>Tekst, zvuk, film, multimedija</b>		<b>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</b> <b>A.3.1.</b> Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka  <b>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</b> <b>C.3.1.</b> Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe <b>C.3.2.</b> Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	<b>14</b>  Siječanj, veljača, ožujak, 2021.	<b>Učiti kako učiti</b> <b>uku A.1.3.</b> Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.  <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <b>osr A 1.4.</b> Učenik razvija radne navike.  <b>Uporaba IKT-a</b> <b>ikt A 1. 1.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. <b>ikt A 1. 2.</b> Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. <b>ikt A 1. 3.</b> Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> <b>goo C.1.1.</b> Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
16.	31.-32.	Lajk na fotografiju			
17.	33.-34.	Animacija			
18.	35.-36.	S3p			
19.	37.–38.	Slušaj moju pjesmu			
20.	39.–40.	Crtež + fotografija = film			
21.	41.–42.	Glazbeni spot			
22.	43.-44.	Škrinjica multimedije			
	<b>Moji digitalni sadržaji</b>		<b>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</b> <b>C.3.2.</b> Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	<b>12</b>  Ožujak, travanj 2021.	<b>Učiti kako učiti</b> <b>uku A.1.4.</b> Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je.
23.	45.-46.	Napiši ako znaš			

tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
24.	47.-48.	Točka, crta, boja			<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <b>osr A 1.4.</b> Učenik razvija radne navike.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b>  <b>ikt A 1. 1.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  <b>ikt A 1. 2.</b> Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.  <b>ikt A 1. 3.</b> Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  <b>ikt D 1. 2.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  <b>ikt D 1. 3.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće sadržaje i ideje služeći se IKT-om.</p>
25.	49.-50.	Kako to napraviti u 3D?			
26.	51.-52.	Obiteljski fotoalbum			
27.	53.-54.	Prezentiraj se!			
28.	55.-56.	Stvori svoju priču			
	<b>Programirajmo zajedno</b>		<p><b>RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE</b>  <b>B.3.1.</b> Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć</p>	<p><b>14</b>  Travanj, svibanj, lipanj, 2021.</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b>  <b>uku A.1.3.</b> Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  <b>uku D.1.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
29.	57.-58.	1, 2, 3 – program			

tjedan	Broj sata	Naziv nastavne teme/aktivnosti	Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
30.	59.-60.	4, 5, 6 - program	učitelja vrednuje svoje rješenje		<b>Poduzetništvo</b> <b>pod B.1.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima.  <b>Uporaba IKT-a</b> <b>ikt D 1. 2.</b> Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.
31.	61.-62.	Slijedi Mačka			
32.	63.-64.	Ponovi isto što i Mačak			
33.	65.-66.	Pričekaj dok Mačak razmisli			
34.	67.-68.	Igra programiranja			
35.	69-70.	Escape Room			

## VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).