

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Informatiku u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

tjedan	Naziv nastavne teme/ aktivnosti		Odgojno obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	Ponavljjanje				
1.	1.- 2.	Ponavljjanje		4 rujan	MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
2.	3.- 4.	Ponavljjanje			
	Multimedija		C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijски projekt.	12 Rujan /listopad	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. MPT Poduzetništvo Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. MPT Učiti kako učiti
3.	5. - 6.	Multimedija			
4.	7.- 8.	Obrada slike			
5.	9. – 10.	Obrada zvuka			

6.	11. -12.	Obrada videozapisa			uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
7.	13. -14.	Animacije			uku D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
8.	15. -16.	Predstavljanje multimedijskog projekta			MPT Uporaba IKT ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
		Izrada mrežnih stranica	A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.	14 studeni/prosinac	odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
9.	17. -18.	Tehnologije za izradu web stranica. Izgled i funkcionalnost.			MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
10.	19. -20.	HTML – osnovni elementi			MPT Poduzetništvo Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
11.	21. -22.	HTML - tablice			MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
12.	23. -24.	HTML – umetanje slika, videa			uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
13.	25. -26.	Osnove CSS-a			uku D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
14.	27. -28.	Linkovi			MPT Uporaba IKT

15.	29. -30	Prezentacija radova			ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
	Programiranje		B.3.1. primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema B.3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom	20 siječanj/ veljača/ ožujak	MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. MPT Poduzetništvo Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
16.	31. -32.	Standardni algoritmi			
17.	33. – 34.	Primjena standardnih algoritama u novim zadacima			
18.	35. – 36.	Stringovi			
19.	37. – 38.	Liste			
20.	39. – 40.	Metode nad listama			
21.	41. – 42.	Pretraživanje liste			
22.	43. – 44.	Sortiranje podataka 1 (bubble sort)			
23.	45. – 46.	Sortiranje podataka 2 (exchange sort)			

24.	47. – 48.	Rješavanje zadataka			
25.	49. – 50.	Rješavanje zadataka			
	Grafika		B.3.3. koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline	12 travanj/ svibanj	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. MPT Poduzetništvo Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. MPT Učiti kako učiti uku B.4/5.2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. MPT Uporaba IKT ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
26.	51. – 52.	Kornjačina grafika			
27.	53. – 54.	Upotreba boja			
28.	55. – 56.	Crtanje jednostavnih linija			
29.	57. – 58.	Crtanje matematičkih funkcija			
30.	59. - 60.	Unos i ispis teksta			
31.	61. – 62.	Ponavljanje			

Projektne zadaci			B.3.5 definira problem iz života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga	6 svibanj/ lipanj	odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. MPT Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. MPT Poduzetništvo Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. MPT Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
32.	63. -64.	Analiza projektne zadatka			
33.	65. – 66.	Stvaranje rješenja			
34.	67. -68	Predstavljanje rješenja			
35	69.-70.	Zaključivanje ocjena			

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).