



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk
u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1. i 2. tjedan, te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. rujna	UVODNI SATI 4 sata	1. i 2.	Upoznajmo se		
	2. 14 - 18. rujna		3. i 4.	Zajedno u igri i molitvi		
	3. 21.- 25. rujna	1. RADOST ŽIVOTA 4 sata	5. i 6.	Moja obitelj	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.	Osobni i socijalni razvoj osr A 1.1. Razvija sliku o sebi. osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	4. 28. rujna - 2. listopada		7. i 8.	Moja škola i župna zajednica	OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. OŠ KV D 1.1.	osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C 1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvoj odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

					<p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>OŠ KV D.1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p>	<p>odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>Zdravlje B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p>
listopad	5. 5. - 9. listopada	2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO 6 sati	9. i 10.	Divni Božji svijet	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Održivi razvoj odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p>
	6. 12. - 16. listopada		11. i 12.	Čovjek – Božje stvorenje	<p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p>	
	7. 19. - 23. listopada		13. i 14.	Dani kruha i zahvalnosti	<p>OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV C.1.1.</p>	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

					Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	8. 26. - 30. listopada	3. BOŽJI PRIJATELJI 2 sata	15. i 16.	Svi sveti i Dušni dan	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
studeni	9. 4. - 6. studenoga	2. PRIRODA I JA BOŽJE SMO DJELO 4 sata	17. i 18.	Hvala što sam stvoren tako čudesno	OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. osr C.1.3. Pridonosi skupini. Održivi razvoj odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobromamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Zdravlje zdr B.1.1.A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
	10. 9. - 13. studenoga		19. i 20.	Svi smo mi braća i sestre	OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV C.1.2.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

					Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.	ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	11. 16. - 20. studenoga	3. BOŽJI PRIJATELJI 4 sata	21.	Svetci su Božji prijatelji (Majka Terezija)	OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
			22.	Svetci su Božji prijatelji (Sveti Franjo)	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.	
	12. 23.- 27. studenoga		23. i 24.	Anđeli	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	
prosinac	13. 30. studenoga - 4. prosinca	4. RADOST BOŽIĆA 8 sati	25. i 26.	Radosno čekamo Božić	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Osobni i socijalni razvoj osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
			14. 7. - 11. prosinca	27. i 28.	Dobrota svetoga Nikole	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

	15. 14. - 18. prosinca		29. i 30.	Zdravo, Marijo	Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
	16. 21.- 23. prosinca <i>Prvi dio zimskog odmora za učenike</i>		31.	Rodio se u štalici	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.	Poduzetništvo pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
			32.	Slavimo Božić	OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
siječanj	17. 11. - 15. siječnja	5. ISUS, NAŠ PRIJATELJ 6 sati	33. i 34.	Isus poziva učenike i poziva nas	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	18. 18. - 22. siječnja		35. i 36.	Isus pomaže ljudima	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.	Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
	19. 25. - 29. siječnja		37. i 38.	Isus posebno voli djecu		Građanski odgoj i obrazovanje goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. Učiti kako učiti uku A.1.3. Kreativno mišljenje

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

						Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
veljača	20. 1. - 5. veljače	6. S ISUSOM NA PUTU DOBROTE I PRAŠTANJA 6 sati	39. i 40.	Isus nas uči moliti	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. Održivi razvoj odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. Zdravlje zdr B.1.2. A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	21. 8. -12. veljače		41. i 42.	Isus nas uvijek traži i oprašta nam		
	22. 15. - 19. veljače <i>Drugi dio zimskog odmora za učenike</i>		43.	Isus nas poziva da opraštamo		
			44.	Znakovi opraštanja i pomirenja		
ožujak	23. 1. - 5. ožujka	7. RADOST ISUSOVA USKRSNUĆA 10 sati	45. i 46.	Ususret Uskrsu	OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.1.2.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Učiti kako učiti
	24. 8. - 12. ožujka		47. i 48.	Isus ulazi u Jeruzalem		
	25. 15. - 19. ožujka		49. i 50.	Posljednja večera s učenicima		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

	<p>26. 22. - 26. ožujka</p> <p>27. 29. ožujka - 1. travnja</p> <p><i>Proljetni odmor za učenike</i></p>		<p>51. i 52.</p> <p>53. i 54.</p>	<p>Isus raspet na križu</p> <p>Isusovo uskrsnuće</p>	<p>Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p>
travanj	<p>28. 12. - 16. travnja</p> <p>29. 19. - 23. travnja</p> <p>30. 26. - 30. travnja</p>	<p>8. UVIJEK ZAJEDNO 16 sati</p>	<p>55. i 56.</p> <p>57. i 58.</p> <p>59. i 60.</p>	<p>Božje sam dijete</p> <p>Zajedno s Isusovom majkom</p> <p>S Marijom u svibnju</p>	<p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>Poduzetništvo pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.2. B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p>
svibanj	<p>31. 3. - 7. svibnja</p> <p>32. 10. - 14. svibnja</p> <p>33. 17. - 21. svibnja</p>		<p>61. i 62.</p> <p>63. i 64.</p> <p>65. i 66.</p>	<p>Majčin dan</p> <p>Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici</p> <p>Zajedno nedjeljom u obitelji</p>		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 1. razred OŠ

	34. 24. - 28. svibnja		67. i 68.	U mislima i molitvi uvijek zajedno		<p>zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>
lipanj	35. 31. svibnja - 4. lipnja		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		<p>uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p>