



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk
u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	Tema	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. rujna	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u prvom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	2. 14 - 18. rujna		3. i 4.	Što smo naučili u prvom razredu? (drugo polugodište)		
	3. 21.- 25. rujna	PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO 4 sata	5. i 6.	Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	
4. 28. rujna - 2. listopada	7. i 8.		Imam povjerenja u Boga	OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Zdravlje zdr B.1.1/A.	
listopad						

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 2 . razred

					OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Učiti kako učiti uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
5. 5. - 9. listopada	BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 6 sati	9. i 10.	Biblija je Sveta knjiga	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.	
6. 12. - 16. listopada		11. i 12.	Bog – stvara svijet i ljude	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
7. 19. - 23. listopada		13. i 14.	Različiti smo, ali nas puno toga povezuje	OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	Održivi razvoj odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Zdravlje zdr B.1.2/C. Prepoznaje i uvažava različitosti.	
8. 26. - 30. listopada	Izborna tema 2 sata	15. i 16.	Svi sveti	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te	Učiti kako učiti	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 2 . razred

					prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	<p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.2/B.</p> <p>Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p>
studeni	9. 4. - 6. studenoga	BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA 8 sati	17. i 18.	Što se dogodilo u rajskom vrtu?	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	<p>Učiti kako učiti uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Zdravlje zdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. zdr B.1.2/B.</p> <p>Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p>
	10. 9. - 13. studenoga		19. i 20.	Noa sluša Boga	OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	
	11. 16. - 20. studenoga		17. i 18.	Abraham vjeruje Bogu	OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.	
	12. 23. - 27. studenoga		19. i 20.	Josip Egipatski Na Božjem putu	OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 2 . razred

						<p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>
prosinac	<p>13. 30. studenoga - 4. prosinca</p>	<p>RADUJEMO SE BOŽIĆU 8 sati</p>	25. i 26.	Došašće – vrijeme pripreve za Božić	<p>OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.</p> <p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
	<p>14. 7. - 11. prosinca</p>		27. i 28.	Sveti Nikola i sveta Lucija		
	<p>15. 14. - 18. prosinca</p>		29. i 30.	Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje	<p>OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>	
	<p>16. 21. - 23. prosinca</p> <p><i>Prvi dio zimskog odmora za učenike</i></p>		31. i 32.	Mudraci se klanjaju Isusu	<p>OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p>	
siječ	<p>17. 11. - 15. siječnja</p>	<p>ISUS DOBRI UČITELJ 10 sati</p>	33. i 34.	Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima	<p>OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima,</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p>

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 2 . razred

	18. 18. - 22. siječnja		35. i 36.	Isusovi učenici Isus treba tvoje ruke	uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.	<p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>Održivi razvoj odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
	19. 25. - 29. siječnja		37. i 38.	Isus dobar i mudar učitelj	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	
veljača	20. 1. - 5. veljače		39. i 40.	Isus oprašta	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.	
	21. 8. -12. veljače		41. i 42.	Isus i nas poziva da opraštamo	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.	
	22. 15. - 19. veljače	ISUS – NAŠ SPASITELJ 14 sati	43. i 44.	Život ima i svijetle i tamne strane	<p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.</p>	
ožujka	23. 1. - 5. ožujka		45. i 46.	Isusa osuđuju	OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.	
	24. 8. - 12. ožujka		47. i 48.	Dani velikoga tjedna		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 2 . razred

	25. 15. - 19. ožujka		49. i 50.	Dječji križni put	OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
	26. 22. - 26. ožujka		51. i 52.	Isus je uskrsnuo		
	27. 29. ožujka - 1. travnja Proljetni odmor za učenike		53. i 54.	Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji		
travanj	28. 12. - 16. travnja	KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI 14 sati	55. i 56.	Uskrsnuli Isus donosi mir	OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
	29. 19. - 23. travnja		57. i 58.	Živjeti skupa – nekada i danas		
	30. 26. - 30. travnja		59.	Krštenjem postajemo kršćani - članovi Crkve		
svibanj	31. 3. - 7. svibnja		60.	Mami za Majčin dan		Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	32. 10. - 14. svibnja		61. i 62.	Nedjeljom slavimo svetu misu		
			63. i 64.	U molitvi se susrećemo s Bogom		Održivi razvoj

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 2 . razred

<p>33. 17. - 21. svibnja</p>		<p>65. i 66.</p>	<p>Zdravo Marijo, milosti puna</p>		<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>
<p>34. 24. - 28. svibnja</p>		<p>67. i 68.</p>	<p>Radosna se vijest i dalje širi Zahvalni idemo u radost života</p>		<p>Zdravlje zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. pod A.1.1.</p>
<p>35. 31. svibnja - 4. lipnja</p>		<p>69. i 70.</p>	<p>Zaključivanje ocjena</p>		<p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>