

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

**Napomena:** Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. i 2. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dorađuje s obzirom na specifičnosti škole.

MJESEC	TJEDAN - SAT	TEMA - SATI	GODIŠNJI ISHODI	PODTEMA	RB.VL	VIDEOLEKCIJA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA
RUJAN	1	UVODNO PONAVLJANJE		UVODNI SAT			
	2			PONAVLJANJE GRADIVA			
	3	ZA SLOBODU STVORENI	SŠ KV A.2.1. Učenik analizira pojam slobode na temelju biblijskih tekstova i vlastitog iskustva te prepoznaje utjecaj vrednota na ostvarenje ljudske i kršćanske punine života.	JESAM LI SLOBODAN?	1	SLOBODA – POZIV I IZBOR	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	4			IZABRATI DOBRO			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

LISTOPAD	5		SŠ KV A.2.2. Učenik analizira obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih primjera i vlastitoga iskustva.	ČOVJEK – BIĆE SUSRETA			ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
	6		SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	ISUS KRIST – NAJSLOBODNIJI ČOVJEK U POVIJESTI	2	PRIJATELJSTVO, LJUBAV I SLOBODA	goo A..4.3. Promiče ljudska prava.
			SŠ KV A.2.3. Učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom.				goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.
			SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima.				osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.
	7	POSTATI KRŠĆANINOM	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	SAKRAMENTI – BOŽJE PRILAŽENJE ČOVJEKU	3	SAKRAMENTI - BOŽJE PRILAŽENJE ČOVJEKU I KRŠTENJE	osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
	8		SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana.	KRŠTENJE -VRATA U VJERU			B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
	9			POTVRDA – SAKRAMENT ZRELOSTI	4	POTVRDA I EUHARISTIJA	ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

STUDENI	10			EUHARISTIJA - HRANA ZA ŽIVOT VJEČNI		goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
	11			ŠTO JE ISTINA?	5	SLUŽITI ISTINI
	12			SLUŽITI ISTINI		
	13	SLUŽITI ISTINI	SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana.  SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima.  SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	ISTINA OSLOBAĐA – SAKRAMENT POMIRENJA	6	ISTINA OSLOBAĐA – SAKRAMENT POMIRENJA
	14	CRKVA – SVETA I GRJEŠNA	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	CRKVA – ZAJEDNICA POZVANIH I POSLANIH		
15		SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja,	OBILJEŽJA I POSLANJE CRKVE	7	CRKVA – SVETA I GRJEŠNA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

SIEČANJ	16		njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	MARIJA – MAJKA CRKVE	8	MARIJA – MAJKA CRKVE	goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
	17	RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	LAICI – SVJEDOCI U SVIJETU	9	RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	18		SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	ZAREĐENI SLUŽBENICI			
19	SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.		REDOVNICI – VIDLJIVO PREDANJE				
VELJAČA	20	IZAZOVI CRKVE NA POČETKU SREDNJEGA VIJEKA	SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	NOVI NARODI, ISTA VJERA	10	NOVI NARODI, ISTA VJERA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
	21		SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	OTAC NOVE EUROPE			
	22		SŠ KV D.2.1 Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku.	DOPRINOS KRŠĆANSTVA U ŽIVOTU I KULTURI SREDNJOVJEKOVNE EUROPE			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

TRAVANJ	23		SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti.	UNUTARNJA OBNOVA CRKVE			
	24	GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: ISTINA I MITOVI	SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	ISTOČNI RASKOL	12	GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: ISTOČNI RASKOL I KRIŽARSKI RATOVI	uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.  osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.  goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
	25			KRIŽARSKI RATOVI			
	26				INKVIZICIJA		
	27	IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE	SŠ KV D.2.2. Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje povijesti opće Crkve od 16.do 19.st.	CRKVA U DOBA HUMANIZMA	14	CRKVA U DOBA HUMANIZMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.
SVIBANJ	28		SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske	NOVI RASKOL CRKVE	15	IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE	
	29			OBNOVA CRKVE NAKON REFORMACIJE			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

LIPANJ	30		znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti.	OBNOVA I DOPRINOS CRKVE OD 16. DO 19. STOLJEĆA	16	OBNOVA I DOPRINOS CRKVE OD 16. DO 19. STOLJEĆA	osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
	31	EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	MISIJSKO DJELOVANJE CRKVE	17	EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. goo A..4.3. Promiče ljudska prava.
	32		SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	EKUMENSKI POKRET			
	33	CRKVA SLUŽITELJICA	SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	CRKVA JE SLUŽITELJICA SVIJETA	18	CRKVA SLUŽITELJICA	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
	34		SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	KRŠĆANSKO I SEKULARNO SLUŽENJE			
	35	ZAKLJUČIVANJE OCJENA		ZAKLJUČIVANJE OCJENA			