

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk

u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

premošćivanje razlike plana i programa i kurikuluma Katoličkog vjeronauka,

- za one koji su u 2. razredu školske godine 2019./2020. radili po planu i programu

Napomena: Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. i 2. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dorađuje s obzirom na specifičnosti škole.

TJEDAN - SAT	TEMA - SATI	GODIŠNJI ISHODI	PODTEMA	RB.VL	VIDEOLEKCIJA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA
1			UVODNI SAT			
2			PONAVLJANJE GRADIVA			
3	NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA - 2 SATA	SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje. SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i	TKO JE ČOVJEK	1	TKO JE ČOVJEK/SJAJ STVORENJA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

4		suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.	SJAJ STVORENJA			za potrebe učenja i osobnoga razvoja. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora	
5	PRED OTAJSTVOM - 8 SATI	SŠ KV B.3.1. Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga i opisuje obilježja otajstva Trojstvenoga Boga kroz biblijske tekstove.	ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA	2	ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA/BOG FILOZOFA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	
6			BOG FILOZOFA				
7			SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.	VJERA U TROJSTVENOGA BOGA	3	VJERA U TROJSTVENOGA BOGA/TROJSTVENI BOG U BIBLIJI	uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
8			TROJSTVENI BOG U BIBLIJI				
9			SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh,	SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA	4	SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA/KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO	pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

10		obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje.	KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO	5	DUH SVETI - ŽIVOTVORAC	ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
11			DUH SVETI - ŽIVOTVORAC			
12			PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA			
13	MORAL KOJI OSLOBAĐA - 8 SATA	SŠ KV C.3.1. Učenik istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti. SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje. SŠ KV A.3.3. Učenik analizira i prosuđuje mladenačku moralnost te prisutnost religioznih i etičko-moralnih sadržaja u medijima, kulturi i znanosti. SŠ KV A.3.2. Učenik analizira značenje pojmova zlo, grijeh i praštanje kroz iskustva biblijskih osoba i svetaca Katoličke Crkve.	OSNOVNA OBILJEŽJA LJUDSKE MORALNOSTI	7	LJUDSKA I KRŠĆANSKA MORALNOST	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. ikt D.5.3.Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
14			OSNOVNA OBILJEŽJA KRŠĆANSKE MORALNOSTI			
15			ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON	8	ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON	
16			SAVJEST	9	SAVJEST	
17			ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE	10	ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE/GRIJEH U	

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

18		SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA		ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
19		SŠ KV C.1.3. Učenik u svjetlu Kristove poruke i kršćanskih moralnih načela kritički propituje i uspoređuje moralna i etička načela drugih religija i svjetonazora	MLADI I MORAL			B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
20			MORAL KOJI OSLOBAĐA	11	MLADI I MORAL	odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
21	MUŠKO I ŽENSKO STVORIH - 4 SATA	SŠ KV B.3.3. Učenik analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe.	MUŠKARAC I ŽENA - BRAK	12	MUŠKARAC I ŽENA - BRAK - ŽENIDBA	uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
22		SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje. SŠ KV D.3.1. Učenik sistematizira i vrednuje temeljna obilježja obitelji kao „kućne Crkve“ i njezino mjesto, ulogu i zadaću u Crkvi i društvu.	SAKRAMENT ŽENIDBE			pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

23			RODITELJSTVO I OBITELJ	13	RODITELJSTVO I OBITELJ	C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
24			MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH			
25	IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI - 10 SATI	SŠ KV D.3.2. Učenik interpretira i prosuđuje ulogu i važnost roditelja u cjelovitome kršćanskom odgoju svoje djece, u poveznici sa župom i školom te analizira odnose između roditelja i djece.	BIOETIKA	14	BIOETIKA/OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK	uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. ikt A.5.2.Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.1.Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.
26		u poveznici sa župom i školom te analizira odnose između roditelja i djece.	OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK			
27		SŠ KV C.3.2. Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.	KATOLIČKI PRISTUP POBAČAJU	15	BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA I	
28		SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u	KATOLIČKI PRISTUP MEDICINSKI POTPOMOGNUTOJ OPLODNJI			
29			KATOLIČKI PRISTUP PRESAĐIVANJU I DARIVANJU ORGANA			16

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

30	ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.	KATOLIČKI PRISTUP EUTANAZIJI I PALIJATIVNOM LIJEČENJU	17	ZNANOST I MORAL	ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
31	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.	ZNANOST I MORAL			
32	SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana.	KATOLIČKI PRISTUP KLONIRANJU			
33		SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA	18	SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA	
34		IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI			
35		ZAKLJUČIVANJE OCJENA			