



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk
u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

mj.	Broj tjedna	Tema i broj sati	Broj sata	Podtema (videolekcija)	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. rujna	ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u četvrtom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	2. 14 - 18. rujna		3. i 4.	Što smo naučili u četvrtom razredu? (drugo polugodište)		
	3. 21.- 25. rujna	KRENIMO ZAJEDNO 10 sati	5. i 6.	Ja i drugi zajedno	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.	
listopad	4. 28. rujna - 2. listopada		7. i 8.	Religije kao izraz traganja za Bogom	OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.	Osobni i socijalni razvoj osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.
	5. 5. - 9. listopada	9. i 10.	Židovstvo	OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	



	6. 12. - 16. listopada		11. i 12.	Islam	razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Zdravlje zdr B.2.1. A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.1. C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
	7. 19. - 23. listopada		13. i 14.	Kršćanstvo	OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2.3. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvoreni napredak.
	8. 26. - 30. listopada	BIBLIJA I POVIJEST SPASENJA 16 sati	15. i 16.	Biblija - knjiga nad knjigama	OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt C.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Učiti kako učiti uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvoreni napredak. uku C.2.3. Interes
studen	9. 2. - 7. studenoga		17. i 18.	Podjela Biblije		



	10. 9. - 13. studenoga		19. i 20.	Kako pronaći tekst koji želim i otkrivati njegovo značenje?	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Poduzetništvo pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
	11. 16. - 20. studenoga		21. i 22.	Patrijarsi		
	12. 23.- 27. studenoga		23. i 24.	Abraham- otac mnogih naroda		
prosinac	13. 30. studenoga - 4. prosinca		25. i 26.	Savez Boga i čovjeka		
	14. 7. - 11. prosinca		27. i 28.	Jakov-Izrael		
	15. 14. - 18. prosinca		29. i 30.	Kako je nastao Izraelski narod?		
	16. 21.- 23. prosinca <i>Prvi dio zimskog odmora za učenike</i>		31.i 32.	Molitva tijekom liturgijske godine (Božić)		



						ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.
siječanj	17. 11. - 15. siječnja	BOG VODI SVOJ NAROD 8 sata	33. i 34.	Sudci i kraljevi izraelskog naroda	OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.	Poduzetništvo pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
	18. 18. - 22. siječnja		35. i 36.	David se pouzdaje u Boga	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.	Zdravlje zdr B.2.1. / C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.
	19. 25. - 29. siječnja		37. i 38.	David – veliki kralj		Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
veljača	20. 1. - 5. veljače		39. i 40.	Salomon – mudri kralj	OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
	21. 8. -12. veljače	ISUS KRIST 8 sati	41. i 42.	Isus – neobični kralj	OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.



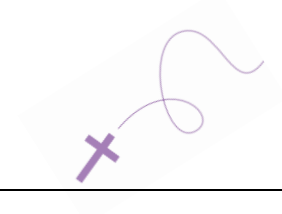
	<p>22. 15. - 19. veljače <i>Drugi dio zimskog odmora za učenike</i></p>		43. i 44.	<p>Susret s Isusom – Isusovi suvremenici</p>	<p>OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.</p> <p>OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.</p> <p>OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.</p>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi.</p> <p>Održivi razvoj odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
ožujak	<p>23. 1. - 5. ožujka</p>		45. i 46.	<p>Isusov odnos prema bolesnima i grješnima</p>		
	<p>24. 8. - 12. ožujka</p>		47. i 48.	<p>Isusovi učenici</p>		
	<p>25. 15. - 19. ožujka</p>	<p>ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE 4 sata</p>	49. i 50.	<p>Progon i sloboda prve Crkve</p>	<p>OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
	<p>26. 22. - 26. ožujka</p>		51. i 52.	<p>Sveti Petar</p>	<p>OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose</p>	<p>Poduzetništvo pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>



					prema drugima. objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.	Zdravlje zdr B.2.1. / A. Razlikuje vrste komunikacije. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
travanj	27. 29. ožujka - 1. travnja <i>Proljetni odmor za učenike</i>	MOLITVA TIJEKOM LITURGIJSKE GODINE 2 sata	53. i 54.	Molitva tijekom liturgijske godine (Cvjetnica, Veliki tjedan)	OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju. Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
	28. 12. - 16. travnja	ŠIRENJE ISUSOVE PORUKE 2 sata	55. 56.	Sveti Pavao Pavlova putovanja	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.	-navedeno u prvom dijelu
	29. 19. - 23. travnja	UZORI VJERE U HRVATSKOM NARODU	57. i 58.	Kako se postaje svetac?	OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.	Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.



	30. 26. - 30. travnja	8 sati	59. i 60.	Svetci u hrvatskom narodu: sv. Nikola Tavelić i sv. Marko Križevčanin	OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem		
svibanj	31. 3. - 7. svibnja		61. i 62.	Bl. Ivan Merz i bl. Marija Petković		Zdravlje zdr B.2.2 / C. Uspoređuje i podržava različitosti. zdr B.2.2 / B. Objašnjava pravo na izbor. zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava		
	32. 10. - 14. svibnja		63.	Sv. Leopold Mandić				
	33. 17. - 21. svibnja		65. i 66.	Moliti – biti u Božjoj prisutnosti Kako kršćani mole?			OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
	34. 24. - 28. svibnja		67. i 68.	Učimo moliti			OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.	Održivi razvoj odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Učiti kako učiti uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.



lipanj	35. 31. svibnja - 4. lipnja		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		
--------	--	--	--------------	-------------------------	--	--