



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Katolički vjeronauk

u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

**Napomene:**

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

Mj.	Broj tjedna	TEMA	Broj sata	Podtema	Odgojno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
rujan	1. 7. - 11. rujna	<b>ŠTO SMO NAUČILI?</b>  4 sata	1. i 2.	Što smo naučili u šestom razredu? (prvo polugodište)	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.	
	2. 14 - 18. rujna		3. i 4.	Što smo naučili u šestom razredu? (drugo polugodište)		
	3. 21.- 25. rujna	<b>RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE</b>  6 sati	5. i 6.	Božji sam original koji odrasta	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.	
listopad	4. 28. rujna - 2. listopada		7. i 8.	Idol ili ideal?	OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2.	
	5. 5. - 9. listopada	9. i 10.	Biram vrijednosti umjesto ovisnosti	Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  Zdravlje zdr B.3.1/A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.1/B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja. zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.	

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 7. razred OŠ

					OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.	zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.  Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
	<b>6.</b> 12. - 16. listopada	<b>PUT KOJI VODI U ŽIVOT</b> <b>6 sati</b>	11. i 12.	Živjeti po krepostima	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.	Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	<b>7.</b> 19. - 23. listopada		13. i 14.	Pred izazovima bolesti i patnje	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	
	<b>8.</b> 26. - 30. listopada		15. i 16.	Vječni život	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.	
stude ni	<b>9.</b> 4. - 6. studenoga	<b>PROROCI- OD BOGA POZVANI-</b>	17. i 18.	Tko su proroci?	OŠ KV B.7.1.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 7. razred OŠ

	<p><b>10.</b> 9. - 13. studenoga</p> <p><b>11.</b> 16. - 20. studenoga</p> <p><b>12.</b> 23.- 27. studenoga</p>	<p><b>NARODU POSLANI 16 sati</b></p>	19. i 20.	Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga	<p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p>	<p>Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>
prosinac	<p><b>13.</b> 30. studenoga - 4. prosinca</p>		25. i 26.	Mali proroci (Amos i Hošea)		
	<p><b>14.</b> 7. - 11. prosinca</p>		27. i 28.	Jona		
	<p><b>15.</b> 14. - 18. prosinca</p>		29. i 30.	Ivan Krstitelj - Mesijin preteča		
	<p><b>16.</b> 21.- 23. prosinca <i>Prvi dio zimskog odmora za učenike</i></p>		31.i 32.	Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja		
			33. i 34.	Savjest- Božji glas u duši		
siječanj	<p><b>17.</b> 11. - 15. siječnja</p>	<p><b>DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT 18 sati</b></p>	35. i 36.	Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene!	<p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>
	<p><b>18.</b> 18. - 22. siječnja</p>					

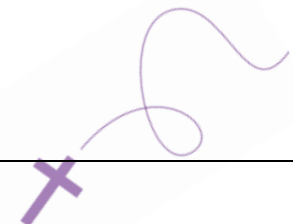
GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 7. razred OŠ

	<b>19.</b> 25. - 29. siječnja		37. i 38.	Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!	suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.1.	osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedince u društvu.
veljača	<b>20.</b> 1. - 5. veljače		39. i 40.	Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!	Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2.	Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	<b>21.</b> 8. -12. veljače		41. i 42.	Poštuj oca i majku..	Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3.	uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	<b>22.</b> 15. - 19. veljače  <i>Drugi dio zimskog odmora za učenike</i>		43.	Ne ubij!	Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
	<b>23.</b> 1. - 5. ožujka		44.	Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga!		Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. Zdravlje zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
ožujak	<b>24.</b> 8. - 12. ožujka		45	Ne ukradi!		
	<b>25.</b> 15. - 19. ožujka		46.	Ne reci lažna svjedočanstva!		
	<b>25.</b> 15. - 19. ožujka		47. i 48.	Ne poželi nikakve tuđe stvari!		
			50 i 51.	Dekalog i ljudska prava		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 7. razred OŠ

	<b>26.</b> 22. - 26. ožujka	<b>LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA 4 sata</b>	52. i 53.	Grieh i iskustvo pomirenja	OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  Učiti kako učiti uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
	<b>27.</b> 29. ožujka - 1. travnja  <i>Proljetni odmor za učenike</i>		53. i 54.	Pomirenje-obnovljena ljubav	OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.	
travanj	<b>28.</b> 12. - 16. travnja	<b>ŽIDOVSTVO 6 sata</b>	55. i 56.	Temelji judaizma	OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.	
	<b>29.</b> 19. - 23. travnja		57. i 58.	Vjernički život Židova	OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.1.	
	<b>30.</b> 26. - 30. travnja		59. i 60.	Židovi su naša starija braća		

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 7. razred OŠ



					<p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p>	
svibanj	<p><b>31.</b> 3. - 7. svibnja</p>	<p><b>DA SVI BUDU JEDNO 10 sati</b></p>	61. i 62.	Isusova oporuka	<p>OŠ KV D.7.1.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.</p> <p>OŠ KV D.7.2.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>Učiti kako učiti uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p>
	<p><b>32.</b> 10. - 14. svibnja</p>		63. i 64.	Pravoslavni kršćani		
	<p><b>33.</b> 17. - 21. svibnja</p>		65.	Grkokatolici		
	<p><b>34.</b> 24. - 28. svibnja</p>		66.	Protestantski kršćani		
lipanj	<p><b>35.</b> 31. svibnja - 4. lipnja</p>		69. i 70.	Zaključivanje ocjena		