



Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Katolički vjeronauk u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1. i 2. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

| Mj. | Broj tjedna | TEMA | Broj sata | Podtema | Ključni pojmovi | Međupredmetne teme |
|----------|--------------------------------------|--|-----------|--|---|--|
| rujan | 1. 7. - 11. rujna | ŠTO SMO NAUČILI? 4 sata | 1. i 2. | Što smo naučili u sedmom razredu? (prvo polugodište) | | |
| | 2. 14 - 18. rujna | | 3. i 4. | Što smo naučili u sedmom razredu? (drugo polugodište) | | |
| | 3. 21.- 25. rujna | I. UPOZNAJMO I IZGRAĐUJEMO SVOJ ŽIVOT <u>4 sata</u> | 5. i 6. | Prijateljstvo i ljubav (zaljubljenost) | adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost, ljudska heteroseksualnost | Osobni i socijalni osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| listopad | 4. 28. rujna - 2. listopada | | 7. i 8. | Brak i celibat – oblici kršćanskog života | sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje | Učiti kako učiti uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Zdravlje zdr A.3.1/A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. |

GODIŠNJI PLAN KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 8. razred OŠ



| | | | | | | |
|---------|--------------------------------------|---|--------------|--|--|--|
| | 5. 5. - 9. listopada | II. ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM 10 sati | 9. i 10. | Svaki čovjek traži Boga | religioznost, religija, vjera, | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti uku A.3.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti. |
| | 6. 12. - 16. listopada | | 11. i 12. | Ljudska shvaćanja Boga | praznovjerje, magija | |
| | 7. 19. - 23. listopada | | 13. i 14. | Ateizam i vjerska ravnodušnost | ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam | |
| | 8. 26. - 30. listopada | | 15. i 16. | Traženje Boga u novim religioznim pokretima | sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga | |
| studeni | 9. 4. - 6. studenoga | III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE 14 sati | 17. i 18. | Sinkretizam New agea | New age | |
| | 10. 9. - 13. studenoga | | 19. i 20. | Biblija i znanost o stvaranju svijeta | objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| | 11. 16. - 20. studenoga | | 21. i 22. | Čovjek je slika Božja | stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene | Učiti kako učiti 3. Kreativno mišljenje Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. |
| | 12. 23.- 27. studenoga | | 23. i 24. | Sloboda na kušnji (Adam i Eva) | sloboda kao dar, istočni grijeh | 4. Kritičko mišljenje Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz |

GODIŠNJI PLAN KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 8. razred OŠ



| | | | | | | |
|----------|--|--|--------------|---|---|---|
| prosinac | 13. 30. studenoga - 4. prosinca | IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA <u>12 sati</u> | 25. i 26. | Grieh kao zlouporaba slobode (Kajin i Abel) | oholost, zavist, bratoubojstvo | podršku učitelja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| | 14. 7. - 11. prosinca | | 27. i 28. | Božja dobrota i ljubav prema grešnicima (Veliki potop) | opći potop, Savez s Noom | |
| | 15. 14. - 18. prosinca | | 29. i 30. | Suprotstavljanje Bogu i razdor među ljudima (Kula babilonska) | Kula babilonska | |
| | 16. 21.- 23. prosinca <i>Prvi dio zimskog odmora za učenike</i> | | 31. i 32. | Ostati vjeran Bogu u slavljenju Božića | | |
| siječanj | 17. 11. - 15. siječnja | IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA <u>12 sati</u> | 33. i 34. | Korijeni kršćanstva na hrvatskim prostorima | Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici | Učiti kako učiti uku B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.3. 3. Interes |
| | 18. 18. - 22. siječnja | | 35. i 36. | Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda | Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica | |
| | 19. 25. - 29. siječnja | | 37. i 38. | Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku | Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predziđe kršćanstva | |
| veljača | 20. 1. - 5. veljače | | 39. i 40. | Uloga Crkve u promicanju školstva, kultura i znanosti | Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod | |

GODIŠNJI PLAN KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 8. razred OŠ



| | | | | | | |
|---------|---|---|--------------|---|---|--|
| | 21. 8. -12. veljače | | 41. | Crkva u vrijeme svjetskih ratova i poraća | Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz | Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| | | | 42. | Crva protiv svih totalitarizama XX. st | | |
| | 22. 15. - 19. veljače <i>Drugi dio zimskog odmora za učenike</i> | | 43. i 44. | Katolička Crkva u Hrvata danas | Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BiH, hrvatska dijaspora | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| ožujak | 23. 1. - 5. ožujka | V. U ISUSU KRISTU UPOZNAJEMO PRAVOGA BOGA <u>12 sati</u> | 45. i 46. | Prošao je zemljom čineći dobro (odnos prema bolesnima i grešnicima) | Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici | Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.5.Promiče ravnopravnost spolova. Učiti kako učiti |
| | 24. 8. - 12. ožujka | | 47. i 48. | Isus prihvaća sve ljude (odnos prema ženama i djeci) | Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon | uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| | 25. 15. - 19. ožujka | | 49. i 50. | Isus daje sebe na dar (veliki četvrtak) | Posljednja večera | uku C.3.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| | 26. 22. - 26. ožujka | | 51. i 52. | Ljubio nas je do kraja (veliki petak) | Isusova muka, Isusova smrt | |
| travanj | 27. 29. ožujka - 1. travnja <i>Proljetni odmor za</i> | | 53. i 54. | Uskrsnuće – pobjeda nad smrću | Isusovo uskrsnuće | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |

GODIŠNJI PLAN KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 8. razred OŠ



| | | | | | | |
|---------|------------------------------------|--|--------------|------------------------------------|--|--|
| | <i>učenike</i> | | | | | ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
| | 28. 12. - 16. travnja | | 55. i 56. | Isus pravi Bog i pravi čovjek | pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj | |
| | 29. 19. - 23. travnja | VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOG POSLANJA <u>6 sati</u> | 57. i 58. | U potvrdi primamo Duha Svetoga | potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde | Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja |
| | 30. 26. - 30. travnja | | 59. i 60. | Duh Sveti u Starom i Novom zavjetu | Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga | |
| svibanj | 31. 3. - 7. svibnja | | 61. | Duh Sveti u Crkvi | Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga | Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
| | | | 62. | Naš život i djelovanje po Duhu | | Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. |
| | 32. 10. - 14. svibnja | VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I DRUŠTVU <u>8 sati</u> | 63. | Izbor životnog zvanja | životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta | Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo C.3.2.Doprinosi društvenoj solidarnosti. goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj |
| | | | 64. | Rad i slobodno vrijeme | čovjek – biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme | |
| | 33. 17. - 21. svibnja | | 65. i 66. | Župa – zajednica vjere i života | zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici | |

GODIŠNJI PLAN KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2020./2021., 8. razred OŠ



| | | | | | | |
|--------|--|--|--------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>korupcije na život građana.</p> <p>Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>Poduzetništvo pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> |
| | 34. 24. - 28. svibnja | | 67. i 68. | Suodgovornost za pravedan život u društvu | ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav | |
| lipanj | 35. 31. svibnja - 4. lipnja | | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena | | |