

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 1. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Úvodní hodina (2 sata)	Dobrý den! Já jsem..	<p>ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.</p> <p>ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ B.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem književni tekst.</p> <p>ČJIK OŠ C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje osnovne činjenice i obilježja češke kulture i uočava sličnosti s hrvatskom kulturom</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
	2.	Seznámení (2 sata)	Říkanka - A, B, C kdo to je? Jmenuji se ....		
	3.	Pozdravy (2 sata)	Dobrý den! Na shledanou! Ahoj!		
	4.	Škola - třída (2 sata)	Ve třídě - Co to je? (2)		
LISTOPAD	5.	Škola – třída (2 sata)	Kde to je? (2)	<p>ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i</p>	Osobni i socijalni razvoj

	6.	Školní taška (2 sata)	Co mám/nemám v školní tašce?	verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice. ČJIK OŠ B.1.2. Učenik sluša s razumijevanjem književni tekst. ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike izražavanja na češkom jeziku.	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
	7.	Podzim (6 sati)	Říkanka - Podzime, podzime Podzimní úroda a podzimní ovoce (2)	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike izražavanja na češkom jeziku.	
	8.		Písnička - Prší, prší jen se leje (2)	ČJIK OŠ B.1.2. Učenik sluša čita s razumijevanjem književni tekst, kazuje o čemu tekst govori i prepoznaje termine za književne vrste na češkom jeziku prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.	
STUDENI	9.		Podzimní pohádka - O veliké řepě (2)	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i	Osobni i socijalni razvoj
	10.	Čísla (2 sata)	Počítáme od jedné do deseti	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i	

	11.	Barvy (2 sata)	Jaká je to barva?	verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.	osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
PROSINAC	12.	Naše rodina (2 sata)	Naše rodina	ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike).	Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
	13.	Zima a svátky (10 sati)	Na Mikuláše Náš, náš Mikuláš - písnička (2)	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.	Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	14.		Přišla zima Sněhuláček panáček - říkanka (2)	ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo	

	15.		Na Vánoce Vánoční koledy (2)	kratkých rečenica. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
SIJEČANJ	16.		Co děláme v zimě? (2)  Sněží, sněží - písnička	ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice. ČJIK OŠ B1.1. Učenik izražava verbalno/neverbalno misli, osjeća, zapažanja nakon čitanja/slušanja književnog/neknjiževnog teksta.	Uporaba IKT-a  ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
	17.		Eskymacká abeceda (2)	ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (kreativno se izražava pjesmom, izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike).	Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
VELJAČA	18.	Učíme se českou abecedu (10 satl)	Písmena, která nejsou v chorvatštině (2)	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.	
	19.		Samohlásky a písmeno y (2)	ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.	
	20.		Hlásky H, CH (2)	ČJIK OŠ A.1.3. Učenik	

	21.		Hláška Ř (2)	reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.	
OŽUJAK	22.		Hlásky Ď, ť, ň (2)		
	23.	Zvířata (4 sata)	Domácí zvířata Pásla ovečky - písnička (2)	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	24.		Lesní zvířata Běží liška k Táboru - písnička (2)	ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.	
	25.	Jaro (2 sata)	Jarní zahrádka	ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (kreativno se izražava pjesmom, izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike).	Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
	26.	Svátky (2 sata)	Velikonoce	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje. ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ C.1.1. Učenik	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

				<p>uočava i prepoznaje osnovne činjenice i obilježja češke kulture i uočava sličnosti s hrvatskom kulturom.</p> <p>ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (kreativno se izražava pjesmom, izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike).</p>	
TRAVANJ	27.	Týden (2 sata)	Týden malých zahradníků	<p>ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.</p> <p>ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.</p> <p>ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ B.1.1. Učenik izražava verbalno/neverbalno misli, osjeća je, zapažanja nakon čitanja/slušanja književnog/neknjiževnog teksta.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
	28.	Zelenina a ovoce (2 sata)	Zelenina a ovoce		
	29.	Česká kultura (4 sata)	Vila Amálka a Krtek (2) - kreslené filmy	<p>ČJIK OŠ B.1.3. Učenik razlikuje različite medijske</p>	

SVIBANJ	30.		Česká republika Česká vlajka (2)	sadržaje primjerene dobi i interesima. ČJIK OŠ C.1.1. Učenik uočava i prepoznaje osnovne činjenice i obilježja češke kulture i uočava sličnosti s hrvatskom kulturom. ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izrezuje, slaže i boji crteže/slike).	Osobni i socijalni razvoj  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	31.	Zvláštní dny a data (2 sata)	Svátek matek	ČJIK OŠ A.1.1. Učenik reagira neverbalno i verbalno na slušne i vizualne poticaje.	
	32.	Roční období (2 sata)	Jaro, léto, podzim, zima	ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica.	Osobni i socijalni razvoj
	33.	Léto (4 sata)	Co děláme v létě (2)	ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice.	osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
LIPANJ	34.		Hurá na prázdniny (2)	ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice. ČJIK OŠ B1.1. Učenik izražava verbalno/neverbalno misli, osjeća je, zapažanja nakon čitanja/slušanja književnog/neknjiževnog teksta. ČJIK OŠ C.1.2. Učenik uočava i primjenjuje	Zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.

				najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izrađuje slikovni rječnik, izrezuje, slaže i boji crteže/slike).	
	35.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)		ČJIK OŠ A.1.2. Učenik preslikava grafijske slike jednostavnih riječi i vrlo kratkih rečenica. ČJIK OŠ A.1.3. Učenik reproducira riječi i vrlo kratke rečenice. ČJIK OŠ A.1.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkom razgovoru i razmjenjuje naučene vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice.	Osobni i socijalni razvoj osr A.1.4. Razvija radne navike

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Češkog jezika i kulture (Model C) kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.



B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.