

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 3. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Opakování		<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.3. Učenik <b>sudjeluje</b> u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama</p>	<p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
	2.	Opakování		<p>ČJIK OŠ A.3.2. Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.4. Učenik <b>piše</b> vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike</p>	<p>uku A.2.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
	3.	Opakování		<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p>	

	4.	Podzim (2 sata)	Říkadla, básně o pouštění draka Les na podzim (názvy stromů a zvířat)	ČJIK OŠ A.3.1. Učeni <b>k rozumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.  ČJIK OŠ A.3.4. Učeni <b>k piše</b> vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš ikt A.2.2. Učeni <b>k se samostalno</b> koristi njemu poznatim uređajima i programima.
LISTOPAD	5.	Bydlení (2 sata)	Můj dům/byt, můj pokoj, části domu/bytu	ČJIK OŠ A.3.1. Učeni <b>k rozumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku  ČJIK OŠ A.3.2. Učeni <b>k reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ A.3.4. Učeni <b>k piše</b> vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ A.3.3. Učeni <b>k sudjeluje</b> u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike.

	6.	Osobní hygiena (2 sata)	Názvy úkonů osobní hygieny	ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>rozumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.	Zdravlje A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.
	7.	Krátké a dlouhé samohlásky (2 sata)	Správná výslovnost a správné psaní	ČJIK OŠ A.3.4. Učenik <b>piše</b> vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>rozumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.  ČJIK OŠ A.3.3. Učenik <b>sudjeluje</b> u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama	uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
	8.	Dvojhlasýky (2 sata)	Dvojhlasýky ou/au/eu	ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>rozumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

				ČJIK OŠ A.3.4. Učenik <b>piše</b> vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike	
STUDENI	9.	Doprava (4 sata)	Dopravní prostředky a druhy dopravy	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.	Zdravlje C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.
	10.			ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.	
	11.	Dětské rádio (2 sata)	České rádio Junior	ČJIK OŠ B.3.1.  Učenik <b>izražava</b> svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i <b>povezuje</b> ih s vlastitim iskustvom.  ČJIK OŠ B.3.2. Učenik <b>proširuje</b> raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
PROSINAC	12.	Číslovky (2 sata)	Opakování, číslovky 20 - 100	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

				<p>ČJIK OŠ A.3.4. Učenik <b>piše</b> vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike</p> <p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p>	
	13.	Svátky (6 sati)	Vánoce, české vánoční tradice, poslech českých koled	<p>ČJIK OŠ C.3.1.</p> <p>Učenik <b>razlikuje</b> osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.</p>	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	14.		Kreativní dílna (výroba přání)	<p>ČJIK OŠ C.3.2.</p> <p>Učenik <b>proširuje</b> raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
	15.		Zhlédnutí filmu Anděl Páně	<p>ČJIK OŠ B.3.2.</p> <p>Učenik <b>sluša/čita</b> s razumijevanjem književni tekst i <b>razlikuje</b> književne vrste prema obliku i sadržaju.</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

SIJEČANJ	16.	ZIMA (4 sata)	Zimní sporty, zimní krajina, sněhulák. Práce s jednoduchými texty.	ČJIK OŠ A.3.2. Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ B.3.3. Učenik <b>pronalazi</b> podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.  ČJIK OŠ C.3.2. Učenik <b>proširuje</b> raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Zdravlje A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
	17.				
VELJAČA	18.	Hymna České republiky (2 sata)	Detailní seznámení se s českou hymnou	ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik <b>razlikuje</b> osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
	19.	Tvrde a měkké souhlásky (4 sata)	Práce s texty a časopisem Dětský koutek - rozlišovat a správně číst tvrdé a měkké souhlásky	ČJIK OŠ B.3.2. Učenik <b>sluša/čita</b> s razumijevanjem književni tekst i <b>razlikuje</b> književne vrste prema obliku i sadržaju.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim

	20.			ČJIK OŠ B.3.3. Učenik <b>pronalazi</b> podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	uređajima i programima.
	21.	Vlajka a státní symboly České republiky (4 sata)	Vlajka, znak, státní barvy, český lev malování a vybarvování symbolů	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik <b>razlikuje</b> osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
OŽUJAK	22.			ČJIK OŠ A.3.3. Učenik <b>sudjeluje</b> u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama	
	23.	Druhy vět (4 sata)	Věty rozkazovací, oznamovací a tázací	ČJIK OŠ C.3.2. Učenik <b>proširuje</b> raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	24.		Sestavování příběhu, vypravování	ČJIK OŠ A.3.2 Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ B.3.3. Učenik <b>pronalazi</b> podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	

	25.	Velikonoce (4 sata)	Velikonoční tradice, doplňovačka, pletení pomlázky, kreativní dílna	ČJIK OŠ C.3.2. Učenik <b>proširuje</b> raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.
	26.			ČJIK OŠ C.3.1. Učenik <b>razlikuje</b> osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	
TRAVANJ	27.	Večerniček (2 sata)	Seznámení se s postavami z českých animovaných filmů	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik <b>razlikuje</b> osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	28.	Praha - hlavní město ČR (6 sati)	Vyjmenování hlavního města, Vltava, Karel IV., Karlův most	ČJIK OŠ C.3.1. Učenik <b>razlikuje</b> osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture.	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	29.			ČJIK OŠ B.3.3. Učenik <b>pronalazi</b> podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora.	
SVIBANJ	30.			Praha strašidelná a pražské pověsti pro děti	



	31.	Slabiky bě, pě, vě (2 sata)	Práce s texty, běhací čtení, zábavný diktát	<p>ČJIK OŠ A.3.2 Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.</p> <p>ČJIK OŠ A.3.3. Učenik <b>sudjeluje</b> u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	32.	Slabiky dě, tě, ně (2 sata)	Práce s textem <i>O princezně Dětěně</i>	<p>ČJIK OŠ A.3.2 Učenik <b>reproducira</b> riječi i vrlo kratke rečenice.</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	33.	Dny v týdnu, měsíce, roční období (4 sata)	Názvy dnů v týdnu, měsíců a ročních období	<p>ČJIK OŠ A.3.1. Učenik <b>razumije</b> vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku</p>	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
LIPANJ	34.			<p>ČJIK OŠ A.3.3. Učenik <b>sudjeluje</b> u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama</p>	

	35.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)	Ponavljanje		
			Zaključivanje ocjena		

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* Ishodi međupredmetne teme Učiti kako učiti ostvaruju se na svakom nastavnom satu.