

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 5. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Opakování		ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
	2.	Opakování		ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.	
	3.	Opakování		ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ B.5.3. Učenik <b>izdvaja</b> ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu	
	4.	Zvláštní dny a data (2 sata)	Evropský den jazyků (zajímavá fakta o	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.	Upotreba IKT-a ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu

			českém jazyce) (2)	<p>ČJIK OŠ B.5.3. Učenik <b>izdvaja</b> ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu</p> <p>ČJIK OŠ C.5.1. Učenik <b>primjenjuje</b> osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i <b>nadograđuje</b> prethodno stečena znanja.</p> <p>ČJIK OŠ C.5.2. Učenik <b>odabire i koristi</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	poznatim uređajima i programima (WordArt)
--	--	--	--------------------	---	---

LISTOPAD	5.	Já, moje rodina a kamarádi (6 sati)	To jsem já, Co mám rád/a (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>razumije i reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.</p> <p>ČJIK OŠ C.5.2.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p>
	6.		Moje rodina a můj rodokmen (2)		
	7.		Moji kamarádi (2)		

				Učenič <b>odabire</b> i <b>koristi</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.	Upotreba IKT-a  ikt A.2.1. Učenič prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka  ikt A.2.2. Učenič se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima (digitalni plakat)
	8.	PODZIM (6 sati)	Co se děje na podzim? (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenič <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenič <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenič <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
STUDENI	9.		Podzimní čtení	ČJIK OŠ B.5.1. Učenič <b>čita</b> s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ B.5.2.	Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije

				Učenik <b>objašnjava</b> svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i <b>povezuje</b> sadržaj i temu s vlastitim iskustvom. ČJIK OŠ B.5.3. Učenik <b>izdvaja</b> ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu	kompetencije
	10.		Podzimní příběh – sloh (2)	ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ C.5.2. Učenik <b>odabire i koristi</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
	11.	Česká lidová pohádka (2 sata)	Božena Němcová: Princ Bajaja (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni tekst  ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike Građanski odgoj i obrazovanje g.o.o C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole
PROSINAC	12.		Malování příběhu (2)	ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne

				(likovno se izražava u različitim likovnim tehnikama - uljni pastel)	potencijale
	13.	Můj dům (2 sata)	Můj pokoj (nábytek a barvy) (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p>
	14.	SVÁTKY (4 sati)	Vánoce (4)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>
	15.				

				razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja ČJIK OŠ C 5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku	
SIJEČANJ	16.	ZIMA (4 sati)	Leden a zimní počasí  Zimní sporty (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
	17.		Zimní čtení	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst. ČJIK OŠ B.5.2. Učenik <b>objašnjava</b> svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i <b>povezuje</b> sadržaj i temu s vlastitim iskustvom.	

VELJAČA	18.	Svět kolem (10 sati)	Den - co a kdy děláme (co děláš, co děláš doma, co děláš venku) (2)	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3.	Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A. 2.4. Razvija radne navike osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. suradnički uči i u timu osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila
	19.		Určování času (kdy co děláme - hodiny) (2)	Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.	
	20.		Můj den (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst	
	21.		Svět zvířat (jaká jsou a kde žijí) (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst	
OŽUJAK	22.		Pohádka <i>Zvířátka a Petrovští</i> (2)	ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašňuje svoja zapažanja, misli i osječuje nakon čitanja i slušanja književnog teksta i povezuje sadržaj i temu s vlastitim iskustvom	
	23.	JARO (4 sata)	Jarní čtení Co se děje na jaře?	ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>rozumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1.	

				<p>Učenik <b>čita</b> s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.          ČJIK OŠ B.5.2.</p> <p>Učenik <b>objašnjava</b> svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i <b>povezuje</b> sadržaj i temu s vlastitim iskustvom.</p>	
	24.		Jarní příběh s kostkou (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.3.</p> <p>Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike          ČJIK OŠ C.5.2.</p> <p>Učenik <b>odabire i koristi</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale          osr A. 2.4. Razvija radne navike          osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>
	25.	SVÁTKY (4 sati)	Velikonoce (4 sati)	<p>ČJIK OŠ A.5.1.</p> <p>Učenik <b>razumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.          ČJIK OŠ A.5.2.</p> <p>Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.          ČJIK OŠ A.5.3.</p> <p>Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.          ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>
	26.				



				ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja	
TRAVANJ	27.	ČESKÁ REPUBLIKA  (6 sati)	Srdce Evropy (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst</p> <p>ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Upotreba IKT-a ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p>
	28.		České pověsti a legendy (4)	<p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni tekst</p> <p>ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta</p> <p>ČJIK OŠ B.5.3. Učenik <b>izdvaja</b> ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu iz različitih medija primjerenih</p>	
	29.				

				dobi učenika.	
SVIBANJ	30.	Lidské tělo a zdraví (4 sata)	Lidské tělo (2)	<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>rozumije</b> i <b>reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A. 2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. suradnički uči i u timu</p> <p>Zdravlje A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.</p>
	31.		U doktora (2)		
	32.	LÉTO	Letní čtení	<p>ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst</p> <p>ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A. 2.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. suradnički uči i u timu</p>
	33.		Letní prázdniny (kam pojedeme) (2)		
LIPANJ	34.		Pohlednice z dovolené (2)		

				<p>ČJIK OŠ C.5.2. Učenik <b>odabire i koristi</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku</p>	
	35.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)		<p>ČJIK OŠ A.5.1. Učenik <b>razumije i reproducira</b> kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.2. Učenik <b>sudjeluje</b> u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.5.3. Učenik <b>piše</b> kratak i jednostavan tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjeća je nakon čitanja i slušanja književnog teksta ČJIK OŠ B.5.3. Učenik <b>izdvaja</b> ključnu poruku ili podatak u obavijesnom tekstu iz različitih medija primjerenih dobi učenika. ČJIK OŠ C.5.1. Učenik <b>primjenjuje</b> osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i</p>	*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu

				<p><b>nadograđuje</b> prethodno stečena znanja.          ČJIK OŠ C.5.2.          Učenik <b>odabire i koristi</b> osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---	--

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura (Model C) kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva.

uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.1. FIZIČKO OKRUŽENJE UČENJA Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.