

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Češki jezik i kulturu (Model C) u 6. razredu osnovne škole
za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI*	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**
RUJAN	1.	Opakování		ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	2.	Opakování		ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.	
	3.	Opakování		ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.	
	4.	Zvláštní dny a data (2 sata)	Evropský den jazyků (zajímavá fakta o českém jazyce, česká slova v chorvatštině) (2)	ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi	Upotreba IKT-a ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (WordArt)

				<p>rozumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama).</p> <p>ČJIK OŠ C.6.2.</p> <p>Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

LISTOPAD	5.	Já, moje rodina a kamarádi (4 sata)	To jsem já, Co mám rád/a, co rád/a dělám Moje rodina a moji kamarádi (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacije kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>
	6.		Jaká je moje rodina (2)		
	7.	Můj dům/byt (2 sata)	<p>Kde bydlím (nábytek a barvy)</p> <p>Můj pokoj snů (2)</p>		

					ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (digitalni plakat).
	8.	PODZIM (6 sati)	Co se děje na podzim? (2) (podzimní počasí a oblečení)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik rozumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
STUDENI	9.		Podzimní čtení	ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije
	10.		Podzimní příběh – sloh (2)	ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog	Osobni i socijalni razvoj osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije

				izražavanja na češkom jeziku.	
	11.	Česká lidová pohádka	Karel Jaromir Erben: <i>Dlouhý, Široký, Bystrozraký</i>	ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Građanski odgoj i obrazovanje g.o.o C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.
PROSINAC	12.		Malování příběhu	ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (likovno se izražava u različitim likovnim tehnikama - uljni pastel)	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale
	13.	Stolování (2 sata)	Potraviny (jaké to je, zdravá výživa) Typické české jídlo	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	ZDRAVLJE A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. ikt A.3.1. Učenik samostalno

				<p>ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama).</p>	<p>odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. (digitalni plakat ili sl.).</p>
14.	SVÁTKY (4 sati)	Vánoce (4)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p> <p>ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (pjevanjem izvodi autorske i tradicijske češke pjesme).</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>	
15.					

SIJEČANJ	16.	ZIMA (4 sati)	Zimní počasí, oblečení a sporty (2)	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.	Osobni i socijalni razvoj osr B.3.2. Razvija komunikacije i kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
	17.		Zimní čtení (2)	ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.	
VELJAČA	18.	Svět kolem (10 sati)	Den - co a kdy děláme	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama.	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B 3.4. Suradnički uči i u timu osr C.3.2. Prepoznaje
	19.		Co jsme dělali včera, planujeme čas (4)		
	20.		Kde bydlí zvířata (2) Můj mazlíček		
	21.		Ohrožená zvířata ve světě, v České republice a v Chorvatsku (2)		

OŽUJAK	22.		Karel Čapek: <i>Dášeňka čili život štěněte (2)</i>	ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastní neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.	važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. Građanski odgoj i obrazovanje
	23.	JARO (4 sata)	Jarní čtení Jarní počasí a oblečení	ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastní neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe. ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.	goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti Održivi razvoj odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. Upotreba IKT-a ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima (digitalni plakat o ugroženim životinjama)
	24.		Jarní příběh s kostkou (2)	ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst	Osobni i socijalni razvoj

				<p>poznate tematike. ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku</p>	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>
	25.	SVÁTKY (4 sati)	Velikonoce (4 sati)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike. ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike. ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima. ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C. 3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>
	26.				
TRAVANJ	27.	ČESKÁ REPUBLIKA (4 sati)	Česká republika na zeměpisné mapě (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne</p>

	28.		Karel IV. (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p>	<p>potencijale osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet</p> <p>Upotreba IKT-a</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
	29.	ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU (2 sata)	Stěhování Čechů do Chorvatska Literární krajanská tvorba (J. Burian: Horo horo bramborová)	<p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama) - istražuje i opisuje osnovne činjenice i obilježja češke nacionalne manjine u Hrvatskoj.</p>	<p>goo A.3.3 Promiče ljudska prava.</p> <p>goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p>
SVIBANJ	30.	Zdraví a nemoc (4 sata)	Co potřebuješ když jsi nemocný a když máš zranění (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.3.4. suradnički uči i u timu</p>

				<p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p>	Zdravlje
	31.		U doktora (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ C 6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (izražava se igrokazom kojeg sam osmišljava i izvodi u timu u razredu)</p>	A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.
	32.	LÉTO	Letní čtení	<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p>	Osobni i socijalni razvoj osr A.3.1. Razvija sliku o sebi osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr B.3.4. suradnički uči i u timu
	33.		Letní prázdniny (kam a jak pojedeme) (2)	<p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p>	
LIPANJ	34.		Vítejte v Praze (2)	<p>ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuđuje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.</p>	

				<p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p> <p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama)</p>	
	35.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)		<p>ČJIK OŠ A.6.1. Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.2. Učenik sudjeluje u kratkom razgovoru poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ A.6.3. Učenik piše kratak tekst poznate tematike.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.1. Učenik iznosi vlastiti neposredni doživljaj književnog teksta i povezuje ga sa svijetom oko sebe.</p> <p>ČJIK OŠ B.6.2. Učenik prosuduje književni tekst na temelju znanja i iskustva o svijetu oko sebe i objašnjava uočene ideje i problematiku.</p> <p>ČJIK OŠ B. 6.3. Učenik pronalazi potrebne informacije u skladu sa svojim potrebama i interesima.</p>	*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu

				<p>ČJIK OŠ C.6.1. Učenik istražuje i opisuje dodatne informacije o Republici Češkoj radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja (o vlastitoj kulturi i stranim kulturama).</p> <p>ČJIK OŠ C.6.2. Učenik povezuje i upotrebljava osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Napomene:

* Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.

** U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura (Model C) kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.