

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 1. razredu srednje škole**  
**za školsku godinu 2021./2022.**

<b>MJESEC</b>	<b>TJEDAN</b>	<b>TEMA</b>	<b>LEKCIJA</b>	<b>ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA*</b>
RUJAN	1.	Opakování			
	2.	Opakování			
	3.	Opakování			

4.	Dožínky	Dožínky - Národopisná slavnost české menšiny	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</p>
----	---------	--	---	---

LISTOPAD	5.	České názvy států a hlavních měst	České názvy států a hlavních měst	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
----------	----	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--

	6.	Čeští cestovatelé	A.V. Frič, J.Hanzelka a M. Zikmund	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	----	-------------------	------------------------------------	---	---

	7.	Eduard Petiška (Staré řecké báje a pověsti)	Eduard Petiška (Staré řecké báje a pověsti)	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	----	--	--	---	--

	8.	Krajanske spolky a besedy v Chorvatsku	Krajanske spolky a besedy v Chorvatsku	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini.</p>
--	----	--	--	---	---

STUDENI	9.	Falešní přátelé nebo Zrádná slova	Falešní přátelé nebo Zrádná slova	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
---------	----	-----------------------------------	-----------------------------------	---	--

	10.	Písemnictví	Velká Morava, Konstantin a Metoděj	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	-------------	---------------------------------------	---	---



	11.	Počátky českého státu	První český kníže Bořivoj I. a kněžna Ludmila	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	-----------------------	---	---	---

PROSINAC	12.	Doba husitská	Jan Hus	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
----------	-----	---------------	---------	---	---

	13.	Žádost, prosba, motivační dopis	Žádost, prosba, motivační dopis	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	------------------------------------	------------------------------------	---	---

	14.	Jan Ámos Komenský	Jan Ámos Komenský – humanista, pedagog, Učitel národů	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
--	-----	-------------------	---	---	---

	15.	Vyjádření názoru	Úvaha	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
--	-----	------------------	-------	---	--

SIJEČANJ	16.	Pranostiky	Lidová slovesnost – Pranostiky	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
----------	-----	------------	-----------------------------------	---	---

	17.	Publicistický text	Fejeton	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	--------------------	---------	---	---

VELJAČA	18.	Záliby/Hobby/ Koníčky	Záliby/Hobby/ Koníčky	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
---------	-----	-----------------------	-----------------------	---	---



	19.	Čeští hudebníci	Antonín Dvořák a Bedřich Smetana	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
--	-----	-----------------	----------------------------------	---	--

	20.	Mozart a Praha	Mozart v Praze	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
--	-----	----------------	----------------	---	---

	21.	Tvoření slov	Jak tvoříme nová slova?	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>
--	-----	--------------	-------------------------	---	---

OŽUJAK	22.	České loutky Hurvínek a Spejbl	České loutky Hurvínek a Spejbl	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--------	-----	--------------------------------	--------------------------------	---	--

	23.	Několik českých legend z hradů, zámků a měst	Několik českých legend z hradů, zámků a měst.	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	--	---	---	--

	24.	Internet	Bezpečný internet pro děti a mládež	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	----------	-------------------------------------	---	--

	25.	Nakupování	Nakupování přes internet	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	------------	--------------------------	---	--

	26.	Krajanská kultura a divadlo	Krajanská kultura a divadlo	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	-----------------------------	-----------------------------	---	--



TRAVANJ	27.	Přirovnání	Lidová slovesnost – Přirovnání	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
---------	-----	------------	-----------------------------------	---	--

	28.	Příslloví	Lidová slovesnost – Nejznámější přísloví	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	-----------	---	---	--

	29.	Sebepoznání	Sebepoznání jako předpoklad úspěchu	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	-------------	-------------------------------------	---	--

SVIBANJ	30.	Náročné životní situace	Náročné životní situace	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
---------	-----	-------------------------	-------------------------	---	---

	31.	Cestujeme po České republice	Tipy, kam na výlety	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	------------------------------	---------------------	---	--

	32.	Leták	Propagační a reklamní leták	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	-----	-------	-----------------------------	---	--

	33.	Stěhování	Počátky české komunity v Chorvatsku	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik razumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p>goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--	-----	-----------	-------------------------------------	---	--

LIPANJ	34.	Čtení knih přináší výhody	Čtení knih přináší výhody	<p>ČJIK SŠ A.1.1. Učenik rozumije dugi tekst i reproducira dugi i jednostavan tekst.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.1. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj stav o tekstu.</p> <p>ČJIK SŠ B.1.2. Učenik interpretira književni tekst te se stvaralački izražava prema vlastitom interesu.</p> <p>ČJIK SŠ C.1.2. Učenik izabire različite tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale. osr A.4.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>
--------	-----	---------------------------	---------------------------	---	---



	35.	Opakování a uzavírání známek (2 sata)			

Napomena:

\*Međupredmetne teme *Učiti kako učiti* i *Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije* ostvaruju se u svim planiranim temama.