

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Engleski jezik u 1. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022.**

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	*ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	UPOZNAVANJE, POZDRAVI I RAZREDNI JEZIK (6 sati)	HELLO! I AM ...	OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	2.		GOOD MORNING! GOODBYE!		
	3.		CLASSROOM LANGUAGE		
	4.	BOJE (4 sata)	COLOURS	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.	
LISTOPAD	5.	BROJEVI (4 sata)	FAVOURITE COLOUR	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
	6.		GIVE ME FIVE! (1-5)	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.	
	7.	TEN BANANAS (6-10)	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
	8.	OBITELJ I PRIJATELJI	ME		<b>Osobni i socijalni razvoj</b>

STUDENI	9.	(14 sati)	MY FAMILY	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.	osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. <b>Zdravlje</b> B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. <b>Održivi razvoj</b> odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. <b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.
	10.		FAMILY TREE	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.	
	11.		MY BEST FRIEND	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.	
	12.		FEELINGS, PART 1	OŠ (1) EJ OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.	
PROSINAC	13.		FEELINGS, PART 2	OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.	
	14.		MY BIRTHDAY	OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika. OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama. OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.	
	15. 16.	POSEBNI DATUMI (2 sata)	Ponavljanje CHRISTMAS TIME	OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi. OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

				<p>OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (1) B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.</p>	
SIJEČANJ	17.	ŠKOLA (10 sati)	MY SCHOOL	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p><b>Zdravlje</b> B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>
	18.		IN THE CLASSROOM		
	19.		SCHOOL THINGS		
VELJAČA	20.		HOW MANY?		
	21.		IN THE PLAYGROUND		

				<p>OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.</p>	
	22.	POSEBNI DATUMI (2 sata)	CARNIVAL (making a mask)	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p>	<b>Poduzetništvo</b> pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
OŽUJAK	23.	IGRAČKE (4 sata)	MY TOYS, PART 1	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>Zdravlje</b> B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>
	24.		MY TOYS, PART 2		

				<p>OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.</p>	
	25.	TIJELO (4 sata)	MY BODY, PART 1	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p><b>Zdravlje</b> A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p><b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>
	26.		MY BODY, PART 2		

				OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.	
	27.	HRANA I PIĆE (8 sati)	FOOD	OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.1.4. Razvija radne navike. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. <b>Zdravlje</b> A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. <b>Uporaba IKT-a</b> ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
TRAVANJ	28.		FOOD AND COLOURS	OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi. OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova. OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede. OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi. OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom. OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima. OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika. OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika. OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja. OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama. OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.	

	29.	POSEBNI DATUMI (2 sata)	EASTER	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.1. Uočava međukulturna iskustva u poznatome kontekstu te prepoznaje osnovne činjenice i obilježja kultura ciljnoga jezika ili drugih kultura i uočava sličnosti s vlastitom kulturom.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i reagira na primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim kontekstima.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
	30	HRANA I PIĆE (nastavak)	HEALTHY FOOD		
	31.		DAIRY PRODUCTS		
SVIBANJ	32.	ŽIVOTINJE (8 sati)	FOREST ANIMALS	<p>OŠ (1) EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. <b>Održivi razvoj</b></p>
	33.		FARM ANIMALS		

	34.		ZOO ANIMALS	<p>OŠ (1) EJ A.1.2. Prepoznaje grafijske slike jednostavnih riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.6. Preslikava slova engleske abecede.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.2. Prepoznaje i oponaša osnovne obrasce uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.1.3. Pokazuje zanimanje za učenje o kulturi ciljnoga jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.1. Uočava i koristi se najosnovnijim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.2. Uočava i koristi se najosnovnijim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.3. Uočava i koristi se najosnovnijim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.4. Uočava i primjenjuje najosnovnije tehnike kreativnoga izražavanja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.5. Uočava činjenice i mišljenja u vrlo kratkim učestalim jednostavnim izrazima i rečenicama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.1.6. Prepoznaje različite izvore informacija.</p>	<p>odr OŠ (1) EJ A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr OŠ (1) EJ C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>
LIPANJ	35.	PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE Ocjena (2 sata)	<p>Ponavljanje</p> <hr/> <p>Zaključivanje ocjena</p>	<p>OŠ (1) EJ A.1.4. Upotrebljava učestale riječi oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.5. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene vrlo kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.1.7. Preslikava jednostavne učestale riječi.</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osrA.1.4. Razvija radne navike.</p>

**Napomena:**



\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima Engleskog jezika kontinuirao se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.

A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.

B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.

B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.

B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.

B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.

C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.