

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Engleski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Before we start ... (9 sati)	Uvodni sat, Ponavljanje Napomena: moguće je provesti inicijalnu provjeru znanja		
	2.				
	3.				
	4.		Rules and rights (2 sata) Personal statements (1)	Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Sažima i prevodi složenije tekstove. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama. Kritički vrednuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.2. i pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i koristi se financijskim uslugama.
LISTOPAD	5.	OFF TO A GOOD START (10 sati)	Train your brain day (1 sat) Mindfulness (2 sata)		
	6.		Taking positions (2 sa) In my opinion (1 sat)		
	7		Are we all set now? (1 sat) Walk of fame (2 sata)		
	8		Rich and famous (2 sata) Price of fame (1 sat)		

				<p>Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama.</p> <p>Sudjeluje u dugome razgovoru.</p> <p>Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena.</p> <p>Sažima i prevodi složenije tekstove.</p> <p>Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.</p> <p>Uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika.</p> <p>Primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima.</p> <p>Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Sintetizira složene društveno-afektivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p> <p>Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p>	<p>goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije.</p> <p>osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p>
--	--	--	--	--	--

				Kritički vrednuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.	
STUDENI	9.	Važni datumi: International Tolerance Day ART (17 sati)	Plastic surgeries (1 sat) Reality stars and influencers (2 sata)	Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Sažima i prevodi složenije tekstove. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. Sintetizira složene kognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost. Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.	ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
	10		Success = fame or ? (1 sata) Are we on the same page here? (1 sata) International Day of Tolerance (1 sat)		
	11		Art through history: (2 sata) My impressions: (1 sat)		
	12		At the art gallery (2 sata) Is this art? (1 sat)		
	13.		Famous libraries around the world (1 sat) Books and stories (2 sata)		
PROSINAC	14.	Creative writing (2 sat) Letter writing Day (1 sat)			

	15.		Music is all around us (2 sata)		
	16.		Shall we dance? (2 sata) Wrap-up: 1 sat		
SIJEČANJ	17.	DESIGN (9 sati)	The beauty is (2 sata) What about this? (1 sat)	<p>Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Sažima i prevodi složenije tekstove. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.</p> <p>Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama. Kritički vrednuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora te izvodi duže prezentacije složenih sadržaja.</p> <p>Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti.</p> <p>Uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika.</p>	<p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. kt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	18.		Architectural masterpieces (2 sat) Home sweet home (1 sat)		
	19.		Landscaping (1 sat) Fashion design (1 sat) Ponavljanje: (1 sat)		
VELJAČA	20.	A RESPONSIBLE CITIZEN (11 SATI)	Active and healthy citizen (1 sat) Responsible tourism (2 sata)		
	21.		Volunteering as a way of life (1 sat) Environmentally friendly behaviour (2 sata)		
	22.		Raise your hand for democracy (2 sata) Rights and obligations (1 sata)		

				<p>Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.</p> <p>Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p> <p>Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.</p>	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
OŽUJAK	23.	I THINK, THEREFORE (8 sati)	Ponavljanje (2 sata) What can the Greek crew teach us today? (2 sata)	Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. Uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika.	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	24. 25.		The world is my construct (2 sata) Anything left to ask? (2 sata)	Uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika.	
	26.		Great philosophical questions (1 sat) Wrap up (1 sata)	Primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima.	
	27.	ENGLISH OUTSIDE THE BOX (10 sati)	The Far East (2 sata) African South (2 sata)	Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.	
	27.		In the US neighborhood (2 sata) My English (1 sat)	Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama.	

				Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.	
TRAVANJ	28.		(2 sata) Cuisine of New Orleans (1 sat) Wrap up		
	29.	21 st CENTURY SKILLS (9 sati)	(1 sat) Am I ready for the 21 st century (2 sata) Generation Z	Procjenjuje duži izvorni ili prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. Govori dug tekst koristeći se vrlo složenim jezičnim strukturama. Sudjeluje u dugome razgovoru. Piše tekst vrlo složene jezične strukture različitih dužina, stilova i namjena. Raspravlja o složenim elementima važnim pripadnicima drugih kultura i argumentira važnost višejezičnosti. Uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika. Primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	30.		(2 sata) Do I understand what I read? (1 sat) Can you hear me?	Uvažava sve kulturne specifičnosti različitih govornika i primjenjuje ih u međukulturnoj interakciji te komunicira s različitim skupinama govornika na način koji dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika. Primjenjuje vlastite strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje i razgradnju stereotipa i predrasuda te prilagođava i zbog empatije mijenja vlastita razmišljanja i postupke kako bi se održavali uspješni odnosi i sprječavale problematične situacije u međukulturnim kontaktima. Sintetizira složene metakognitivne strategije učenja jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.	
SVIBANJ	31.	(2 sata) Welcome world! (1 sat) Wrap up	Koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja: kritički prosuđuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i suvremenim temama. Koristi se širokim spektrom vještina kritičkoga mišljenja: argumentirano dokazuje i prosuđuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija i donošenju odluka povezanih s osobnim iskustvima i suvremenim temama.		

	32.	Wrapping-up (2)	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva (1 sata) Zaključivanje ocjena (1 sat)		
--	-----	-----------------	--	--	--

Napomena: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

*** U svim temama predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.