

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Engleski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

Tablica 1: Godišnji izvedbeni kurikulum

| MJESEC   | TJE<br>DA<br>N | TEMA  | LEKCIJA   | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI   | ***OČEKIVANJA<br>MEĐUPREDMETNIH TEMA  |
|----------|----------------|---|---|--|---|
| RUJAN    | 1.             | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Engleskog jezika 5. razreda (6 sati) | Uvodni sat<br>Ponavljanje   | Odgajno-obrazovni ishodi koji su trebali biti ostvareni tijekom poučavanja 5. razreda  |   |
|          | 2.             |   | *Inicijalna procjena znanja, Analiza inicijalne procjene              |  |   |
|          | 3.             |   | Ponavljanje   |  |   |
| LISTOPAD | 4.             | JA, MOJA OBITELI I PRIJATELJI (9)<br>Praznici i posebni dani                      | This is me, my family and friends (2)<br>My hobbies and interests (1) | <p>OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> | <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> |

|         |    |              |   |  |   |
|---------|----|--------------|---|--|---|
|         |    |              |   | <p>OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> | <p><b>osr C.3.4.</b>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr B.3.1.</b> Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p><b>osr B.3.2.</b>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>osr C.3.4.</b>Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Građanski odgoj I obrazovanje</b></p> <p><b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>goo C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> |
| LISTPAD | 5. |              | EDL – Jack's special hobby (1)<br>What can we do? - Fight coronavirus (2) |  |   |
|         | 6. |              | My lifestyle (2)<br>Ponavljanje teme (1)                                  |  |   |
|         | 7. | MOJ DOM (12) | My home – building your house (2)<br>My dream room (1)                    |  |   |
| STUDENI | 8. |              | Meet my pet (2)<br>Unusual pet (1)  |  | <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr B.3.2.</b>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>  |

|          |   |                                      |  |   |  |
|----------|---|--------------------------------------|--|---|--|
|          | 9.  |                                      | Pets of the Future (2)<br>Volunteering (1)   |   | <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.<br/> <b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br/> <b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.<br/> <b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Građanski odgoj I obrazovanje</b><br/> <b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.<br/> <b>goo C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.<br/> <b>goo C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> |
|          | 10.   |                                      | Fortune teller – Good luck! (2)<br>Ponavljanje teme (1)  |   |  |
|          | 11.   | KNJIŽEVNOS,<br>UMJETNOST<br>... (12) | Do you like reading (2)  | <p>OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.<br/> OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.<br/> OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.<br/> OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.<br/> OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.<br/> OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> |  |
| 12.      | The Power of Reading (1)<br>Music in me (2) |                                      |  |   |  |
| PROSINAC | 13.   |                                      | <p>Music to my ears (1)<br/>At the cinema (2)</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.<br/> OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.<br/> OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.<br/> OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.<br/> OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> | <p><b>Građanski odgoj I obrazovanje</b><br/> <b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.<br/> <b>goo A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.<br/> <b>goo B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.<br/> <b>goo C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>Poduzetništvo</b><br/> pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.<br/> pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>   |  |

|  |     |  |   |  |
|--|-----|--|---|--|
|  |     |  | <p>OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>                |  |
|  | 14. | Film (1)<br>Enjoying works of arts (2) | <p>OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p>  |  |
|  | 15. | Ponavljjanje teme (2)                  | <p>OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p>  |  |
|  | 16. | Praznici i posebni dani (2)            | <p>It's Christmas! (2)</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> | <p><b>Upotreba IKT</b></p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> |

|          |     |                     |   |  |   |
|----------|-----|---------------------|---|--|---|
| SIJEČANJ | 17. | NEKAD I SAD<br>(9)  | Talking about the past (2)<br>How much do you know about history? (1) | <p>OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> | <p><b>Upotreba IKT</b></p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p><b>goo B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.</p> |
|          | 18. |                     | Famous people of the past (1)<br>It's OK to be different (2)          |  |   |
|          | 19. |                     | Events in the past and present (2)<br>Ponavljanje teme (2)            |  |   |
| VELJAČA  | 20. | ZDRAV ŽIVOT<br>(12) | Our future activities (2)<br>Computer games (1)                       |  | <p><b>Zdravlje</b></p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p><b>A.3.2.D</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>B.3.2.C</b> Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p>   |
|          | 21. |                     | Sports (2)<br>Extreme sports (1)                                      |  |   |
|          | 22. |                     | Penpals (2)<br>Food around the world (1)                              |  |   |
| OŽUJAK   | 23. |                     | Food at home (2)<br>Eat healthy (1)                                   |  |   |
|          | 24. |                     | ZNANOST I MI<br>(9)   |  |   |

|         |     |   |  |   |   |
|---------|-----|---|--|---|---|
|         |     |   |  | <p>OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p>   |   |
|         | 25. |   | Astronomy (2)<br>Space (1)   |   |   |
|         | 26. |   | I'm a scientist (2)<br>Ponavljanje teme (1)                                | <p>OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p>  |   |
|         | 27. | BRIGA ZA OKOLIŠ (15)<br>Praznici i posebni dani (2) | Spring garden (2)<br>Springtime (1)  | <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> |   |
| TRAVANJ | 28. | Praznici i posebni dani                             | Easter (2)   | <p>OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p>   |   |
|         | 29. |   | 40. Save the planet! (1)<br>41. Endangered animals (2)                     | <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p>   |   |
|         | 30. |   | 42. Endangered species in Croatia (1)<br>43. Problems around the world (2) | <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>  |   |
|         |     |   |  |   | <p><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <p><b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>goo C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p><b>goo C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.</p> <p>B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p><b>A.3.2.D</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>B.3.2.C</b> Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> |

|         |   |                |   |  |  |
|---------|---|----------------|---|--|--|
| SVIBANJ | 31.   |                | 44. Eco-warriors (1)<br>45. Predicting the future of the planet (2)   |  |  |
|         | 32.   |                | Ponavljanje teme  |  |  |
|         |   | PUTOVANJA (14) | 46. My dreams and decisions (1)   | OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.<br>OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst.   | <b>Upotreba IKT</b><br>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.<br>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.<br>ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja<br>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.<br><b>Građanski odgoj I obrazovanje</b><br><b>goo B.3.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice.<br><br><b>Osobni i socijalni razvoj</b><br><b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi.<br><b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem.<br><b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.<br><b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
|         | 33.   |                | 47. Going Places – How to Get There (1)<br>48. Australia (2)  | OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.<br>OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike.<br>OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.  |  |
|         | 34.   |                | 49. Canada (1)<br>50. Welcome to London (2)   | OŠ (1) EJ A.6.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.  |  |
| 35.     | 51. Mysterious Scotland (2)<br>52. My summer holidays (1) |                | OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.<br>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. |  |  |
| LIPANJ  | 36.   | REVISION (3)   | Ponavljanje teme (2)<br>Zaključivanje ocjena (1)  | OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika.<br>OŠ (1) EJ B.6.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje postojanje eksplicitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.<br>OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika. |  |
|         | 37.   |                | Ponavljanje (2)   |  |  |

|            |  |   |  |   |
|------------|--|---|--|---|
| 36.<br>37. |  | Ponavljjanje gradiva 6. razreda (2)<br>Zaključivanje ocjena (1) | <p>OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> | <p><b>osr B.3.2.</b> Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><b>osr B.3.4.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr C.3.2.</b> Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><b>osr C.3.3.</b> Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p><b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p><b>Građanski odgoj I obrazovanje</b></p> <p><b>goo A.3.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>goo C.3.1.</b> Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p><b>goo C.3.2.</b> Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijetae za dob i razvoj.</p> <p>B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p><b>A.3.2.D</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.</p> <p><b>B.3.2.C</b> Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> |
|------------|--|---|--|---|

Napomena:

\*Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti.

\*\*Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

\*\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Engleski jezik kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti**.  
uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.