



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Francuski jezik u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

A. Komunikacijska jezična kompetencija

- OŠ FJ (1) A.2.1.** Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne rečenice u prilagođenome govoru.
OŠ FJ (1) A.2.2. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne rečenice u pisanome obliku.
OŠ FJ (1) A.2.3. Učenik prepisuje kratke i jednostavne rečenice.
OŠ FJ (1) A.2.4. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška.
OŠ FJ (1) A.2.5. Učenik sudjeluje u vođenome razgovoru koristeći se kratkim i vrlo jednostavnim rečenicama.

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija

- OŠ FJ (1) B.2.1.** Učenik prepoznaje jednostavna obilježja vlastite i frankofonskih kultura.
OŠ FJ (1) B.2.2. Učenik razlikuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja tipične za svoju i frankofonsku kulturu.
OŠ FJ (1) B.2.3. Učenik prihvaća sličnosti i razlike jednostavnih obilježja svoje i frankofonskih kultura.

C. Samostalnost u ovladavanju jezikom

- OŠ FJ (1) C.2.1.** Učenik uočava svrhu korištenja strategija za slušanje i čitanje.
OŠ FJ (1) C.2.2. Učenik uočava svrhu korištenja strategija za pisanje i govorenje.
OŠ FJ (1) C.2.3. Učenik uočava svrhu korištenja izvora informacija na ciljnome jeziku.

MEĐUPREDMETNE TEME

Prijedlog

Učiti kako učiti
Građanski odgoj
Osobni i socijalni razvoj
Održivi razvoj
Poduzetništvo
Zdravlje
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PREDMETNE TEME

prijedlog

OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI

prijedlog

Povratak u školu (ponavljanje gradiva 1. razreda)	6
Moja škola	6
Moja obitelj	4
Odjeća	10
Moje tijelo	10
Moja omiljena hrana	10
Svijet basni	4



Ja i moji prijatelji	6
Moj dom	6
Projektne teme	4
Praznici i blagdani / Zaključivanje ocjena	4

MEĐUPREDMETNA POVEZANOST
prijedlog

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Strani jezici
- Glazbena kultura
- Likovna kultura
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja**.



Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.



PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog :

MJESEC	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
REDNI BROJ TJEDANA:	1./ 3.	4./ 8.	9./ 12.	13./ 15.	16./ 18.	19./ 21.	22./ 25.	26./ 28.	29./ 32.	33./ 35.
TEMA:										
Povratak u školu (ponavljanje gradiva 1. razreda)										
Moja škola										
Moje obitelj										
Odjeća										
Moje tijelo										
Moja omiljena hrana										
Svijet basni										
Ja i moji prijatelji										
Moj dom										



Projektne teme										
Praznici i blagdani / Zaključivanje ocjena										

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
<u>Učiti kako učiti</u>	<p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.</p> <p>uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
<u>Osobni i socijalni razvoj</u>	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>



<u>Građanski odgoj i obrazovanje</u>	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>
<u>Zdravlje</u>	<p>zdr A.1.1 / B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A.1.2 Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>zdr B.1.1 / A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>zdr B.1.1 / B. Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p>zdr B.1.2 / A. Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>zdr B.1.2 / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr B.1.2 / C. Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>zdr B.1.3 / A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>zdr C.1.1 / A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.</p> <p>zdr C.1.1 / B. Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p>
<u>Održivi razvoj</u>	<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p>
<u>Poduzetništvo</u>	<p>pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p>
<u>Uporaba IKT</u>	<p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>



<p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću ikt-a. ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se ikt-om.</p>
--

Poveznice na predmetne kurikule

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](#)

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](#)

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](#)

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](#)

[Njemački jezik OŠ/GM](#)

[Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM](#)

[Priroda i društvo OŠ](#)

[Talijanski jezik OŠ/GM](#)

[Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM](#)