



Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Francuski jezik u 3. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

A. Komunikacijska jezična kompetencija

- OŠ FJ (1) A.3.1. Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u prilagođenome govoru.
OŠ FJ (1) A.3.2. Učenik razumije kratke i jednostavne rečenice u pisanome tekstu.
OŠ FJ (1) A.3.3. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice na temelju predloška.
OŠ FJ (1) A.3.4. Učenik govori kratke i jednostavne rečenice na temelju predloška.
OŠ FJ (1) A.3.5. Učenik sudjeluje u vođenome razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama.

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija

- OŠ FJ (1) B.3.1. Učenik prepoznaje osnovne sličnosti i razlike u vlastitoj i frankofonskoj kulturi.
OŠ FJ (1) B.3.2. Učenik se koristi osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu.
OŠ FJ (1) B.3.3. Učenik uočava osnovne hrvatske i frankofonske kulturne stereotipe.

C. Samostalnost u ovladavanju jezikom

- OŠ FJ (1) C.3.1. Učenik primjenjuje temeljne, vrlo jednostavne strategije za slušanje i čitanje.
OŠ FJ (1) C.3.2. Učenik primjenjuje temeljne, vrlo jednostavne strategije za pisanje i govorenje.
OŠ FJ (1) C.3.3. Učenik se koristi temeljnim, vrlo jednostavnim izvorima informacija na ciljnome jeziku.

MEĐUPREDMETNE TEME

Prijedlog

Učiti kako učiti
Građanski odgoj
Osobni i socijalni razvoj
Održivi razvoj
Poduzetništvo
Zdravlje
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

PREDMETNE TEME

prijedlog

OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI

prijedlog

Povratak u školu (Ponavljjanje gradiva 2. razreda)	6
Moj dnevni raspored	8
Prognoza vremena	6
Moj dom	6
Slobodno vrijeme i druženje	10
Hrana i obroci	10
Odjeća	10
Projektne teme	6
Praznici i blagdani	6



MEĐUPREDMETNA POVEZANOST *prijedlog*

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Priroda i društvo
- Strani jezici
- Glazbena umjetnost
- Likovna umjetnost
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskog pristupa poučavanja**.



Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.





Praznici i blagdani										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	
<u>Učiti kako učiti</u>	<p>uku A.2.1. Učenik uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<u>Osobni i socijalni razvoj</u>	<p>osr A 2.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 2.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 2.3. Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A 2.4. Učenik razvija radne navike</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>



<u>Građanski odgoj i obrazovanje</u>	goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.
<u>Zdravlje</u>	zdr A.2.2/A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. zdr A.2.2 B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. zdr B.2.1/A. Razlikuje vrste komunikacije. zdr B.2.1/B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. zdr B.2.1/C. Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. zdr B.2.3/A. Opisuje zdrave životne navike. zdr C.2.1/A. Objašnjava opasnosti u prometu.
<u>Održivi razvoj</u>	odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
<u>Poduzetništvo</u>	pod B.2.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima. pod C.2.3. Učenik prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.
<u>Uporaba IKT</u>	ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D.2.2.Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

Poveznice na predmetne kurikulume

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](#)

[Katolički vjeronauk OŠ/GM](#)

[Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM](#)

[Matematika OŠ/GM/SSŠ](#)



Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja



Agencija za odgoj i obrazovanje
Education and Teacher Training Agency

Njemački jezik OŠ/GM

Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM

Priroda i društvo OŠ

Talijanski jezik OŠ/GM

Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM