



## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Francuski jezik u 7. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

### Francuski jezik

#### ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA

##### **A. Komunikacijska jezična kompetencija**

OŠ FJ (2) A.7.1. Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni govoreni tekst. OŠ FJ (2) A.7.2.

Učenik razumije kratki i jednostavni pisani tekst.

OŠ FJ (2) A.7.3. Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst. OŠ FJ (2) A.7.4. Učenik govori kratki i vrlo jednostavni tekst.

OŠ FJ (2) A.7.5. Učenik sudjeluje u kratkome i vrlo jednostavnome razgovoru.

##### **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**

OŠ FJ (2) B.7.1. Učenik prikazuje specifičnosti vlastite i frankofonskih kultura.

OŠ FJ (2) B.7.2. Učenik se koristi frankofonskim obrascima ponašanja i ophođenja u poznatoj situaciji.

OŠ FJ (2) B.7.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa nadilazeći stereotipe i predrasude.

##### **C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**

OŠ FJ (2) C.7.1. Učenik dovodi u vezu primjenu strategija za slušanje i čitanje s uspjehom u slušanju i čitanju.

OŠ FJ (2) C.7.2. Učenik dovodi u vezu primjenu strategija za pisanje i govorenje s uspjehom u pisanju i govorenju.

OŠ FJ (2) C.7.3. Učenik vrednuje izvore informacija potrebne za učenje ciljnoga jezika.

#### OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

##### *Prijedlog*

##### Učiti kako učiti

uku A.3.1. 1. Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.



Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. 1. Planiranje

Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. 2. Praćenje

Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. 3. Prilagodba učenja

Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena

Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. 1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. 3. Interes

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. 4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. 1. Fizičko okruženje učenja

Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

### Građanski odgoj

goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.

### Osobni i socijalni razvoj

osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

### Održivi razvoj

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

### Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.



pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

### Zdravlje

B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.

B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.

B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.

B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.

B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.

C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

### Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.

PREDMETNE TEME <i>prijedlog</i>	OKVIRNI BROJ SATI PO TEMI <i>prijedlog</i>
Povratak u školu (ponavljanje gradiva 6. razreda)	6
Putovanja, gradovi i znamenitosti	8
Glazba	10
Promet	10
Zdravlje i prehrana	10
Sport i aktivan život	10
Praznici i blagdani	6
Projektne teme	4

NAPOMENA: Učitelj u planiranju nastavnog procesa polazi od **kurikulumskoga pristupa poučavanja**.



**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.





Praznici i blagdani										
Projektne teme										

**MEĐUPREDMETNA POVEZANOST**  
*prijedlog*

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Biologija
- Strani jezici
- Glazbena umjetnost
- Likovna umjetnost
- Tjelesna i zdravstvena kultura
- Vjeronauk
- Povijest
- Geografija

**POVEZNICE NA PREDMETNE  
KURIKULUME**

[Engleski jezik OŠ/GM](#)

[Geografija OŠ/GM](#)

[Grčki jezik OŠ/GM](#)

[Glazbena kultura i Glazbena umjetnost OŠ/GM](#)

[Hrvatski jezik OŠ/GM](#)

[Informatika OŠ/GM](#)

[Islamski vjeronauk OŠ/GM](#)



Katolički vjeronauk OŠ/GM

Latinski jezik OŠ/GM

Likovna kultura i Likovna umjetnost OŠ/GM

Matematika OŠ/GM/SSŠ

Njemački jezik OŠ/GM

Povijest OŠ/GM

Pravoslavni vjeronauk OŠ/GM

Priroda OŠ

Talijanski jezik OŠ/GM

Tehnička kultura OŠ

Tjelesna i zdravstvena kultura OŠ/GM







