

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za
Informatiku

u 3. razredu osnovne škole
za nastavnu godinu 2021./2022.

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
	PONAVLJANJE			6	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Uporaba IKT ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
1.	1.- 2.	Uvod u nastavu informatike – ponavljanje i vježbanje sadržaja 2. razreda		Rujan	
2.	3.- 4.	Prisjetimo se (izrada digitalnog rada sa sadržajima iz 2. razreda)			
3.	5.-6.	Čuvajmo svoje zdravlje – izrada razrednog plakata (ponavljanje naučenoga u 2. razredu)			
	Računalo i ja			2	<p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Zdravlje zdr A.2.2 / B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. (ZNANJE : nabraja rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom VJEŠTINE: odabire primjerene željene tjelesne aktivnosti/sportove i uključuje se u njih te se pravilno drži pred ekranima</p>
4.	7.-8.	Obrazovni sadržaji – enciklopedije, portali, Google karte, igre	<p>E-DRUŠTVO</p> <p>D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p>	Listopad	

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
					STAVOVI: usvaja stav da pred ekranom treba boraviti ograničeno vrijeme)
Rješavam probleme i programiram			INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE B.3.2. Učenik slaže podatke na koristan način	14	MPT Učiti kako učiti uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje
5.	9.-10.	Simboli, kodiranje i dekodiranje			
6.	11.- 12.	Simboli, kodiranje i dekodiranje			
7.	13.- 14.	Europski tjedan programiranja (9.-24.10.2021.)			
8.	15.- 16.	Naš tajni jezik – vježba			
9.	17.-18.	Računalno razmišljanje – kakav sam u odnosu na druge učenike u svijetu? (Međunarodno natjecanje Dabar 8.-12.11.2021.)			
10.	19.-20.	Moj prvi program pomoću CodeBuildera u Minecraftu			
				Listopad Studeni	

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
11.	21.- 22.	Programiramo Minecraft agenta – sudjelujemo u međunarodnom Satu programiranja.			<p>svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>MPT Uporaba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p>
Moji digitalni sadržaji			DIGITALNA PISMENOST I	10	MPT Učiti kako učiti

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
12.	23.-24.	Izrada prezentacije u PowerPointu	KOMUNIKACIJA	prosinac, siječanj	uku A.2.1. Upravljanje informacijama
13.	25.- 26.	Stvori svoju prvi uradak pomoću PowerPointa	C.3.1. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe		Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
14.	27.- 28.	Izrada Božićne čestitke pomoću PowerPointa	C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove		uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
15.	29.- 30.	Word online – suradnički rad na dokumentu	C.3.3. Učenik koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima		Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
16.	31.-32.	Razredni leksikon – suradnička izrada mrežnog dokumenta pomoću Word online	C.3.4. Učenik razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.		uku A.2.3. Kreativno mišljenje
			E-DRUŠTVO		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
			D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike	uku B.2.2. Praćenje	
				Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.	
				MPT Osobni i socijalni razvoj	
				osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.	
				osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	
				osr A.2.4. Razvija radne navike.	
				MPT Uporaba IKT	
				ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire	

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
					<p>odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć</p>
	Internet oko nas		DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA	6	MPT Uporaba IKT
17.	33.-34.	Kako zaštititi svoje računalo	C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove	siječanj, veljača	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
18.	35.-36.	Pristojno ponašanje na mreži	C.3.3. Učenik koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima		ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.
19.	37.-38.	Sigurnost na internetu Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 8.2.2022.	C.3.4. Učenik razlikuje uloge i		ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
			<p>aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A. 3. 2. objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>E-DRUŠTVO</p> <p>D. 3. 2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>		<p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska</p>
	Slika, zvuk, film, multimedija		<p>INFORMACIJE I DIGITALNA TEHNOLOGIJA</p> <p>A.3.1. Učenik se koristi simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA</p>	20	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i</p>
20.	39.- 40.	Izrada crteža		veljača,	
21.	41.- 42.	Izrada 3D slike		ožujak,	
22.	43.- 44.	Upoznajemo multimediju: Obrada fotografije		travanj	
23.	45.- 46.	Upoznajemo multimediju: Izrada animacije			

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
24.	47.-48.	Upoznajemo multimediju: S3P - Strip	<p>C.3.1. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C.3.2. Učenik prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>E-DRUŠTVO</p> <p>D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D. 3. 2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>		<p>podršku učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
25.	49.- 50.	Upoznajemo multimediju: Stvaranje audio zapisa			

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
26.	51.- 52.	Upoznajemo multimediju: Crtež + fotografija = film			<p>MPT Uporaba IKT</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
27.	53.-54.	Izradimo svoj glazbeni spot		Ožujak Travanj	<p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć</p>
28.	55.- 56.	Izrada videa u Anomotu			

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
29.	57.- 58.	Izradimo videočestitku za Uskrs			
	Programirajmo zajedno		RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE	12	MPT Učiti kako učiti
30.	59.-60.	Slijedi Mačka	B.3.1. Učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanja i odluka te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje	svibanj, lipanj	uku A.2.1. Upravljanje informacijama
31.	61.- 62.	Ponovi isto što i Mačak			Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
32.	63.- 64.	Pričekaj dok Mačak razmisli			uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
33.	65.- 66.	Izgradimo pčelinji svijet pomoću CodeBuildera i Minecraftu-1			Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
34.	67.- 68.	Izgradimo pčelinji svijet pomoću CodeBuildera i Minecraftu-2			uku A.2.3. Kreativno mišljenje
35.	69.-70.	Ponovimo što smo naučili u 3. razredu	DIGITALNA PISMENOST I KOMUNIKACIJA		Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
			C.3.1. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe		uku B.2.2. Praćenje
			E-DRUŠTVO		Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
			D.3.1. Učenik primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike		MPT Osobni i socijalni razvoj
					osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
					osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

Tjedan	Broj sata	Tema/Nastavne jedinice	Odgojno - obrazovni ishodi	Okvirni broj sati/mjesec	Očekivanja međupredmetnih tema
					osr A.2.4. Razvija radne navike. MPT Uporaba IKT ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).