

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka za 4.razred, za nastavnu godinu 2021./2022., gimnazijski program

Napomena: Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. 2. i 3. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dopunjuje s obzirom na specifičnosti škole.

MJESEC	TJEDAN SAT	TEMA SATI	GODIŠNJI ISHODI	PODTEMA	RB.VL	VIDEOLEKCIJA:	OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA
RUJAN	1	UVODNO PONAVLJANJE		UVODNI SAT			uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	2		PONAVLJANJE GRADIVA			uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	
	3		PONAVLJANJE GRADIVA				
	4	1. RAZGOVORI O VJERI I NEVJERI	SŠ KV A.4.2. Učenik prepoznaje i kritički promišlja o različitim oblicima traganja za Bogom i iskustvima „svetoga“ u suvremenom društvu i kulturi te ih uspoređuje s biblijskom slikom Boga.	ATEIZAM I AGNOSTICIZAM	1	RAZGOVORI O VJERI I NEVJERI	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
LISTOPAD	5		SŠ KV A.4.3. Učenik objašnjava važnost religioznosti u životu pojedinca i cijeloga društva te vrednuje ulogu religioznosti i religija u razvoju poznatih civilizacija	ATEIZAM, RELIGIOZNOST, VJERA I CRKVA			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 1. razred, gimnazija

STUDENI			SŠ KV B.4.1. Učenik analizira Credo Crkve kao cjeloviti sadržaj vjere koja daje temeljni smisao njegovu životu i vodi ga u Isusu Kristu do punoga zajedništva i života s Bogom					
	6	2. O RAZLIČITIM OBLICIMA RELIGIOZNOSTI I DUHOVNOSTI	SŠ KV A.4.2. Učenik prepoznaje i kritički promišlja o različitim oblicima traganja za Bogom i iskustvima »svetoga« u suvremenom društvu i kulturi te ih uspoređuje s biblijskom slikom Boga.	SŠ KV B.4.1. Učenik analizira Credo Crkve kao cjeloviti sadržaj vjere koja daje temeljni smisao njegovu životu i vodi ga u Isusu Kristu do punoga zajedništva i života s Bogom	SUVREMENA RELIGIOZNOST I NOVI RELIGIOZNI POKRETI	2	O RAZLIČITIM OBLICIMA RELIGIOZNOSTI I DUHOVNOSTI	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
	7		SŠ KV A.4.2. Učenik prepoznaje i kritički promišlja o različitim oblicima traganja za Bogom i iskustvima „svetoga“ u suvremenom društvu i kulturi te ih uspoređuje s biblijskom slikom Boga.	SŠ KV B.4.1. Učenik analizira Credo Crkve kao cjeloviti sadržaj vjere koja daje temeljni smisao njegovu životu i vodi ga u Isusu Kristu do punoga zajedništva i života s Bogom	PREDODŽBE O BOGU I PUT PREMA KRŠĆANSKOM DUHOVNOM ISKUSTVU			
	8	3. KAKAV JE BIBLIJSKI BOG KOJI SE OBJAVLJUJE?	SŠ KV A.4.2. Učenik prepoznaje i kritički promišlja o različitim oblicima traganja za Bogom i iskustvima „svetoga“ u suvremenom društvu i kulturi te ih uspoređuje s biblijskom slikom Boga.		BOG U SVJEDOČANSTVU VJERE SZ	3	BOG U SVJEDOČANSTVU VJERE SZ	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
	9		SŠ KV A.4.2. Učenik prepoznaje i kritički promišlja o različitim oblicima traganja za Bogom i iskustvima „svetoga“ u suvremenom društvu i kulturi te ih uspoređuje s biblijskom slikom Boga.		BOG U SVJEDOČANSTVU VJERE NZ	4	BOG U SVJEDOČANSTVU VJERE NZ	
	10	4. KRŠĆANSKO ISKUSTVO BOGA I ZNAČENJE CRKVE	SŠ KV B.4.1. Učenik analizira Credo Crkve kao cjeloviti sadržaj vjere koja daje temeljni smisao njegovu životu i vodi ga u Isusu Kristu do punoga zajedništva i života s Bogom.		BOŽJA SUSRETLJIVOST I KRŠĆANSKI PUTOVI DO SUSRETA S BOGOM	5	KRŠĆANSKO ISKUSTVO BOGA I ZNAČENJE CRKVE	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	11		SŠ KV B.4.2. Učenik objašnjava i kritički prosuđuje mogućnosti, stavove i dobrobiti kršćanskoga života i djelovanja u današnjemu svijetu u skladu s vjerom u Isusa Krista i u poveznici s iskustvima		BOG U ISKUSTVU KRŠĆANSKIH SVETACA			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 1. razred, gimnazija

PROSINAC			svetaca te iskustvima osobnoga molitvenog i sakramentalnog života.					
	12	5. DOPRINOS RELIGIJA DUHOVNOSTI, MIRU I IZGRADNJI BOLJEGA SVIJETA	SŠ KV A.4.3. Učenik objašnjava važnost religioznosti u životu pojedinca i cijeloga društva te vrednuje ulogu religioznosti i religija u razvoju poznatih civilizacija. SŠ KV C.4.1. Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjeg plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu, životu Crkve i društva.	RELIGIJE I PROMICANJE ZAJEDNIŠTVA	6	PREMA ZAJEDNIČKOM ZALAGANJU RELIGIJA ZA BOLJI SVIJET	Zdravlje B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. Zdravlje B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	
	13		SŠ KV D.4.2. Učenik vrednuje na temelju kršćanskih vrednota doprinose drugih religijskih zajednica u hrvatskome društvu u izgradnji »društva solidarnosti« i »civilizacije ljubavi«. SŠ KV D.4.3. Učenik sintetizira i vrednuje kršćansku zauzetost i djelovanje Crkve u području znanosti, ljudskog rada i stvaralaštva koje je doprinijelo razvoju i napretku obrazovanja i školstva, kulture i umjetnosti u Hrvatskoj.	RELIGIJE I ETIKA				
	14			NENASILJE, MIR I MEĐURELIGIJSKI DIJALOG I UMJETNOST KAO IZRAZ DUHOVNOSTI	7	NENASILJE, MIR I MEĐURELIGIJSKI DIJALOG I UMJETNOST KAO IZRAZ DUHOVNOSTI		
	15	6. ČOVJEK I NJEGOVO DOSTOJANSTVO O DANAS	SŠ KV A.4.1. Učenik kritički promišlja o različitim tumačenjima čovjeka u odabranim filozofskim pravcima, medijima i gospodarstvu te ih uspoređuje s kršćanskom slikom čovjeka te vlastitim stavom.	ČOVJEK I NJEGOVO DOSTOJANSTVO	8	ČOVJEK I NJEGOVO DOSTOJANSTVO DANAS		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale Zdravlje B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.
	16			SUVREMENA PROBLEMATIKA I NEKI IZAZOVI ZA ZAŠTITU LJUDSKOGA				

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 1. razred, gimnazija

				DOSTOJANSTVA OSOBA			ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
SRIJČANJ	17	7. O ČOVJEKU SUSTVARATELJU I VRIJEDNOSTI RADA	SŠ KV C.4.1. Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjeg plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu, životu Crkve i društva.	ČOVJEKOV POZIV I ZANIMANJE	9	O ČOVJEKU SUSTVARATELJU I VRIJEDNOSTI RADA	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije. Zdravlje B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
	18		SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskoga rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve, te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva.	ČOVJEK SUSTVARATELJ			
VELJAČA	19	8. LJUDSKA PRAVA, OPĆE DOBRO, PRAVEDNOST, SOLIDARNOST I BRIGA ZA SIROMAŠNE	SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskoga rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve, te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva.	SOCIJALNI NAUK CRKVE, LJUDSKA PRAVA, STOŽERNE KREPOSTI I OPĆE DOBRO	10	LJUDSKA PRAVA, OPĆE DOBRO, PRAVEDNOST, SOLIDARNOST I BRIGA ZA SIROMAŠNE	goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.2. Volontira u zajednici. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
	20		SŠ KV C.4.1. Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjeg plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu, životu Crkve i društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.	NAČELO SUPSIDIJARNOSTI, NAČELO SOLIDARNOSTI I POVLAŠTENA BRIGA ZA SIROMAŠNE			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 1. razred, gimnazija

OŽUJAK	21	9. IZAZOVI SUVREMENOG A RAZVOJA ZNANOSTI I DRUŠTVA	SŠ KV C.4.2. Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskoga rada i temeljne odrednice socijalnog nauka Crkve, te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva. SŠ KV D.4.3. Učenik sintetizira i vrednuje kršćansku zauzetost i djelovanje Crkve u području znanosti, ljudskog rada i stvaralaštva koje je doprinijelo razvoju i napretku obrazovanja i školstva, kulture i umjetnosti u Hrvatskoj.	IZAZOVI SUVREMENOGA RAZVOJA ZNANOSTI I DRUŠTVA	11	IZAZOVI SUVREMENOGA RAZVOJA ZNANOSTI I DRUŠTVA	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
	22			IZAZOVI GLOBALIZACIJE I SUVREMENE MIGRACIJE			
	23			ZEMLJA KAO NAŠ ZAJEDNIČKI DOM I BRIGA ZA SVE STVORENO	12	ZEMLJA KAO NAŠ ZAJEDNIČKI DOM I BRIGA ZA SVE STVORENO	
TRAVANJ	24	10. KRŠĆANSKA NADA U BUDUĆNOST	SŠ KV B.4.3. Učenik analizira osnovne pojmove kršćanske eshatologije u svijetlu Kristova obećanja i uskrsnuća.	RAZLIČITA OČEKIVANJA BUDUĆNOSTI I ODNOS PREMA VREMENU	13	RAZLIČITA OČEKIVANJA BUDUĆNOSTI I ODNOS PREMA VREMENU/ ESHATOLOŠKI I APOKALIPTIČKI GOVOR U BIBLIJI	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
	25			ESHATOLOŠKI I APOKALIPTIČKI GOVOR U BIBLIJI			
	26			ČOVJEK PRED PITANJEM KRAJA I KRŠĆANSKA NADA U DOVRŠENJE	14	ČOVJEK PRED PITANJEM KRAJA I KRŠĆANSKA NADA U DOVRŠENJE	

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 1. razred, gimnazija

	27			KRŠĆANSKA NADA U DOVRŠENJE			
	28	11. SVJEDOČANSTVO CRKVE U SUVREMENOM SVIJETU	SŠ KV D.4.1. Učenik kritički promišlja o stradanjima, doprinosu i zadaći Crkve u suvremenome svijetu te objašnjava i vrednuje primjere aktivnoga i odgovornoga uključivanja u život Crkve i društva. SŠ KV D.4.2. Učenik vrednuje na temelju kršćanskih vrednota doprinose drugih religijskih zajednica u hrvatskome društvu u izgradnji „društva solidarnosti“ i „civilizacije ljubavi“.	ŽIVOT I SVJEDOČANSTVO CRKVE U DIKTATURAMA 20. STOLJEĆA	15	ŽIVOT I SVJEDOČANSTVO CRKVE U DIKTATURAMA 20. STOLJEĆA I OKOLNOSTIMA DOMOVINSKOGA RATA	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.
	29			DJELOVANJE CRKVE U OKOLNOSTIMA DOMOVINSKOGA RATA			
SVIBANJ	30			IZAZOVI SVJEDOČENJU CRKVE U DANAŠNJEM SVIJETU	16	IZAZOVI SVJEDOČENJU CRKVE U DANAŠNJEM SVIJETU	
	31	ZAVRŠNO PONAVLJANJE		PONAVLJANJE GRADIVA			uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	32	ZAKLJUČIVANJE E OCJENA		ZAKLJUČIVANJE OCJENA			