

# GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ



## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka, za 7. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2021./2022. (70 sati)

### Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Za 1., 2. i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

| Mj.   | Broj tjedna | TEMA                                  | Broj sata  | Podtema                           | Odgojno-obrazovni ishodi  | Međupredmetne teme  |
|-------|-------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|
| rujan | 1.          | <b>ŠTO SMO NAUČILI?</b><br><br>6 sati | 1. i 2.  | Što smo naučili u šestom razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda/sadržaja iz prethodnoga razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br><br>Učiti kako učiti<br>uku C.3.1.<br>1. Vrijednost učenja<br>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.<br>uku C.3.2.<br>2. Slika o sebi kao učeniku<br>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. |
|       | 2.          |                                       | 3. i 4.  | Što smo naučili u šestom razredu? |   |   |
|       | 3.          |                                       | 5. i 6.  | Što smo naučili u šestom razredu? |   |   |
|       | listopad    | 4.                                    | <b>RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE</b><br>4 sata | 7                                 | Božji sam original koji odrasta   | OŠ KV A.7.1.<br>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  |
| 4.    |             | 8.                                    |  | Idol ili ideal?                   | OŠ KV C.7.1.<br>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.   |   |
| 5.    | 9. i 10.    | Biram vrijednosti umjesto ovisnosti   |  | OŠ KV C.7.2.                      |   |   |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

|  |    |                                 |           |                                 |   |  |
|--|----|---------------------------------|-----------|---------------------------------|---|--|
|  |    |                                 |           |                                 | <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV A.7.2.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p>  | <p>zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>zdr B.3.2/C. Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>zdr B.3.2/A. Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> |
|  | 6. | PUT KOJI VODI U ŽIVOT<br>6 sati | 11. i 12. | Živjeti po krepostima           | <p>OŠ KV B.7.2.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3.</p>   | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>  |
|  | 7. |                                 | 13. i 14. | Pred izazovima bolesti i patnje |   |  |
|  | 8. |                                 | 15. i 16. | Vječni život                    | <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.2.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.1.</p> <p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> |  |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

|          |     |   |   |  |  |   |   |   |
|----------|-----|---|---|--|--|---|---|---|
| studeni  | 9.  | <b>PROROCI- OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI</b><br>16 sati | 17. i 18.                                   | Tko su proroci?                              | OŠ KV B.7.1.<br>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.<br>OŠ KV A.7.2.  | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br><br>Učiti kako učiti<br>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.<br>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.<br>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. |   |   |
|          | 10. |   | 19. i 20.                                   | Prorok Ilija - borac za vjeru u jednoga Boga | Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. |   |   |   |
|          | 11. |   | 21. i 22.                                   | Izaija i Jeremija                            | OŠ KV A.7.3.<br>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.         |   |   |   |
|          | 12. |   | 23. i 24.                                   | Ezekiel i Daniel                             |  |   |   |   |
| prosinac | 13. |   | 25. i 26.                                   | Mali proroci (Amos i Hošea)                  |  |   |   |   |
|          | 14. |   | 27. i 28.                                   | Jona   |  |   |   |   |
|          | 15. |   | 29. i 30.                                   | Ivan Krstitelj - Mesijin preteča             |  |   |   |   |
|          | 16. |   | 31. i 32.                                   | Isus Krist je ispunjenje Božjih obećanja     |  |   |   |   |
| siječanj | 17. |   | <b>DEKALOG- UPUTNIK ZA ŽIVOT</b><br>18 sati | 33. i 34.                                    | Savjest- Božji glas u duši   |   | OŠ KV C.7.1.<br>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.<br>OŠ KV C.7.2.                                     | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.<br>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br><br>Učiti kako učiti<br>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |
|          | 18. |   |   | 35. i 36.                                    | Ja sam Gospodin Bog tvoj, nemaj drugih bogova uz mene!   |   | Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.<br>OŠ KV C.7.3. |   |
|          | 19. |   |   | 37. i 38.                                    | Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!   |   |   |   |
| veljača  | 20. |   |   | 39. i 40.                                    | Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji!   |   | Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.<br>OŠ KV A.7.1.                   |   |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

|        |                                       |  |           |   |   |   |   |   |
|--------|---------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|
| ožujak | 21.                                   |  | 41. i 42. | Poštuj oca i majku..                                    | <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.7.2.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> | <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> |   |   |
|        | 22.                                   |  | 43.       | Ne ubij!  |   |   |   |   |
|        | 23.                                   |  | 44.       | Ne sagriješi bludno i ne poželi tuđeg ženidbenog druga! |   |   |   |   |
|        | 24.                                   |  | 45.       | Ne ukradi!  |   |   |   |   |
|        | 25.                                   |  | 46.       | Ne reci lažna svjedočanstva!                            |   |   |   |   |
|        | 26.                                   |  | 47. i 48. | Ne poželi nikakve tuđe stvari!                          |   |   |   |   |
|        | 27.                                   |  | 50 i 51.  | Dekalog i ljudska prava                                 |   |   |   |   |
|        | LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA 4 sata |  | 52. i 53. | Grijeh i iskustvo pomirenja                             |   |   | <p>OŠ KV B.7.3.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV B.7.2.</p> | <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <p>Zdravlje</p> <p>zdr C.3.2. D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> |
|        | 26.                                   |  | 53. i 54. | Pomirenje-obnovljena ljubav                             |   |   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge.</p>                                  |   |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

|         |     |                     |           |                              |  |   |
|---------|-----|---------------------|-----------|------------------------------|--|---|
|         |     |                     |           |                              | <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.3.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.</p>   | <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p>   |
| travanj | 28. | ŽIDOVSTVO<br>6 sata | 55. i 56. | Temelji judaizma             | OŠ KV A.7.3.   | <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> |
|         | 29. |                     | 57. i 58. | Vjernički život Židova       | <p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV A.7.2.</p> <p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> |   |
|         | 30. |                     | 59. i 60. | Židovi su naša starija braća |  |   |

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM KATOLIČKOG VJERONAUKA, šk. god. 2021./2022., 7. razred OŠ

|         |     |                                 |              |                       |  |   |
|---------|-----|---------------------------------|--------------|-----------------------|--|---|
| svibanj | 31. | DA SVI BUDU<br>JEDNO<br>10 sati | 61. i<br>62. | Isusova oporuka       | OŠ KV D.7.1.<br>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.<br>Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.<br>OŠ KV D.7.2.<br>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.<br>OŠ KV A.7.1.<br>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. | Osobni i socijalni razvoj<br>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.<br>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.<br><br>Učiti kako učiti<br>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br><br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |
|         | 32. |                                 | 63. i<br>64. | Pravoslavni kršćani   |  |   |
|         | 33. |                                 | 65.          | Grkokatolici          |  |   |
|         | 34. |                                 | 66.          | Protestantski kršćani |  |   |
| lipanj  | 35. |                                 | 67. i<br>68. | Ekumenski pokret      |  |   |
|         |     |                                 | 69. i<br>70. | Zaključivanje ocjena  |  | Osobni i socijalni razvoj<br>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.   |