

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 5. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 5.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

TJEDAN	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	
6. rujna – 10. rujna 2021.			OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.	upoznavanje, kriteriji i elementi vrednovanja Latinski jezik i antička civilizacija Pravila čitanja i pisanja latinskoga jezika
13. rujna – 17. rujna 2021.	OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Enejino putovanje - Troja / 1.dekl., 2.dekl., ind.prez.akt., ind.prez. od esse

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>20. rujna – 24. rujna 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Enejino putovanje - Kartaga / 1.dekl., 2.dekl., ind.prez.akt., ind.prez. od esse</p>
<p>27. rujna – 1. listopada 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Enejino putovanje - Lacij / 1.dekl., 2.dekl., ind.prez.akt., ind.prez. od esse</p>
<p>4. listopada – 8. listopada 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rea Silvija, Romul i Rem / 2.dekl. (n.)</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>11. listopada – 15. listopada 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rea Silvija, Romul i Rem / 4.dekl. (m., n.)</p>
<p>18. listopada – 22. listopada 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimski kraljevi nakon Romula – Numa Pompilije / ponavljanje jez.sadržaja</p>
<p>25. listopada – 29. listopada 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimski kraljevi nakon Romula — Tul Hostilije / pridjevi 1.- 2.dekl., inf.prez.akt.</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>1. studenog – 5. studenog 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimski kraljevi nakon Romula – Anko Marcije / pridjevi 1.- 2.dekl., inf.prez.akt. i imperativ prez.akt.</p>
<p>8. studenog – 12. studenog 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimski kraljevi nakon Romula – Tarkvinije Prisko / ponavljanje jez.sadržaja</p>
<p>15. studenog – 19. studenog 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimski kraljevi nakon Romula – Servije Tulije / ponavljanje jez.sadržaja</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>22. studenog – 26. studenog 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.5.1. Imenuje i objašnjava pojmove i legende povezane s osnutkom grada Rima i ranom rimskom poviješću u doba kraljevstva.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Rimski kraljevi nakon Romula – Tarkvinije Oholi / ponavljanje jez.sadržaja</p>
<p>29. studenog – 3. prosinca 2021.</p>				<p>ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja</p>
<p>6. prosinca – 10. prosinca 2021.</p>		<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.5.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Latinizmi u hrvatskom jeziku i stranim jezicima – prepoznajemo li ih? (igre, vježbe i sl.)</p>
<p>13. prosinca – 17. prosinca 2021.</p>		<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.5.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Latinizmi u hrvatskom jeziku i stranim jezicima – prepoznajemo li ih? (igre, vježbe i sl.)</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>20. prosinca – 23. prosinca 2021.</p>		<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.5.3. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Božićne pjesme na latinskom</p>
<p>10. siječnja – 14. siječnja 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Postanak svijeta u antičkoj mitologiji / ind.impf.akt.</p>
<p>17. siječnja – 21. siječnja 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Stari naraštaj bogova i italski bogovi / 3.dekl. (m.,f.)</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>24. siječnja – 28. siječnja 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>12 veličanstvenih – sličnosti i razlike grčkih i rimskih bogova / 5.dekl.</p>
<p>31. siječnja – 4. veljače 2022..</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Jupiter / glagolska stanja – ind.prez.pas.</p>
<p>7. veljače – 11. veljače 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Junona / 3.dekl. (n.)</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

14. veljače – 18. veljače 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Mars i Venera / ind.impf.pas.
21. veljače – 25. veljače 2022.				PRAZNICI
28. veljače – 4. ožujka 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Neptun / ponavljanje jez.sadržaja
7. ožujka – 11. ožujka 2022.				ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>14. ožujka – 18. ožujka 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Vesta / pridjevi 3.dekl.</p>
<p>21. ožujka – 25. ožujka 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Cerera / inf.prez.pas.</p>
<p>28. ožujka – 1. travnja 2022.</p>	<p>OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.</p>	<p>OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi.</p> <p>OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p>	<p>Minerva / ponavljanje jez.sadržaja</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

4. travnja – 8. travnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Pluton / ptcp.prez.akt.
11. travnja – 13. travnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Vulkan / fut.I.akt.
18. travnja – 22. travnja 2022.				PRAZNICI
25. travnja – 29. travnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2.	Merkur / fut.I.pas.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	
2. svibnja – 6. svibnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Apolon / ponavljanje jez.sadržaja
9. svibnja – 13. svibnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjerovanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Dijana / ponavljanje jez.sadržaja
16. svibnja – 20. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

23. svibnja – 27. svibnja 2022.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
30. svibnja – 3. lipnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjеровanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Izbor mitova prema Ovidijevim <i>Metamorfozama</i>
6. lipnja – 10. lipnja 2022.	OŠ LJ C.5.2. Navodi i prezentira sadržaje povezane s rimskim vjеровanjima i mitologijom.	OŠ LJ B.5.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.5.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A. 5.1. Vlada pravilima čitanja i pisanja te pravilnoga naglašavanja latinskih riječi. OŠ LJ A.5.2. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavnije gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Izbor mitova prema Ovidijevim <i>Metamorfozama</i>
13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljjanje

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

20. lipnja - 21. lipnja 2022.				Evaluacija i zaključivanje ocjena
-------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti

- uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
- uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
- uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
- uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.
- uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.
- uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
- uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
- uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.
- uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
- uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava

goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici

goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole

goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole

Informacijsko-komunikacijska tehnologija

ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.

ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt A. 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt A. 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B.2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B. 2. 2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju

ikt B.B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

ikt C. 2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

ikt C. 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C. 2. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

ikt C. 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

ikt D. 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.

ikt D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

ikt D. 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.

ikt D. 2. 4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.

Osobni i socijalni razvoj

osr A 2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A 2.3. Razvija osobne potencijale

osr A 2.4. Razvija radne navike.

osr B 2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B 2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C 2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.

osr C 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.

osr C 2.3. Pridonosi razredu i školi.

osr C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Poduzetništvo

pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

po A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi

pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice

pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.

pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.

pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu

Zdravlje

zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.

zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.

zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.

zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.

zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.

zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.

zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.

zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.

zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.

zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.

zdr C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.

zdr C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.

zdr C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom.

zdr C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.

zdr C.2.2.B Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.

zdr C.2.3. Procjenjuje kada se potrebno javiti liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.

Održivi razvoj

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.

odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.