

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Latinski jezik u 6. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 6.

GODIŠNJI FOND SATI: 105

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.				kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
13. rujna – 17. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
20. rujna – 24. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
27. rujna – 1. listopada 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Obiteljski život – Familia Romana / ponavljanje jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
4. listopada – 8. listopada 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Obiteljski život – Patronus et clientes - domini et servi / Pojmovi komparacija i gradacija; komparativ pridjeva
11. listopada – 15. listopada 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Obiteljski život – Pater familias et patria potestas / Superlativ pridjeva
18. listopada – 22. listopada 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne	Obiteljski život – Nuptiae et matrimonium / Nepravilna komparacija

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		<p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	
<p>25. listopada – 29. listopada 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Obiteljski život – Funera et neniae / Tvorba priloga</p>
<p>1. studenog – 5. studenog 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Odrastanje – Rođenje / Komparacija priloga</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

8. studenog – 12. studenog 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Djetinjstvo i dječje igre / Osobne zamjenice
15. studenog – 19. studenog 2021.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Djetinjstvo i dječje igre / Posvojne zamjenice
22. studenog – 26. studenog 2021.				Ponavljanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja
29. studenog – 3. prosinca 2021.				Ponavljanje jezičnih i civilizacijskih sadržaja

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>6. prosinca – 10. prosinca 2021.</p>		<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Latinizmi i koliko ih razumijemo</p>
<p>13. prosinca – 17. prosinca 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.</p>	<p>Biblijske priče na latinskom</p>
<p>20. prosinca – 23. prosinca 2021.</p>	<p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>	<p>OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.</p> <p>OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.</p>	<p>OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.</p> <p>OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih</p>	<p>Božićne pjesme na latinskom</p>

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
10. siječnja – 14. siječnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Obrazovanje kod kuće / Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
17. siječnja – 21. siječnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Odrastanje – Obrazovanje u školi i vrste učitelja / Povratna i povratno-posvojna zamjenica
24. siječnja – 28. siječnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2.	Odrastanje – Govorničke škole u izvan Rima / Perfektna osnova; ind.perf.akt.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
31. siječnja – 4. veljače 2022.				Ponavljanje jezičnih sadržaja
7. veljače – 11. veljače 2022.	OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Izgled grada – Grad Rim / ind.plpf.akt.
14. veljače – 18. veljače 2022.	OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Izgled grada – Forum Romanum / Fut.II.akt., inf.perf.akt.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

21. veljače – 25. veljače 2022.				PRAZNICI
28. veljače – 4. ožujka 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
7. ožujka – 11. ožujka 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
14. ožujka – 18. ožujka 2022.	OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Izgled grada – Rimska naselja na području Republike Hrvatske / Pokazne zamj. – hic
21. ožujka – 25. ožujka 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2.	Organizacija države – Državna uređenje u Rimu od nastanka do propasti / Pokazne zamj. – iste, ille, ipse

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
28. ožujka – 1. travnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Organizacija države – Kako je nastala i funkcionirala Republika/ Pokazne zamj. – is, idem
4. travnja – 8. travnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Vrline rimskog građanina / Ponavljanje jezičnih sadržaja
11. travnja – 13. travnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose.	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Lukrecija, Junije Brut i Tarkvinije Kolatin / Participska

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

		OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	osnova, ind.perf.pas., inf.perf.pas.
18. travnja – 22. travnja 2022.				PRAZNICI
25. travnja – 29. travnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Horacije Koklo, Mucije Scevola i Klelija / Ind.plpf.pas.
2. svibnja – 6. svibnja 2022.	OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.	OŠ LJ B.6.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu. OŠ LJ B.6.2. Razumije i objašnjava prilagođeni latinski tekst.	OŠ LJ A.6.1. Prepoznaje, primjenjuje i uspoređuje jednostavne gramatičke oblike riječi i njihove odnose. OŠ LJ A.6.2. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih	Pojedinci koji su se istaknuli u društvu – Cincinat i Koriolan / Fut.II.pas.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

			tekstova i internacionalne riječi podrijetlom iz latinskoga jezika.	
9. svibnja – 13. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
16. svibnja – 20. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
23. svibnja – 27. svibnja 2022.				Ponavljanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
30. svibnja – 3. lipnja 2022.	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>			Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti
6. lipnja – 10. lipnja 2022.	<p>OŠ LJ C.6.1. Prepoznaje najvažnije građevine u Rimu i opisuje njihovu namjenu.</p> <p>OŠ LJ C.6.2. Nabraja, smješta i povezuje pojmove o rimskome svakodnevnom životu.</p>			Izbor igranih i dokumentarnih filmova o Rimu i rimskoj povijesti

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

13. lipnja – 17. lipnja 2022.				Ponavljjanje
20. lipnja - 21. lipnja 2022.				Evaluacija i zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.

uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.

uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.3.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.3.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.
- goo A.3.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
- goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
- goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
- goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.
- A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
- B.4.3.A Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
- A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).
- B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
- B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

- C.3.1., C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.
- C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.
- ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
- ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.
- ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.
- ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.
- ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
- ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.
- ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenijske strukture.
- ikt D.3.4. Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
- odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.
- odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.
- odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.
- odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
- odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.
- osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge.
- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
- osr B.3.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.

osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.

osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.

NAPOMENA 1: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 2: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.