

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u 4. razredu osnovne škole

(4. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.)

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	LESIK I STRUKTURE	ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje sadržaja iz trećeg razreda	Ljeto, aktivnosti tijekom ljeta, mjesta na kojima provodiš ljetno, godišnja doba i vremenske prilike tipične za svako godišnje doba	zu Hause, auf dem Lande, am Meer, an der Adria, bei Oma und Opa, in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz Ich kann schwimmen, tauchen, wandern, Ball spielen, eine Sandburg bauen, Muscheln sammeln, SMS-Nachrichten schreiben, ein Buch lesen... im Sommer, im Herbst ... Es ist sonnig/heiß/warm/windig ... Es regnet/schneit	OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
	2.	Ponavljjanje sadržaja iz trećeg razreda	Svakodnevne aktivnosti, jutarnje rutine, obveze u 1. osobi jednine, hobiji, dani u tjednu, puni sat	Ich wasche mich, Ich dusche, Ich ziehe mich an, Ich frühstücke, Ich putze mir die Zähne, Ich kämme mich, Ich spiele: Tischtennis, Volleyball am Strand ... am Montag, am Dienstag ... um 4 Uhr, um 6 Uhr ...	OŠ (1) NJ B.4.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

			<p>Ja, moja obitelj i moji prijatelji – opis članova obitelji i prijatelja</p>	<p>Ich bin /... Meine Mutter/Schwester/Freundin ist ... Jahre alt. Sie ist ... Mein Vater/Bruder/Freund ist lieb, sympathisch, neugierig, fleißig, schlank, streng, ... Er ist ... Ich bin ..., er/sie ist...</p>	<p>aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p>	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.</p>
3.	Ponavljanje sadržaja iz trećeg razreda	Školski namještaj i pribor u razredu	<p>Im Klassenzimmer gibt es: eine Tafel, einen Laptop, einen Projektor, zwei Pinnwände, sechs Plakate, drei Schränke, zwölf Schulbänke, 26 Stühle, 4 Stifte, 12 Magneten, 20 Rucksäcke, 13 Federmappen, 15 Bleistifte, 9 Radiergummis ... im Rucksack, in der Federmappe, auf dem Lehrertisch,</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo</p>	<p>ikt A.2.1., ikt A.2.2. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>	

			<p>Ich schreibe, lese, male, zeichne ...</p> <p>Wie kommst du zur Schule? Ich komme mit dem Schulbus/ mit dem Fahrrad/mit dem Auto/ mit der Straßenbahn/ zu Fuß/ mit dem Kinderroller zur Schule.</p> <p>Wie ist deine Wohnung/dein Haus? Meine Wohnung/Mein Haus ist groß/ klein/ hell/ schön/modern ...</p> <p>Was kostet das T-Shirt, die Jeans, die Jacke, das Hemd, der Pullover, die Turnschuhe ...? Was kostet 20 Euro? Was ist rot/blau ...? Wie sind die Handschuhe? Sie sind bunt ... Was trägst du gern?/Was trägst du nicht gern?</p>	<p>jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p>	<p>Uku D.2.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
--	--	--	---	---	---

				Ich trage gern eine Hose/einen Rock/ein Kleid ...	OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.	
4.	Svijet – Običaji – Europski dan jezika – 26.9.	Der Europäische Tag der Sprachen – 26. September	Wo spricht man Deutsch? In Deutschland, Österreich, in der Schweiz ... Was ist die Hauptstadt von ...? Wessen Flagge ist das: von Deutschland, Österreich oder von der Schweiz? Wann ist der Europäische Tag der Sprachen? Im September.	OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.	

					<p>OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</p>	
LISTOPAD	1., 2.	Ljudi – Predstavi sebe i svoju obitelj i svakodnevne aktivnosti	Wer bist du? Stelle dich und deine Familie vor. Was machen deine Familienmitglieder gern?	Wie heißt du? / Wer bist du?/ Wie ist dein Name? Ich heiße .../Ich bin.../Mein Name ist ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in der ...Straße/ am -Platz. Wie	OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.	Uku A.2.3. koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

				<p>geht es dir? Mir geht es heute: prima/gut/schlecht/ nicht so schlecht ... Wie ist deine Handynummer? Meine Handynummer ist ... Wer ist in deiner Familie?</p> <p>Ich habe eine Schwester/ einen Bruder/zwei Schwestern/ zwei Brüder/</p> <p>Ich bin ein Einzelkind/</p> <p>Ich habe keine Geschwister</p> <p>Wie heißen deine Eltern? /deine Großeltern? ... Meine Mutter/Meine Oma heißt .../Sie ist ... /Mein Vater/Mein Opa heißt.../Er ist ... Wie sind sie? Meine Mutter ist .../Mein Vater ist ... Was macht deine Mutter? Sie kocht. Was macht dein Vater? Er telefoniert. Was macht deine Schwester? Sie singt und hört Musik. Was macht dein Vater? Er spielt Tennis ...</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p>	
3.,4.	Ljudi – Moji prijatelji – opis prijatelja	<p>Meine beste Freundin/mein bester Freund</p> <p>Predstavljanje prijatelja, dob, adrese, telefonskog broja, hobiji, najdraži dan u</p>	<p>Wie heißt deine beste Freundin? Wie alt ist sie? Hat sie Geschwister? Wie ist ihre Adresse? Wie ist sie? Was ist ihr Hobby? Was ist ihr Lieblingstag? Was macht ihr zusammen?</p> <p>Meine beste Freundin heißt .../ Sie ist ... Jahre alt. Sie hat eine ... /einen .../Ihre Schwester ist ... Jahre alt /Ihr Bruder ist ... Jahre</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj</p>	osr B.2.1. opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.	

			<p>tjednu, najdraža boja ...</p> <p>Aktivnosti koje radimo zajedno - moji prijatelji i ja</p>	<p>alt. Ihre Adresse ist ... Ihr Hobby ist Tanzen/...Ihr Lieblingstag ist ... Sie ist lieb/neugierig/fleißig/interessant/freundlich...</p> <p>Wir spielen Volleyball/Monopoly ... zusammen...</p> <p>Wie heißt dein bester Freund? Wie alt ist er? Hat er Geschwister? Wie ist seine Adresse? Wie ist er? Was ist sein Hobby? Was ist sein Lieblingstag? Was macht ihr zusammen? Mein bester Freund ist ... Er ist ... Jahre alt. Seine Schwestern sind ... und ... Jahre alt. Seine Brüder sind ... und ... Jahre alt. Seine Adresse ist ... Sein Hobby ist Handball spielen/...Seine Lieblingsfarbe ist blau. Er ist schlank/lieb ...</p> <p>Wir spielen Karten/Fußball zusammen...</p>	<p>govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p>	
<p>STUDENI- 1.jesenski praznici od 1.11.2021. - 3. 11.2021.</p>	<p>1. i 2. (4.11.- 12.11. 2021.)</p>	<p>Svijet: Običaji – Martinje u školi</p>	<p>Martinstag in der Schule</p>	<p>Warum feiert man am 11.11. St. Martin?</p> <p>Wer ist/war St. Martin? Ein Soldat auf dem Pferd.</p> <p>Wem hilft er? Einem Bettler.</p> <p>Was gibt er dem Bettler? Seinen warmen Mantel.</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas</p>	<p>A.4.1., B.4.2. likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p>

				<p>Wer singt „Laterne, Laterne“? Die Kinder. Was basteln sie? Laternen.</p>	<p>čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje,</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					ponašanja i situacije	
3.,4.	Svijet: U školi – Moj raspored sati, školski predmeti i aktivnosti u školi	In der Schule – Schulfächer, Mein Stundenplan – Welche Schulfächer habe ich wann und wie viele Stunden? Welche Schulfächer magst du und welche nicht? Wer macht was in der Schule?	Wie findest du Deutsch/Englisch/Kroatisch/Sachkunde/Musik/Religion/Sport...? Ich finde ... toll/prima/gut/langweilig Magst du ...? Ja, ich mag... Was magst du nicht? Ich mag ... nicht. Was ist dein Lieblingsfach? /Mein ... ist ... Was sind deine Lieblingsfächer? Meine ... sind ... Was hast du am Montag? /Am ...? Wann hast du ...? Am Dienstag/am ... in der ersten/zweiten/dritten/vierten Stunde. Wie viele Stunden Deutsch hast du pro Woche? 2 Stunden/ ... Was machst du und was brauchst du? Ich schreibe. Ich brauche ein Heft/einen Bleistift/eine Federmappe Du bastelst ... Du brauchst eine Schere/einen Kleber/ein Lineal... Peter spielt ... Er braucht einen Fußball ...	OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.	uku B.2.1. uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. osr B.2.2. razvija komunikacijske kompetencije.	

				Wir lernen ... Wir brauchen ein Buch /... Ihr singt im Chor. Die Kinder turnen. Sie brauchen T-Shirts, ...	OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.	
PROSINAC	1.,2.	Svijet: Običaji: Sveti Nikola	Der Heilige Nikolaus	Was machen die Kinder am 5. Dezember? Putzen ihre Stiefel. Wohin stellen sie ihre Stiefel? Ins Fenster. Wer ist/war der Heilige Nikolaus? Wann kommt er? Am 6. Dezember. Was hat er? Einen Sack. Und der Krampus? Er hat eine Rute. Was bringt er den Kindern? Geschenke: Süßigkeiten, Schokoladen, Bonbons ...	OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje	osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.

					<p>jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</p>	
3.,4.	<p>Svijet: Običaji: Slavljenje Božića i Nove godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja</p>	<p>Weihnachten und Neujahr (Advent) in Kroatien und in den D-A-CH-Ländern</p>	<p>Was schmücken die Kinder am Heiligabend? Den Weihnachtsbaum. Womit schmücken sie den Baum? Mit Kugeln, Glöckchen, Herzen, Sterne ... Was bäckt man? Weihnachtsplätzchen. Was isst man zu Weihnachten in Kroatien und was in Deutschland? Kohlrouladen, Schweinswurst, Weihnachtsgans... Wann beginnt der Advent? 4 Sonntage vor Weihnachten Wie viele Kerzen hat der Adventskranz? 4 Kerzen.</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo</p>	<p>B.4.1., B.4.2., B.4.3. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, izvodi autorske i tradicijske pjesme uvažavajući pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst i tempo, izražava se pokretom uz glazbu, sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva, predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega</p>	

					<p>jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</p>	
<p>SIJEČANJ- zimski praznici od</p>	2.	Zimski praznici i aktivnosti tijekom zime	Winterferien und Winteraktivitäten	Wo verbringst du deine Winterferien und was machst du? Zu Hause/Im Ausland/ Im Gebirge/ Bei Oma und Opa/...	<p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo</p>	<p>Uku C.2.4. koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira</p>

<p>1.1.2022. do 9.1.2022.</p>				<p>Was machst du in den Winterferien? Ich baue einen Schneemann/spiele im Schnee/fahre Schlitten/laufe Eis/laufe Ski/ mache eine Schneeballschlacht ... Was ziehst du im Winter an? Ich ziehe einen.../eine.../ein.../die... Wo warst du in den Winterferien? Ich war zu Hause/ bei Oma und Opa... Hattest du schöne Winterferien? Ja, ich hatte schöne Winterferien.</p>	<p>jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	<p>neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---	--

	3.,4.	Svijet: Stanovanje – Dijelovi kuće/stana/na mještaj i put do škole	Hier wohne ich Was gibt es auf deinem Schulweg?	Wo wohnst du? In der Stadt/Auf dem Lande Was gibt es auf deinem Schulweg? einen/Park, eine Post, ein Theater, einen Supermarkt, eine Apotheke, ein Museum, einen Spielplatz, eine Kirche ...	OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.	Uku B.2.2. na poticaj učitelja prati svoje učenje i napreduje tijekom učenja.
VELJAČA- zimski praznici 21.2.do 27.2.2022.	1.	Svijet: opisati put do određene lokacije	Wo ist hier...?	Wo ist hier der Park/die Schule/ das Museum...? Gehe nach links/rechts. Gehe geradeaus. Gehe an der Ampel links/rechts. Gehe an der Kreuzung links/rechts/ geradeaus. Gehen Sie nach...	OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama

					<p>kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	
2.	Blagdani i običaji	Valentinstag Fasching	<p>Was bekommst du zum Valentinstag? Ich bekomme eine Schokolade/ einen Teddy/ ein Herz/ eine Blume/ Pralinen...</p> <p>Es ist Fasching/ Karneval. Als was gehst du? Ich gehe als Prinzessin/ Prinz/Superheld/Geist/Pirat/ Fee/Biene...</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo</p>	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p>	

					<p>jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</p>	
OŽUJAK	1.,2.	Svijet: proljeće	Willkommen lieber Frühling	Wie ist das Wetter? Es ist Frühling. Es ist warm. Die Sonne scheint.	OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

				<p>Das Wetter ist wechselhaft. Manchmal regnet es. Die Blumen blühen. Alles ist grün. Was machst du im Frühling? Wir feiern Ostern. Wir gehen spazieren. Wir pflücken Blumen. Was machst du im Frühling? Ich spiele/pflanze Blumen/...</p>	<p>jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	
3., 4.	Svijet: proljeće	Frühling auf dem Schulhof	<p>Was machst du auf dem Schulhof? Ich spiele Fangen/ Blinde Kuh/ Verstecken/ Himmel und Hölle... Ich esse mein Pausenbrot und trinke Saft. Ich esse... Ich trinke... Wir klettern/rennen/ lauen...</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p>	<p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p>	

					<p>OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	
<p>TRAVANJ- praznici 14.4.- 24.4.2022.</p>	1., 2.	Svijet: blagdani	<p>Mein Osterfest Osterfest in Deutschland</p>	<p>Mit wem feierst du Ostern? Ich feiere Ostern mit... Wo feierst du? Ich feiere zu Hause/ bei Oma/ bei Opa/ bei meinen Großeltern/ bei meinen Verwandten... Was machst du zu Ostern? Ich esse Schinken/Eier/Kuchen/ ... Was machst du zu Ostern? Ich bemale die Eier. Ich suche die Ostereier im Garten. Ich gehe zur Messe. Wie feiert man Ostern in Kroatien? Wie feiert man Ostern in Deutschland? Was isst man in Deutschland? Man isst...</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje</p>	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.</p>

					<p>u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</p>	
4.	Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće	Geburtstagsparty	<p>Wie feierst du Geburtstag? Ich mache eine Geburtstagsparty. Ich feiere nicht. Ich gehe mit Freunden ins Kino. Was bekommst du? Ich bekomme eine Federmappe/ eine Uhr...</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p>	<p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p>	

				<p>Mir wem feierst du? Ich feiere mit... Ich esse/ Wir essen Torte/ Kuchen/ Pizza... Wir trnken Limo/ Cola/ Saft... Wann ist die Geburtstagsparty? Die Geburtstagsparty ist am Freitag/ Samstag... um 17.00 Uhr. Wer hatte am Montag Geburtstag? Eva hatte am Montag Geburtstag.</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. OŠ (1) NJ B.4.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</p>	
SVIBANJ	1.,2.	Svijet: Običaji: Slavljenje Majčinog dana i običaji vezani uz njega	Muttertag	<p>Was ist heute/ morgen? Heute/ Morgen ist Muttertag. Was war gestern? Gestern war Muttertag. Wie feierst du Muttertag? Ich backe Kuchen für meine Mutti. Ich kaufe Blumen für meine Mutter. Ich kaufe meiner Mutter Pralinen. Meine Mutter ist glücklich.</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo</p>	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.

					<p>jednostavne tekstove. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ B. 4.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma. OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p>	
	3.,4.		Am Morgen	<p>Was machst du am Morgen? Ich wache um... auf. Ich gehe ins Bad. Ich mache meine Morgentoilette.</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri</p>	<p>A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p>

				<p>Ich putze mir die Zähne. Ich kämme mich. Ich dusche. Ich gehe in die Küche. Ich esse/frühstücke... Ich gehe zur Schule. Ich fahre zur Schule. Mit wem gehst/fährst du zur Schule? Ich fahre mit...</p>	<p>slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima. OŠ (1) NJ C. 4.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	<p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>
LIPANJ	1.,2.	Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme	Sommer und Freizeit	<p>Wie ist das Wetter im Sommer? Es ist heiß und sonnig. Was machst du in deiner Freizeit? Ich lese. Ich spiele Videospiele. Ich sehe fern. Ich tanze. Ich spiele Fußball/ Basketball/Tennis/Volleyball...</p>	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i</p>	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1.</p>

				<p>Ich schwimme/tauche/bade/esse Eis...</p> <p>Ich spiele mit meinen Freunden. Hast du viel Freizeit? Ich habe viel/nicht viel Freizeit./ Ich habe keine Freizeit.</p> <p>Wie war das Wetter im Winter? Es war kalt/neblig.</p>	<p>vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p> <p>OŠ (1) NJ C.4.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p>	<p>Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p>
--	--	--	--	---	--	--

- Dodan stupac „Leksik i strukture“ kao pomoć učiteljima pri ostvarivanju očekivanih ishoda