

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u 4. razredu osnovne škole

(1. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.)

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	LESIK I STRUKTURE	ODGOJNO OBRAZOVNI I ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1	Uvod – Upoznavanje i internacionalizmi	Internacionalizmi i germanizmi	Welche Wörter kennst du schon? das Auto, der Bus, das Museum, das Kino, der Computer, die Gitarre, die Jacke	- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.
		Pozdravi i abeceda	Hallo! Das ABC Lied	Buchstabierte deinen Namen! Hallo/ Guten Tag/ Guten Abend/ Tschüs/ Auf Wiedersehen/ Gute Nacht/ Grüß Gott	- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice	
	2	Ljudi: moja obitelj i ja	Ich bin...	Wer bist du? Ich bin... Wie ist dein Name? Mein Name ist... Wie heißt du? Ich heiße... Wie ist dein Nachname? Mein Nachname ist... Woher kommst du? Ich komme aus Kroatien/ Deutschland/ Österreich/ der Schweiz. Zahlen bis 20	oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Pozdravlja i predstavlja sebe i svoju obitelj.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

	3		Zahlen Farben Groß und klein	Wie alt bist du? Ich bin... Ich bin... Jahre alt. rot, gelb, blau... Wie ist das Auto? Das Auto ist blau/rot. Wie ist das Haus/ Auto...? Es/ Sie/ Es ist klein/groß/dick/dünn/alt/neu.	- OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice o sebi, drugima i poznatim stvarima.	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima. Uku D.2.2. ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	4	Svijet – Običaji – Europski dan jezika – 26.9.	Der Europäische Tag der Sprachen – 26. September	Wo spricht man Deutsch? In Deutschland, Österreich, in der Schweiz ... Was ist die Hauptstadt von ...? Wessen Flagge ist das: von	OŠ (2) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.

				<p>Deutschland, Österreich oder von der Schweiz? Wann ist der Europäische Tag der Sprachen? Im September.</p>	<p>fraze slušajući slova koja čine tu riječ ili frazu.</p> <p>OŠ (2) NJ B. 4.1. Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama governog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					uporabe jezika.	
LISTOPAD	1, 2	Ljudi – Predstavi sebe i svoju obitelj i svakodnevne aktivnosti	Wer bist du? Stelle dich und deine Familie vor	Wie heißt du? / Wer bist du?/ Wie ist dein Name? Ich heiße .../Ich bin.../Mein Name ist ... Wie alt bist du? Ich bin ... Jahre alt. Wo wohnst du? Ich wohne in der ...Straße/ am -Platz. Wie geht es dir? Mir geht es heute: prima/gut/schlecht/ nicht so schlecht ... Wie ist deine Handynummer? Meine Handynummer ist ... Wer ist in deiner Familie? Ich habe eine Schwester/ einen Bruder/zwei Schwestern/ zwei Brüder/ Ich bin ein Einzelkind/ Ich habe keine Geschwister Wie heißen deine Eltern? /deine Großeltern? ... Meine Mutter/Meine Oma heißt .../Sie ist ... /Mein Vater/Mein Opa heißt.../Er ist ... Wie sind sie? Meine Mutter ist .../Mein Vater ist ...	- OŠ (2) NJ A.4.2. Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove povezane s pozdravljanjem i predstavljanjem sebe i svoje obitelji. - OŠ (2) NJ A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice predstavljajući sebe i svoju obitelj.	Uku A.2.3. koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
	3,4	Ljudi – Moji prijatelji – opis prijatelja	Meine beste Freundin/mein bester Freund	Wie heißt deine beste Freundin? Wie alt ist sie? Hat sie Geschwister? Wie ist ihre Adresse? Wie ist sie? Was ist ihr Hobby? Was ist ihr Lieblingstag?	- OŠ (2) NJ A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke,	osr B.2.1. opisuje i uvažava potrebe i

			<p>Predstavljanje prijatelja, dob, adrese, telefonskog broja, hobi, najdraži dan u tjednu, najdraža boja ...</p> <p>Aktivnosti koje radimo zajedno - moji prijatelji i ja</p>	<p>Was macht ihr zusammen? Meine beste Freundin heißt .../ Sie ist ... Jahre alt. Sie hat eine ... /einen .../Ihre Schwester ist ... Jahre alt /Ihr Bruder ist ... Jahre alt. Ihre Adresse ist ... Ihr Hobby ist Tanzen/...Ihr Lieblingstag ist ...</p> <p>Wie heißt dein bester Freund? Wie alt ist er? Hat er Geschwister? Wie ist seine Adresse? Wie ist er? Was ist sein Hobby? Was ist sein Lieblingstag? Was macht ihr zusammen? Mein bester Freund ist ... Er ist ... Jahre alt. Seine Schwestern sind ... und ... Jahre alt. Seine Brüder sind ... und ... Jahre alt.</p>	<p>uvježbane rečenice opisujući svog najboljeg prijatelja/najbolju prijateljicu.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice o sebi i o najboljem prijatelju/najboljoj prijateljici.</p>	<p>osjećaje drugih.</p>
<p>STUDENI- 1.jesenski praznici od 1.11.2021. - 3. 11.2021.</p>	<p>1 i 2 (4.11.- 12.11. 2021.)</p>	<p>Svijet: Običaji – Martinje u školi</p>	<p>Martinstag in der Schule</p>	<p>Wer ist St. Martin? Ein Soldat auf dem Pferd. Wem hilft er? Einem Bettler. Was gibt er dem Bettler? Seinen Mantel. Wer singt „Laterne, Laterne“? Die Kinder. Was basteln sie? Laternen.</p>	<p>OŠ (2) NJ B. 4.2. Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i</p>	<p>A.4.1., B.4.2. likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih</p>

					drugim kulturama.	učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
3,4	Svijet: U školi – Dani u tjednu Školski pribor i aktivnosti u školi	In der Schule – Was ist in deiner Schultasche/deinem Rucksack? Wer macht was in der Schule?	Wochentage- Lied Was hast du am Montag in deiner Schultasche? Ich habe... Was machst du in der Schule? Ich schreibe, zeichne ... Was brauchst du in der Schule? Ich brauche ein Heft/einen Bleistift/eine Federmappe... Du bastelst ... Du brauchst eine Schere/einen Kleber/ein Lineal... Peter spielt ... Er/Sie braucht einen Fußball ... Wir lernen .../ Wir brauchen ein Buch ...	- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. - OŠ (2) NJ A.4.4. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice o aktivnostima u školi. OŠ (2) NJ C.4.1. Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.	uku B.2.1. uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. osr B.2.2. razvija komunikacijske kompetencije.	

PROSINAC	1,2	Svijet: Običaji: Sveti Nikola	Der Heilige Nikolaus	Was machst du am 5. Dezember? Ich putze meine Stiefel. Wohin stellst du deine Stiefel? Ins Fenster. Wer ist der Heilige Nikolaus? Wann kommt er? Am 6. Dezember. Was hat er? Einen Sack. Und der Krampus? Er hat eine Rute. Was bringt er den Kindern? Geschenke: Süßigkeiten, Schokoladen, Bonbons, ...	- OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku.	osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.
	3,4	Svijet: Običaji: Slavljenje Božića i Nove godine u Hrvatskoj i u zemljama njemačkog govornog područja	Weihnachten und Neujahr (Advent) in Kroatien und in den D-A-CH-Ländern	Was schmückst du am Heiligabend? Den Weihnachtsbaum. Womit schmückst du den Baum? Mit Kugeln, Glöckchen, Herzen, Sternen ... Was bäckst du? Weihnachtsplätzchen. Was isst du zu Weihnachten? Was isst Otto zu Weihnachten? Kohlrouladen, Schweinswurst, Weihnachtsgans... Wann beginnt der Advent? 4 Sonntage vor Weihnachten Wie viele Kerzen hat der Adventskranz? 4 Kerzen.	- OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene	B.4.1., B.4.2., B.4.3. – sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, izvodi autorske i tradicijske pjesme uvažavajući pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst i tempo, izražava se

					pjesmice na njemačkome jeziku.	pokretom uz glazbu, sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva, predstavlja vlastitu izvedbu u razredu i/ili izvan njega
SIJEČANJ- zimski praznici od 1.1.2022. do 9.1.2022.	2	Zimski praznici i aktivnosti tijekom zime	Winterferien und Winteraktivitäten	<p>Wo verbringst du deine Winterferien? Zu Hause/Im Ausland/ Im Gebirge/ Bei Oma und Opa/... Was machst du in den Winterferien? Ich baue einen Schneemann/spiele im Schnee/fahre Schlitten/laufe Eis/laufe Ski/ mache eine Schneeballschlacht ... Was ziehst du im Winter an? Ich ziehe einen.../eine.../ein.../die... Wo bist du in den Winterferien? Ich bin zu Hause/ bei Oma und Opa... Hast du schöne Winterferien? Ja, ich habe schöne Winterferien.</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju</p>	Uku C.2.4. koristi se ugodnim emocijama i raspoloženjim a tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

					<p>govornoga modela. Opisuje gdje provodi zimske praznike i što radi.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice gdje provodi zimske praznike i što radi.</p>	
3,4	<p>Svijet: Stanovanje – Dijelovi kuće/stana/na mještaj i put do škole</p>	<p>Hier wohne ich</p> <p>Was gibt es auf deinem Schulweg?</p>	<p>Wo wohnst du? In der Stadt/Auf dem Lande</p> <p>Was gibt es auf deinem Schulweg?</p> <p>Es gibt einenPark, eine Post, ein Theater, einen Supermarkt, eine Apotheke, ein Museum, einen Spielplatz, eine Kirche ...</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje gdje živi i svoj put</p>	<p>Uku B.2.2. na poticaj učitelja prati svoje učenje i napreduje tijekom učenja.</p>	

					<p>od kuće do škole.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući gdje živi i svoj put od kuće do škole.</p>	
<p>VELJAČA- zimski praznici 21.2.do 27.2.2022.</p>	1	Svijet: ovdje stanujem	Hier wohne ich	<p>Wie kommst du zur Schule? Ich gehe nach links/rechts/geradeaus. Ich gehe an der Ampel links/rechts. Ich gehe an der Kreuzung links/rechts/ geradeaus.</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</p>	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama</p>

					Opisuje svoj put od kuće do škole.	
					OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući svoj put od kuće do škole.	
2	Blagdani i običaji	Valentinstag Fasching	Lieber .../Liebe ..., du bist meine Liebe/mein Schatz/Glück/Herz/meine Rose, Ich liebe dich/Ich mag dich/Liebst du mich?/Magst du mich? /Du bist so lieb/schön/sympathisch/elegant /... Ich bin verliebt.../Bist du verliebt? Dein.../Deine... Es ist Fasching/ Karneval. Als was gehst du? Ich gehe als Prinzessin/ Prinz/Superheld/Geist/Pirat/ Fee/Biene...	- OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku.	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.	
					OŠ (2) NJ A.4.6. Učenik	

					zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući slova koja čine tu riječ ili frazu.	
OŽUJAK	1,2	Svijet: proljeće	Willkommen lieber Frühling	Wie ist das Wetter? Es ist Frühling. Es ist warm. Die Sonne scheint. Es regnet. Alles ist grün. Was machst du im Frühling? Ich feiere Ostern. Ich pflanze Blumen. Ich spiele draußen...	- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. - OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje kakvo je vrijeme u proljeće i što	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

					<p>radi u proljeće.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući kakvo je vrijeme ljeti te što radi u proljeće.</p>	
	3, 4	Svijet: proljeće	Frühling auf dem Schulhof	<p>Was machst du auf dem Schulhof?</p> <p>Ich spiele Fangen/ Blinde Kuh/ Verstecken/ Völkerball/...</p> <p>Ich esse mein Pausenbrot und trinke Saft.</p> <p>Ich esse... Ich trinke...</p> <p>Ich klettere/renne/ laufe...</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga</p>	<p>uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p>

					<p>modela. Opisuje što radi na školskom dvorištu u proljeće.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući što radi na školskom dvorištu u proljeće.</p>	
<p>TRAVANJ- praznici 14.4.- 24.4.2022.</p>	1, 2	Svijet: blagdani	Mein Osterfest	<p>Wo feierst du Ostern? Ich feiere Ostern zu Hause/ bei Oma/ bei Opa/ bei meinen Großeltern/ bei meinen Verwandten... Was machst du zu Ostern? Ich bemale die Eier. Ich suche die Ostereier im Garten. Ich gehe zur Messe.</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući</p>	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>osr. B.2.4. suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.</p>

					<p>izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje kako slavi Uskrs i što radi.</p> <p>- OŠ (2) NJ B.4.1. Učenik prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom. Sluša i izvodi tradicionalne i suvremene pjesmice na njemačkome jeziku.</p>	
4	Ljudi: proslava rođendana, jelo i piće	Geburtstagsparty	Wie feierst du Geburtstag? Ich mache eine Geburtstagsparty. Ich feiere nicht. Ich gehe mit Freunden ins Kino.	- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne	zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. zdr A.3.2.B	

				<p>Was bekommst du zum Geburtstag? Ich bekomme eine Federmappe/ ein Buch/ einen Ball/ein T-Shirt... Was esst ihr auf der Geburtstagsparty? Wir essen Kuchen/ Pizza... Was trinkt ihr? Wir trinken Limo/ Cola/ Saft... Wann ist deine Geburtstagsparty? Meine Geburtstagsparty ist am Freitag/ Samstag... um 17.00 Uhr.</p>	<p>tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje na koji način slavi rođendan.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući na koji način slavi rođendan.</p>	<p>Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p>
SVIBANJ	1,2	Svijet: Običaji: Slavljenje Majčinog dana i običaji vezani uz njega	Muttertag	<p>Was ist heute/ morgen? Heute/ Morgen ist Muttertag. Was schenkst du deiner Mutter? Ich kaufe Blumen für meine Mutter.</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo</p>	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima.</p>

				<p>Ich kaufe meiner Mutter Pralinen.</p>	<p>jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ B. 4.2. Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.</p>	
	3,4		Am Morgen	<p>Was machst du am Morgen?</p> <p>Ich wache um... auf.</p> <p>Ich gehe ins Bad.</p> <p>Ich mache meine Morgentoilette.</p> <p>Ich putze mir die Zähne.</p> <p>Ich kämme mich.</p> <p>Ich dusche.</p> <p>Ich gehe in die Küche.</p> <p>Ich esse/frühstücke...</p> <p>Ich gehe zur Schule.</p> <p>Ich fahre zur Schule.</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i</p>	<p>A.3.2.C</p> <p>Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.</p> <p>osr B.2.2.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije</p>

					<p>kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje svoje jutarnje rutine.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući svoje jutarnje rutine.</p>	
LIPANJ	1,2	Ljudi: prijatelji, igra, moje slobodno vrijeme	Sommer und Freizeit	<p>Wie ist das Wetter im Sommer? Es ist heiß und sonnig. Was machst du in deiner Freizeit? Ich lese. Ich spiele Videospiele. Ich sehe fern. Ich tanze. Ich spiele Fußball/ Basketball/Tennis/Volleyball... Ich schwimme/tauche/bade/esse Eis... Mit wem spielst du?</p>	<p>- OŠ (2) NJ A.4.1. Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>- OŠ (2) NJ A.4.3. Učenik govori riječi i kratke</p>	<p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku C.2.4. Emocije osr A.2.1.</p>

				<p>Ich spiele mit meinen Freunden.</p>	<p>rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Opisuje kakvo je vrijeme ljeti te što radi ljeti.</p> <p>OŠ (2) NJ A.4.5. Učenik piše vrlo kratke rečenice opisujući kakvo je vrijeme ljeti te što radi tijekom ljeta.</p>	<p>Razvija sliku o sebi. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p>
--	--	--	--	--	---	---

- Dodan stupac „Leksik i strukture“ kao pomoć učiteljima pri ostvarivanju očekivanih ishoda