

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 5. razredu osnovne škole  
(2. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.**

| MJESEC   | TJEDAN | TEMA   | LEKCIJA   | ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI  | OČEKIVANJA<br>MEĐUPREDMETNIH TEMA  |
|----------|--------|--|---|---|--|
| RUJAN    | 1.     | Ponavljanje gradiva četvrtog razreda                         | Uvodni sat<br>Ponavljanje                                 | OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.<br>OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.<br>OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.<br>OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.<br>OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.<br>OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.<br>OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.<br>OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje | .<br><br>osr A.2.1.<br>Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.2.<br>Upravlja emocijama i ponašanjem.<br><br>zdr<br>B.2.1.B<br>Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.<br>B.2.1.C<br>Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.<br>B.2.2.C<br>Uspoređuje i podržava različitosti. |
|          | 2.     |  | Ponavljanje   |   |  |
|          | 3.     | Ponavljanje gradiva četvrtog razreda (6 sati)                | Inicijalna procjena znanja<br>Analiza inicijalne procjene |   |  |
|          | 4.     | <b>1. Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci (10 sati)</b>    | Sve o meni (2 sata)                                       |   |  |
| LISTOPAD | 5.     |  | Školski pribor (2 sata)                                   |   |  |
|          | 6.     | Moja obitelj (2 sata)  |   |   |  |
|          | 7      | Moji prijatelji, opis osobe (2 sata)                         |   |   |  |
|          | 8      | Moji vršnjaci u zemljama njemačkog govornog područja(2 sata) |   |   |  |

|          |     |  |  |   |   |   |  |   |
|----------|-----|--|--|---|---|---|--|---|
|          |     |  |  | <p>jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> | <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>  |   |  |   |
| STUDENI  | 9.  | <b>2. Svijet: škola, stanovanje, promet</b><br>(14 sati) | Moja škola (2 sata)  | <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p>   | osr A.2.4. Razvija radne navike.  |   |  |   |
|          | 10. |  | Moj put do škole i školski dan (2 sata)                              |   |   | osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.  |  |   |
|          | 11. |  | Mjesto stanovanja (2 sata)   |   |   | osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  |  |   |
|          | 12. |  | Moja soba (2 sata)   |   |   |   |  |   |
| PROSINAC | 13. |  | Put do škole (2 sata)  |   | <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> |   |  |   |
|          | 14. |  | Europa (2 sata)  |   |   |   |  |   |
|          | 15. |  | Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme (2 sata) |   |   |   |  |   |
|          | 16. |  | Blagdani (2 sata)  |   |   |   | Božić (2 sata)   |   |
| SIJEČANJ | 17. | <b>3. Svijet: priroda</b><br>(12 sati)                   | Godišnja doba, vremenske prilike (2 sata)                            |   |   | <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. |   |
|          | 18. |  | Mjeseci, tipične aktivnosti (2 sata)                                 |   |   |   |  | odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i |
|          | 19. |  | Doba dana, sat i vrijeme (2 sata)                                    |   |   |   |  |   |

|         |     |  |  |  |  |
|---------|-----|--|--|--|--|
| VELJAČA | 20. |  | Kućni ljubimci (2 sata)  |  | međuvicnost.<br>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.<br>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.<br>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. |
|         | 21. |  | Život na selu – život u gradu (2 sata)   |  |  |
|         | 22. |  | Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme – Bremenski svirači (2 sata) |  |  |
| OŽUJAK  | 23. | <b>4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme (10 sati)</b> | Moja svakodnevica (2 sata)   |  | osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.2.4. Razvija radne navike.  |
|         | 24. |  | Moje obaveze i rutine (2 sata)   |  |  |
|         | 25. |  | Slobodno vrijeme i hobiji (2 sata)   |  |  |
|         | 26. |  | Rođendan i rođendanske aktivnosti (2 sata)   |  |  |
|         | 27. |  | Dogovori s prijateljima (2 sata)   |  |  |
| TRAVANJ | 28. | Blagdani (2 sata)  | Uskrs (2 sata)   |  |  |

|         |     |  |   |  |   |
|---------|-----|--|---|--|---|
|         | 29. | <b>4. Svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obaveze i slobodno vrijeme (12 sati)</b> | Vrste sportova (2 sata)                     |  | zdr<br>A.2.2.A<br>Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.<br>A.2.2.B<br>Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.<br><br>pod C.2.3.<br>Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. |
|         | 30. |  | Sport i zdravlje (2 sata)                   |  |   |
| SVIBANJ | 31. |  | Hrana i piće (2 sata)                       |  |   |
|         | 32. |  | U restoranu (2 sata)                        |  |   |
|         | 33. | Opis događaja u prošlosti (2 sata)   |   |  |   |
|         | 34. | Ljeto (2 sata)   |   |  |   |
| LIPANJ  | 35. | Ponavljanje (2 sata)   | Ponavljanje i zaključivanje ocjena (2 sata) |  |   |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.