

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole

(3. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje gradiva petog razreda	Uvodni sat Ponavljjanje	OŠ (2) NJ A.6.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. OŠ (2) NJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ A.6.3. Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. OŠ (2) NJ A.6.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. OŠ (2) NJ A.6.5. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) NJ B.6.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	2.		Ponavljjanje		
	3.	Ponavljjanje gradiva petog razreda (6 sati)	Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (10 sati)	Ich und meine Familie (2 sata)		
5.	Das sind meine Freunde (2)				
LISTOPAD	6.		Jugendliche aus dem deutschsprachigen Gebiet (2)		
	7.		Mein Geburtstag (2)		
	8.		Berufe (2)		
	9.		Mein Wochenplan (2)		
STUDENI	10.	Škola: školske aktivnosti, prepričavanje	Meine Schule (2)	zdr A.3.1 / A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. pod A.3.3.	

	11.	školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti (10 sati)	Die Schule in Kroatien/die Schule in Deutschland (2)	<p>aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B. 6.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p>OŠ (2) NJ B. 6.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p> <p>OŠ (2) NJ C.6.1. Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p> <p>OŠ (2) NJ C. 6.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
	12.		Über Vergangenheit sprechen (2)		
PROSINAC	13.	Blagdani i godišnja doba (6 sati)	Ponavljjanje – Mein Tagesablauf in der Online Schule (2)		
	14.		Wetter und Jahreszeiten (2)		
	15.		Advent und Weihnachten (2)		
	16.		Ponavljjanje – Feste weltweit (2)		
SIJEČANJ	17.	Zdravlje, okoliš i priroda (12 sati)	Lebensmittel und das Frühstück (2)		zdr A.3.2 / A. Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost

	18.		Was isst/trinkst du gern? (2)		<p>redukcijske dijete za dob i razvoj. zdr A.3.2 / B. Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. zdr A.3.2 / C. Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p>
	19.		Krankheiten (2)		
VELJAČA	20.		Gute Besserung (2)		
	21.		Natur und Umwelt (2)		
	22.		Ponavljanje (2)		
OŽUJAK	23.	Svakodnevnicu: Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji (12 sati)	Meine Wohnung/mein Haus (2)		<p>zdr A.3.2 / D. Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>
	24.		Tagesablauf (2)		
	25.		Hobbys und Freizeit (2)		
	26.		Sport (2)		
	27.		Berühmte Sportler (2)		

TRAVANJ	28.		Ponavljjanje (2)		
	29.	Blagdani (2 sata)	Ostern (2)		osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	30.	Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja (10 sati)	Wo wohnst du? (2)		odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
SVIBANJ	31.		Wo kann man hier...? (2)		
	32.		Deutschland und Kroatien – wir vergleichen (2)		
	33.		Eine neue Stadt (2)		
	34.		Meine Sommerferien (2)		
LIPANJ	35.	Ponavljjanje (2 sata)	Ponavljjanje/Zaključivanje ocjena (2)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.