

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole

(6. godina učenja, 105 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje gradiva petog razreda	Uvodni sat Ponavljjanje	<b>OŠ (1) NJ A.6.1.</b> Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. <b>OŠ (1) NJ A.6.2.</b> Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove. <b>OŠ (1) NJ A.6.3.</b> Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. <b>OŠ (1) NJ A.6.4.</b> Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. <b>OŠ (1) NJ A.6.5.</b> Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  <b>OŠ (1) NJ B.6.1.</b> Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima	<b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	2.		Ponavljjanje		
	3.	Ponavljjanje gradiva petog razreda (9 sati)	Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (15 sati)	Meine Familie (2 sata) Das bin ich (1 sat)		
LISTOPAD	5.		Moji prijatelji i ja (2) Moje društvo (1)	<b>OŠ (1) NJ A.6.4.</b> Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. <b>OŠ (1) NJ A.6.5.</b> Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.	<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i
	6.		Vršnjaci iz njemačkog govornog područja (2) Razumiješ li se dobro sa svojim roditeljima? (1)		
	7.		Rođendanska proslava (2) Zanimanja – prvi dio (1)		
	8.		Zanimanja – drugi dio (2) Zanimanja - treći dio (1)		
STUDENI	9.	Škola: školske aktivnosti, prepričavanje školskog dana u prošlosti	Moji uzori (2) Moj tjedni raspored i moj razred (1)	<b>OŠ (1) NJ B.6.1.</b> Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima	<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i
	10.		Moja škola (2) Škola u Hrvatskoj/Škola u Njemačkoj - prvi dio (1)		

	11.	obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti (15 sati)	Škola u Hrvatskoj/Škola u Njemačkoj - drugi dio (2) Govorimo o prošlosti - prvi dio(1)	svakodnevnoga života. <b>OŠ (1) NJ B. 6.2.</b> Učenik analizira međukulturne susrete te predlaže rješenja konfliktnih situacija. <b>OŠ (1) NJ B. 6.3.</b> U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta i uživanja u tuđu situaciju.	profesionalnog usmjeravanja. <b>goo A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
	12.		Govorimo o prošlosti - drugi dio (2) Anketa - što si jučer...? (1)		
PROSINAC	13.	Blagdani i godišnja doba (9 sati)	Moja baka Trude iz Buxtehude (2) Ponavljanje (1)	<b>OŠ (1) NJ C.6.1.</b> Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. <b>OŠ (1) NJ C. 6.2.</b> Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.	<b>osr C.3.4.</b> Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
	14.		Godišnja doba, vremenske prilike, mjeseci, aktivnosti(2) Ponavljanje(1)		
	15.		Božić, Nova godina (2) Ponavljanje (1)		
	16.		Hrana – prvi dio (2) Namirnice i doručak - drugi dio (1)		
SIJEČANJ	17.	Zdravlje, okoliš i priroda (18 sati)	Hrana - treći dio (2) Hrana - četvrti dio (1)		<b>zdr A.3.2 / A.</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete
	18.		Priča (2)		

			Bolesti (1)		za dob i razvoj. <b>zdr A.3.2 / B.</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.
	19.		Brz oporavak! (2) Priroda i okoliš - prvi dio (1)		<b>zdr A.3.2 / C.</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. <b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. <b>odr B.3.1.</b> Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
VELJAČA	20.		Priroda i okoliš - drugi dio (2) Priroda i okoliš - treći dio (1)		
	21.		Gdje stanuješ? (2) Stanovanje – prvi dio (1)		
	22.		Stanovanje – drugi dio (2) Tijek dana (1)		
OŽUJAK	23.	Svakodnevnicu: Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji Blagdani (18 sat)	Moje obaveze (2) Hobiji i slobodno vrijeme – prvi dio (1)		<b>zdr A.3.2 / D.</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.
	24.		Hobiji i slobodno vrijeme – drugi dio (2) Uskrs (1)		<b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.
	25.		Sport (2) Poznati sportaši (1)		
	26.		Televizija ili Youtube? (2) Jesi li na Facebook-u? (1)		
	27.		Svečanosti diljem svijeta (2) Neuobičajene svečanosti (1)		

TRAVANJ	28.		Moj kućni ljubimac (2) Knjiga/film (1)		
	29.	Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja (6 sati)	Nepoznat grad (2) Gdje se ovdje može? (1)		<b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	30.	Ponavljanje (15 sati)	Uspoređujemo Hrvatsku i Njemačku (2) Moje ljetno putovanje (1)		<b>odr A.3.2.</b> Analizira načela i vrijednosti ekosustava. <b>odr A.3.3.</b> Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
SVIBANJ	31.		Ljeto konačno - prvi dio (2) Ponavljanje (1)		
	32.		Ljeto konačno - drugi dio (2) Ponavljanje (1)		
	33.		Ponavljanje odgojno – obrazovnih ishoda (3)		
	34.		Ponavljanje / Zaključivanje ocjena (3)		
LIPANJ	35.		Ponavljanje / Zaključivanje ocjena (3)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.