

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole

(4. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2021./2022.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje gradiva šestog razreda	Uvodni satPonavljjanje	<b>OŠ (2) NJ A.7.1.</b> Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. <b>OŠ (2) NJ A.7.2.</b> Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. <b>OŠ (2) NJ A.7.3.</b> Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. <b>OŠ (2) NJ A.7.4.</b> Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  <b>OŠ (2) NJ B.7.1.</b> Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima	<b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	2.		Ponavljjanje		
	3.	Ponavljjanje gradiva šestog razreda (6 sati)	Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (10 sati)	Das bin ich (2)		
LISTOPAD	5.		Meine Familie und ich (2)		
	6.		Jugendliche aus der ganzen Welt (2)		
	7.		Eine Person beschreiben (2)		
	8.	Frauen sind stark! (2)			
STUDENI	9.	Škola: školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i	Der neue Schulalltag (2)	<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b> Upoznaje i kritički sagledava	
	10.		Schulsystem in Kroatien (2)		
	11.		Schulsysteme der		

	12.	umjetnosti (14 sati)	deutschsprachigen Länder (2)	svakodnevnoga života. <b>OŠ (2) NJ B. 7.2.</b> Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja. <b>OŠ (2) NJ B. 7.3.</b> U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju.	mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.  <b>goo A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
			Meine Zukunftspläne (2)		
PROSINAC	13.		Berufe und meine tolle Familie(2)		
	14.		Ein Vorstellungsgespräch(2)		
	15.		Ponavljjanje (2)		
	16.	Blagdani (2 sata)	Weihnachten (2)	<b>OŠ (2) NJ C.7.1.</b> Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.	<b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
SIJEČANJ	17.	Svakodnevnicu: Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji (12 sati)	Morgenroutine in den Coronaferien (2)	<b>OŠ (2) NJ C. 7.2.</b> Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.	<b>zdr A.3.2 / D.</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.
	18.		Hausarbeit in der Familie (2)		
	19.		Sport und Hobbies (2)		
	20.		Soziale Netzwerke (2)		
VELJAČA	21.		Über Vergangenheit sprechen (2) Perfekt der unregelmäßigen Verben (2)		

	22.		Ponavljjanje (2)		
OŽUJAK	23.	Zdravlje, priroda I životinje, okoliš (12 sati)	Gesundheit und Krankheiten (2)		<b>zdr A.3.2 / A.</b> Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. <b>zdr A.3.2 / B.</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. <b>zdr A.3.2 / C.</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. <b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. <b>odr B.3.1.</b> Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. <b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	24.		Essen und Trinken (2)		
	25.		Gesund essen (2)		
	26.		Meine Tiere (2)		
	27.		Umwelt: Warum sind Bienen wichtig? (2)		
TRAVANJ	28.	Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja (12 sati)	Ostern (2)		
	29.		Wohnen (2)		
	30.		Ein, kein – ja, nein! (2)		
SVIBANJ	31.		Verkehr in der Stadt(2)		
	32.		Meine Reisepläne (2)		

	33.		Eine Umfrage – Perfekt mit sein (2)		
	34.		An einem Tag durch Europa (2)		
LIPANJ	35.	Ponavljanje (2 sata)	Ponavljanje/ Zaključivanje ocjena (2)		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.