

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik u  
4. razredu srednjih škola (9. godina učenja, 64 sata)  
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.		Ponavljanje		
	3.		Ponavljanje		
	4.	<b>Politika, društvo i aktivno građanstvo</b> (8 sati)	Volljährig und verantwortungsvoll im Verkehr (1)  Begleitetes Fahren (1)	SŠ (1) NJ A.4.2. Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove.  SŠ (1) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
LISTOPAD	5.	Politisches Engagement von Jugendlichen (2)	SŠ (1) NJ A.4.4. Učenik piše duge i srednje složene tekstove.		
6.	Zwischen Verein und Selbstorganisation (2)	SŠ (2) NJ A.4.5. Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.			
7.	Vereine in meiner Umgebung (1)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1)	SŠ (2) NJ B.4.1.			

				Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između regionalnih i socijalnih skupina te kultura mladih u vlastitoj kulturi i kulturama povezanim s njemačkim jezikom te opisuje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura	
STUDENI	8.	<b>Način življenja – zdravlje</b> (8 sati)	Ist die Corona-Pandemie vorbei? (2)	SŠ (2) NJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce osobnoga ponašanja u nepoznatim Situacijama.	zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
	9.		Was tue ich für meine Gesundheit? (2)		
	10.		Wer benutzt Gesundheits-Apps? (2)		
	11.		Sportunterricht (2)		
	12.	<b>Način življenja-prehrana</b> (4 sata)	Was essen Veganerinnen und Veganer? (2)	SŠ (2) NJ B.4.3. Učenik iznosi stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora te o važnosti kulturne raznolikosti.	Zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
PROSINAC	13.		Klimafreundliches Essen in der Zukunft (2)		
	14.	<b>Način življenja /moda</b> (6 sati)	Modewelt früher und heute (2)	SŠ (2) NJ C.4.2 Učenik pronalazi, uspoređuje te kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora znanja na njemačkome jeziku.	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	15.		Schulkleidung- ja oder nein? (2)		
	16.		Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (1)		

			Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1)		osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
SIJEČANJ	17.	<b>Okoliš i ekologija</b> (8 sati)	Auf die Umwelt achten (2)		odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	18.		Erneuerbare Energien (2)		
	19.		Einen Ausflug ins Weltall buchen (2)		
VELJAČA	20.	<b>Tehnologija i mediji</b> (6 sati)	Mehr Raum für Tiere (1)  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme (1)		pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
	21.		Medien und Jugendliche (2)		
	22.		Bist du handysüchtig? (2)		
OŽUJAK	23.	<b>Način življenja-međuljudski odnosi</b> (4 sata)	Deutsche Erfindungen (1)  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1)		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	24.		Patchworkfamilie (2)		

	25.		Multikulturelle Gesellschaft (1)  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
	26.	<b>Način življenja- stanovanje</b> (4 sata)	So wohnt man in Deutschland (2)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	27.		Wohnen in einer WG (1)  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme (1)		
TRAVANJ	28.	<b>Način življenja- svakodnevne aktivnosti</b> (4 sata)	Mein Alltag (2)		osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
			Haushaltspflichten (1)  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. teme (1)		
		29.		Interessante Hobbys (2)	

		<b>Slobodno vrijeme i zabava</b> (4 sata)			Suradnički uči i radi u timu.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
	30.		Ausflugsziele in Deutschland (1)  Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 8. teme (1)		
SVIBANJ	31.	Provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda		
	32.				
	33.	Wiederholung			
	34.	Wiederholung			

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

