

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Pravoslavni vjeronauk u 1. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC/TJEDAN	NASTAVNE TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
UVODNI I ZAVRŠNI SATI	4	07.09. - 11.09. 14.06. - 18.06.			
Krsni znak	2	14.09. - 18.09.	1. Naučimo da se prekrstimo	OŠ PV C.1.1. Usvaja osnovnu kršćansku simboliku.	osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Molitva	2	21.09. - 25.09.	1. Molitva Gospodnja Oče naš – zovemo našeg Boga	OŠ PV A.1.2. Prepoznaje značenje osnovnih liturgijskih riječi potvrde i molitava te ih pjeva. OŠ PV D.1.1. Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme.	osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Zajednica kao osnov života	10	28.09. - 30.10.	1. Moja porodica 2. Moja škola i drugari 3. Mi smo dio Božije porodice 4. Crkva je zajednica ljubavi 5. Molitva Presvetoj Bogorodici	OŠ PV A.1.1. Prepoznaje da je liturgija djelo svih krštenih i događaj na kojemu se vjerni okupljaju u zajednicu ljubavi. OŠ PV B.1.1. Uspoređuje obiteljske odnose i odnose koji vladaju u Crkvi.	ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.

					<p>osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>
Zajednica ljubavi Boga, čovjeka I prirode	8	04.11. - 27.11.	<p>1.Poslušnost 2.Darivanje – naša ljubav 3.Cijeli svijet na dar 4.Crkva je brod spasenja</p>	<p>OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu. OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča.</p>	<p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
Crkva – zajednica sa Bogom	14	30.11. - 11.12. 08.02. – 19.03	<p>1.Svijet je naš dom 2. Prihvatimo darove Božije</p> <p>3. Gdje je ljubav, tu je Bog 4. Hristova večera sa učenicima 5. Liturgija - okupljanje Božije porodice</p>	<p>OŠ PV A.1.1. Prepoznaje da je liturgija djelo svih krštenih i događaj na kojemu se vjerni okupljaju u zajednicu ljubavi. OŠ PV A.1.3. Svojim riječima opisuje darove prirode koji se prinose i svoju ulogu kao člana naroda Božjega na liturgiji kao mjestu i vremenu sjedinjenja s Kristom OŠ PV D.1.1. Izgovara sadržaje molitava i pjeva duhovne pjesme.</p>	<p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>

			6. Sveštenečke službe i moja služba u Crkvi 7. Post – staza ljubavi		
Blagdani	18	14.12. - 23.12. 11.01. - 05.02. 19.04. – 07.05	1. Sveti Nikola 2. Rođenje Hristovo 3. Hristos se rodi – Božić u mome domu 4. Praznici ljubavi (detinci, materice i oci) 5. Kako je Rastko postao Sveti Sava 6. Sveti Sava – slava u školi i u mojoj porodici 7. Vrbica i Cvijeti 8. Vaskrs 9. Vaznesenje i Pedesetnica	OŠ PV B.1.2. Opisuje crkveni blagdan kao poseban događaj u Crkvi. OŠ PV E.1.1. Prepričava odabrane svetopisamske priče.	ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.
Hristova ljubav prema ljudima i svijetu	4	22.03. - 16.04.	1. Hristova ljubav prema ljudima i svijetu 2. Prepoznamo ljubav Hristovu	OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu. OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča.	ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima. osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

					goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
Naša briga o svetu	8	10.05. - 11.06.	<p>1. Čovjek domaćin u svijetu (Radost služenja)</p> <p>2. Svaki čovjek je za nas Hristos</p> <p>3. Ljubav nas povezuje</p> <p>4. Dobro čini, dobru se nadaj</p>	<p>OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.</p> <p>OŠ PV E.1.1. Prepričava odabrane svetopisamske priče.</p> <p>OŠ PV C.1.2. Povezuje Kristovo učenje o ljubavi i praštanju s vlastitim odnosom prema bližnjima i svijetu.</p> <p>OŠ PV C.1.3. Daje primjere iz života za pouke iz prigodnih priča.</p>	<p>ikt A 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć koristi odabranim uređajima i programima.</p> <p>Ikt A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p>Ikt A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p>