

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Pravoslavni vjeronauk u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.



<https://pixabay.com/photos/christ-jesus-religion-mosaic-898330/>

TEMA/CJELINA	BROJ SATI	MJESEC	TJEDAN/ NASTAVNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREDMETA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
UVODNI SATI	2	rujan	1.Ponavljjanje		uku A.4/5.1. samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
KRIST-ISTINITI BOG I ČOVJEK	4	rujan listopad	2.Gospod Isus Krist-utjelovljeni Logos Božji 3.Teologija ikone	SŠ PV C.3.1. Povezuje tajnu utjelovljenoga Boga, u kojemu je tajna čovjeka dobila svoju vječnu vrijednost, i objedinjuje ju s tajnom domostroja spasenja koje je mogao izvršiti jedino Bog Tvorac. SŠ PV C.3.3. Sabire bogoslovna značenja ikone i objedinjuje svetopisamsko i svetootačko viđenje ljepote s funkcijom ikone u Crkvi. SŠ PV D.3.2. Iznosi stajalište o tome koliko starogrčka, renesansna, suvremena i crkvena umjetnost pridonose razvoju ličnosti, ispunjenju smisla života i predstavljanju konkretnih događaja iz povijesti Crkve iz perspektive Kraljevstva Božjega. SŠ PV E.3.1. Zastupa stajalište da primjere Objave nalazimo u Svetome pismu i svetome	uku A.4/5.2. koristi se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2 Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

				predanju koje se prenosi i čuva u Crkvi te da se Bog neprestano otkriva ljudima.	uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.2. Volontira u zajednici. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
PRIBLIŽILO SE KRALJEVSTVO BOŽJE	6	listopad studeni	4. Blaženstva 5. Besjeda na gori 6. Prisposobe o Kraljevstvu Božjem	SŠ PV A.3.3. Zaključuje da je liturgija tajna Božje prisutnosti u svijetu i našeg ulaska u kraljevstvo Božje te pokazuje načine kršćanskog djelovanja u društvu. SŠ PV C.3.2. Istražuje značenja pojma svetost života i dovodi ga u vezu sa svakodnevnim životom i odnosom prema Bogu, blišnjem i tvorevini. SŠ PV E 3.2. Povezuje evanđeoske događaje i Kristove priče sa životom Crkve i zastupa vrijednosti molitve, vjere, pričešća i milosrđa izražene u Kristovim riječima i djelima. SŠ PV E.3.1. Zastupa stajalište da primjere Objave nalazimo u Svetome pismu i Svetome predanju koje se prenosi i čuva u Crkvi te da se Bog neprestano otkriva ljudima.	
SVETOTAJINSKI ŽIVOT CRKVE	8	prosina siječanj	7. Krštenje i miropomazanje 8. Pokajanje i ispovijed 9. Sveštenstvo 10. Sveta liturgija-svetajna Crkve	SŠ PV A.3.1. Objasnjava zašto je svaka zajednička trpeza (liturgija) izraz zajedništva s Kristom. SŠ PV B.3.1. Upoznavajući svetotajinski život Crkve izvodi zaključak da Duh Sveti konstituira Crkvu. SŠ PV D.3.1. Analizira povezanost poruka iz života) svetih s liturgijskom zajednicom u Crkvi. SŠ PV E 3.2. Povezuje evanđeoske događaje i Kristove 2rice sa životom Crkve i zastupa vrijednosti molitve, vjere, pričešća i milosrđa izražene u Kristovim riječima i djelima.	
MOJ ŽIVOT U KRISTU	6	veljača ožujak	11. Pokajanje i praštanje 12. Vjera i formalizam	SŠ PV A.3.3. Zaključuje da je liturgija tajna Božje prisutnosti u svijetu i našeg ulaska u kraljevstvo Božje te pokazuje načine kršćanskog djelovanja u društvu.	

			13.Sveta liturgija-projava Kraljevstva nebeskog		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet
GDJE JE KRIST TU JE KRALJEVSTVO BOŽJE	8	travanj	14.Preobraženje i objava stradanja 15.Cvijetnica i Tajna večera 16.Krist-nova Pasha 17.Vaznesenje i Pedesetnica	SŠ PV A.3.2. Povezuje tekst liturgije s cjelokupnim domostrojem spasenja i svetim tajnama. SŠ PV B.3.1. Upoznavajući svetotajinski život Crkve izvodi zaključak da Duh Sveti konstituira Crkvu. SŠ PV B.3.2. Zastupa stajalište da je jedna, sveta, saborna i apostolska Crkva konkretna liturgijska zajednica na čelu s jednim episkopom. SŠ PV C.3.2. Istražuje značenja pojma svetost života i dovodi ga u vezu sa svakodnevnim životom i odnosom prema Bogu, blišnjem i tvorevini.	pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.3. preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt B.5.1. samostalno komunicira u digitalnome okružju ikt B.5.3. promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt C.5.4. samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama zdrB.5.1. A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdrB.5.1. B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdrB.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. zdrB.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka
ZAVRŠNI SATI	2	lipanj	18.Vrednovanje		