

Radna inačica

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 1. razredu srednje škole (početnici) za nastavnu godinu 2021./2022.

TEME I PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Španjolski jezik u Europi i svijetu	2	RUJAN	A. Komunikacijska jezična kompetencija	
1. NAČIN ŽIVLJENJA – SVAKODNEVICA Predstavljanje i pozdravljanje Moja uža obitelj Moja šira obitelj Moja svakodnevica (svakodnevne aktivnosti) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme	16		SŠ (2) ŠJ A.1.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.	goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
		LISTOPAD	SŠ (2) ŠJ A.1.2. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove. SŠ (2) ŠJ A.1.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.	
		STUDENI	SŠ (2) ŠJ A.1.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.	
			B. Međukulturna komunikacijska kompetencija	
			SŠ (2) ŠJ B.1.1. Učenik uočava i opisuje osnovne elemente kultura španjolskog govornog područja i uspoređuje ih s vlastitim iskustvom.	

			<p>SŠ (2) ŠJ B.1.2. Učenik uočava i koristi konkretne obrasce ponašanja i ophođenja tipičnih za hispanofonsku kulturu</p> <p>SŠ (2) ŠJ B.1.3. Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međukulturnih odnosa</p>	<p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
<p>2. OBRAZOVANJE I ŠKOLA</p> <p>Školski predmeti Raspored sati Put do škole</p>	6 sati	PROSINAC	<p>C.Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> <p>SŠ (2) ŠJ C.1.1. Učenik prepoznaje, primjenjuje i raspravlja o osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama usvajanja jezika</p> <p>SŠ (2) ŠJ C.1.2. Učenik prepoznaje, primjenjuje i raspravlja o osnovnim društveno-afektivnim strategijama usvajanja jezika</p>	<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
<p>Način življenja – svakodnevnica</p> <p>Božić – običaji Zemlje španjolskog govornog područja</p>	6 sati	SIJEČANJ		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>

<p>2. OBRAZOVANJE I ŠKOLA</p> <p>Školske aktivnosti i obveze</p> <p>Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme</p>	4 sata			<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>
<p>3. NAČIN ŽIVLJENJA – STANOVANJE</p> <p>Moj dom Dom – namještaj Dom – prostorije Dom – aktivnosti</p> <p>Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme</p>	8 sati	VELJAČA		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>
		OŽUJAK		
<p>4. NAČIN ŽIVLJENJA – PREHRANA</p>	12 sati			<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p>

<p>Hrana i piće Obroci kroz dan Prehrambene navike</p> <p>Prehrambene navike Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme</p>		TRAVANJ		<p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
<p>5. NAČIN ŽIVLJENJA – ZDRAVLJE</p> <p>Zdrava prehrana</p>	6 sati	SVIBANJ		<p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i</p>

<p>Kod doktora Zdrave navike</p> <p>Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme</p>				<p>ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p>
<p>6. SLOBODNO VRIJEME</p> <p>Hobiji Sportovi Putovanja</p>	<p>6 sati</p>	<p>LIPANJ</p>		<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p>

Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme				zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.
	4			

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.