

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 5. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2021./2022. (2. godina učenja)

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESCIMA
	KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Prva 3 tjedna je ponavljanje nastavnih tema 4. razreda	OŠ (2) ŠJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove.	OŠ (2) ŠJ B.5.1. Učenik prepoznaje i opisuje osnovne sličnosti i razlike jednostavnih obilježja vlastite i hispanofonskih kultura u aspektima svakodnevnog života.	OŠ (2) ŠJ C.5.1. Učenik koristi i prilagođava najosnovnije kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.	Osobni i socijalni razvoj osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.	rujan (6 sati)
Osobni identitet Upoznavanje Predstavljanje i opisivanje sebe i drugih Članovi uže obitelji	OŠ (2) ŠJ A 5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) ŠJ A 5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. OŠ (2) ŠJ A 5.4. Učenik u vođenom razgovoru razmjenjuje vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze. OŠ (2) ŠJ A 5.5.	OŠ (2) ŠJ B.5.2. Učenik razvija pozitivnu percepciju međuljudskih i međukulturnih odnosa. OŠ (2) ŠJ B.5.3. Učenik uočava i koristi tipične obrasce ponašanja i ophođenja tipične za hispanofonske kulture te uočava važnost prihvaćanja drugih i drugačijih.	OŠ (2) ŠJ C.5.2. Učenik koristi i prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima. OŠ (2) ŠJ C.5.3. Učenik se koristi različitim izvorima informacija na španjolskome jeziku, povezuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo		rujan listopad (10 sati)

	Učenik piše riječi i vrlo kratke i vrlo jednostavne iskaze.		kratke prezentacije jednostavnih sadržaja prema predlošku.	<p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>Uporaba Informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p>	
<p>Svakodnevnica u obitelji i školi</p> <p>Škola i razred</p> <p>Dnevne aktivnosti u školi</p> <p>Moj dan i moj tjedan</p> <p>Koliko je sati</p>					<p>studeni</p> <p>prosinac</p> <p>siječanj</p> <p>(18 sati)</p>
					<p>veljača</p>

Slobodno vrijeme Aktivnosti u slobodno vrijeme Proslave Izleti				odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Poduzetništvo pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	ožujak (14 sati)
Okolina Moj dom Moje okruženje					travanj svibanj (8 sati)
Vrijeme Izricanje vremena Dani, mjeseci i godišnja doba Glavni brojevi Redni brojevi					svibanj lipanj (6 sati)
Blagdani – običaji i tradicija Božić Nova Godina Karneval Uskrs					prosinac siječanj veljača travanj (6 sati)
Ponavljanje ostvarenosti ishoda 5. razreda					lipanj (2 sata)

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

