

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 6. razredu osnovne škole  
za školsku godinu 2021./2022. (3. godina učenja)**

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA
	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljjanje nastavnih tema 5. razreda Prva 3 tjedna nastave je ponavljanje gradiva					rujan (6 sati)
<b>Osobni identitet</b> Upoznavanje i predstavljanje Moji prijatelji Moj hobi	OŠ (2) ŠJ A.6.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.6.2. Učenik naglas čita kratke i jednostavne tekstove	OŠ (2) ŠJ B.6.1. Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i hispanofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.	OŠ (2) ŠJ C.6.1. Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi osnovne kognitivne i metakognitivne strategije učenja jezika.	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr. C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici	rujan listopad (6 sati)
<b>Svakodnevica u obitelji i školi</b> Obiteljska proslava Školski izlet Moj dom Moja obitelj	OŠ (2) ŠJ A.6.3. Učenik govori kratke i jednostavne tekstove.  OŠ (2) ŠJ A.6.4.. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.	OŠ (2) ŠJ B.6.2. Učenik prepoznaje vrijednost različitih kultura i međuljudkih odnosa te uočava moguće kulturološke nesporazume.	OŠ (2) ŠJ C.6.2. Učenik uočava, povezuje, izabire i koristi osnovne društveno-afektivne strategije učenja jezika.	<b>Učiti kako učiti</b> uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	listopad studeni prosinac (16 sati)
<b>Okolina</b> Upoznajmo Španjolsku Moj zavičaj Snalaženje u prostoru Prometna sredstva	OŠ (2) ŠJ A.6.5. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.		OŠ (2) ŠJ C.6.3.		siječanj veljača ožujak (12 sati)
<b>Slobodno vrijeme</b> Putovanja Glazba Sport		OŠ (2) ŠJ			travanj svibanj (10 sati)

TEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	OKVIRNI BROJ SATI PO MJESECIMA
	A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
<b>Vrijeme</b> Vremenske (ne)prilike Godišnja doba		B.6.3. Učenik koristi tipične hispanofonske obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama te uočava važnost prihvaćanja drugih i drugačijih.	Učenik pronalazi, izdvaja, uspoređuje i organizira jednostavne informacije iz različitih izvora na španjolskome jeziku te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja prema smjernicama.	uku C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.	svibanj (4 sata)
<b>Zanimanja i usluge</b> Prodavaonice i usluge Ljudi i zanimanja				<b>Zdravlje</b> zdr.3.1.A. Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana zdr A.3.2. C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. zdr B.3.1.B Razlikuje i vrednuje različite načine  <b>Održiv razvoj</b> odr B.3.1 Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj komunikacije i ponašanja.  <b>Poduzetništvo</b> pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima	svibanj lipanj (8 sati)
<b>Blagdani – običaji i tradicija</b> Božić Karneval Valentinovo Uskrs					prosinac siječanj veljača travanj (6 sati)
					lipanj (2 sata)
<b>Ukupno:</b>					<b>70 sati</b>

### Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

## **VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

